| **ALUNNO** |
| --- |
| **CLASSE** |

| **RELAZIONE FINALE - P.D.P. BES**  **(e alunni con altra certificazione)**  ***PER ALLIEVI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES-DIR. MIN. 27/12/2012; C.M. N. 8 DEL 6/03/2013)***  **A.S.** |
| --- |

| **INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE**  **DA PARTE DI:**   * SERVIZIO SANITARIO- Diagnosi / Relazione multi professionale * ALTRO SERVIZIO - Documentazione presentata alla scuola- servizi sociali * DISAGIO SCOLASTICO- consiglio di classe   Se di tipo sanitario:  Tipologia del disturbo Codice ICD dislessia ICD  Redatta da: in data Se ci sono stati aggiornamenti diagnostici: • si • no  Se Si, cosa è emerso:  Se ci sono stati interventi riabilitativi: • si • no indicare di che tipo  ……………………………………………………………………………………………………..  EVENTUALI INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA / ENTI AFFIDATARI (ad esempio interventi particolari, attivati dai genitori…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- |

| Osservazione di Ulteriori Aspetti Significativi | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **ABILITA’** | **ADEGUATO** | **NON ADEGUATO** | **DA MIGLIORARE** |
| IMPEGNO |  |  |  |
| PARTECIPAZIONE |  |  |  |
| INTERESSE |  |  |  |
| FREQUENZA |  |  |  |
| COMPORTAMENTI |  |  |  |
| MEMORIA |  |  |  |
| ATTENZIONE |  |  |  |
| AFFATICABILITA’ |  |  |  |
| PRASSIE |  |  |  |
| **MOTIVAZIONE** |  |  |  |
| **AUTONOMIA** |  |  |  |

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI E VALUTAZIONE FINALE**

| **NORMATIVA DI RIFERIMENTO ED OSSERVAZIONE COMPLESSIVA** |
| --- |

|  |
| --- |

| **VALUTAZIONE DISCIPLINARE SINTETICA** | |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **LIVELLO RAGGIUNTO**  **RISPETTO AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI PER CLASSE** |
| **ITALIANO/STORIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati   X Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati   * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **MATEMATICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati   X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati   * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **LINGUA INGLESE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati   X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati   * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati   X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati   * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmatiche * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati   X Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati   * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati   X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati   * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati   X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati   * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **RELIGIONE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati   X Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati   * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati   X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati   * Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati * Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati |

| **STRUMENTI COMPENSATIVI**  **USATI PREVALENTEMENTE** |
| --- |
| X Tempi più lunghi negli scritti   * Pc * Software facilitante   X Schemi e mappe  X Formulari  X Calcolatrice   * Tavola Pitagorica * Parcellizzazione verifiche scritte   X LIM |

| **MODALITA’ DI VERIFICA** |
| --- |
| X Le verifiche sono state prodotte così come programmato |

| **Ha svolto le seguenti attività scolastiche individualizzate così come programmato**:  X Attività di recupero con le ore di potenziamento  X Attività di recupero in classe  X Attività di consolidamento e/o di potenziamento  X Attività di laboratorio  Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)  X Attività di carattere culturale, formativo, socializzante |
| --- |
| **IN RELAZIONE AL PATTO EDUCATIVO** |
| **Nelle attività di studio a casa l’allievo/a**:   * è stato seguito da una figura esterna nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * con cadenza: • quotidiana • bisettimanale • settimanale • quindicinale   X è stato seguito dai familiari  X è ricorso all’aiuto dei compagni  X ha utilizzato strumenti compensativi  **Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa**  X strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico, …..)  uso del PC per svolgere gli scritti  X testi semplificati e/o ridotti  X fotocopie, schemi e mappe  X numero esercizi ridotti |

| **FIRMA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **COGNOME E NOME** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Avellino,

Il Dirigente Scolastico

ing. Pietro Caterini