| **ALUNNO**  |
| --- |
| **CLASSE**  |

| **RELAZIONE FINALE - P.D.P. BES****(e alunni con altra certificazione)** ***PER ALLIEVI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES-DIR. MIN. 27/12/2012; C.M. N. 8 DEL 6/03/2013)*****A.S.**  |
| --- |

| **INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE****DA PARTE DI:*** SERVIZIO SANITARIO- Diagnosi / Relazione multi professionale
* ALTRO SERVIZIO - Documentazione presentata alla scuola- servizi sociali
* DISAGIO SCOLASTICO- consiglio di classe

Se di tipo sanitario:Tipologia del disturbo Codice ICD dislessia ICD Redatta da: in data Se ci sono stati aggiornamenti diagnostici: • si • no Se Si, cosa è emerso:Se ci sono stati interventi riabilitativi: • si • no indicare di che tipo……………………………………………………………………………………………………..EVENTUALI INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA / ENTI AFFIDATARI (ad esempio interventi particolari, attivati dai genitori…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- |

| Osservazione di Ulteriori Aspetti Significativi |
| --- |
| **ABILITA’** | **ADEGUATO** | **NON ADEGUATO** | **DA MIGLIORARE** |
| IMPEGNO |  |  |  |
| PARTECIPAZIONE  |  |  |  |
| INTERESSE |  |  |  |
| FREQUENZA |  |  |  |
| COMPORTAMENTI |  |  |  |
| MEMORIA |  |  |  |
| ATTENZIONE |  |  |  |
| AFFATICABILITA’ |  |  |  |
| PRASSIE |  |  |  |
| **MOTIVAZIONE** |  |  |  |
| **AUTONOMIA**  |  |  |  |

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI E VALUTAZIONE FINALE**

| **NORMATIVA DI RIFERIMENTO ED OSSERVAZIONE COMPLESSIVA**  |
| --- |

|  |
| --- |

| **VALUTAZIONE DISCIPLINARE SINTETICA** |
| --- |
| **DISCIPLINE** | **LIVELLO RAGGIUNTO** **RISPETTO AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI PER CLASSE** |
| **ITALIANO/STORIA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati

 X Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **MATEMATICA**  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati

X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **LINGUA INGLESE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati

X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati

X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmatiche
* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati

X Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati

X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
|  | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati

X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **RELIGIONE** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati

X Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |
| **EDUCAZIONE CIVICA** | * Ha raggiunto in modo parziale gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi programmati

X Ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi programmati* Ha raggiunto in modo buono gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo distinto gli obiettivi programmati
* Ha raggiunto in modo ottimo gli obiettivi programmati
 |

| **STRUMENTI COMPENSATIVI****USATI PREVALENTEMENTE** |
| --- |
| X Tempi più lunghi negli scritti* Pc
* Software facilitante

X Schemi e mappeX FormulariX Calcolatrice* Tavola Pitagorica
* Parcellizzazione verifiche scritte

X LIM  |

| **MODALITA’ DI VERIFICA** |
| --- |
| X Le verifiche sono state prodotte così come programmato |

| **Ha svolto le seguenti attività scolastiche individualizzate così come programmato**: X Attività di recupero con le ore di potenziamentoX Attività di recupero in classe X Attività di consolidamento e/o di potenziamentoX Attività di laboratorio Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)X Attività di carattere culturale, formativo, socializzante  |
| --- |
| **IN RELAZIONE AL PATTO EDUCATIVO** |
| **Nelle attività di studio a casa l’allievo/a**: * è stato seguito da una figura esterna nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* con cadenza: • quotidiana • bisettimanale • settimanale • quindicinale

X è stato seguito dai familiariX è ricorso all’aiuto dei compagniX ha utilizzato strumenti compensativi**Strumenti che ha utilizzato nel lavoro a casa** X strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico, …..)uso del PC per svolgere gli scritti X testi semplificati e/o ridottiX fotocopie, schemi e mappeX numero esercizi ridotti |

|  **FIRMA DEI DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** |
| --- |
| **DISCIPLINA** | **COGNOME E NOME** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Avellino,

 Il Dirigente Scolastico

ing. Pietro Caterini