***PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO* (PCTO, ex-AS-L)**

RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE - ESAME DI STATO 2020/21

INDICAZIONI GENERALI PER LA STESURA

**Articolo 17 (Prova d’esame) ordinanza Ministeriale**

1. Le prove d’esame di cui all’articolo 17 del Dlgs 62/2017 sono sostituite da un colloquio, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.
2. Ai fini di cui al comma 1, il candidato dimostra, nel corso del colloquio:

a) di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;

b***) di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte nell’ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall’emergenza pandemica;***

c) di aver maturato le competenze e le conoscenze previste dalle attività di Educazione civica, per come enucleate all’interno delle singole discipline.

**Articolo 18 (Articolazione e modalità di svolgimento del colloquio d’esame)**

1. L’esame è così articolato:

a) discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello **studente, e dell’esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

***d) esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell’esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all’interno dell’elaborato di cui alla lettera a).***

**SEZIONI DELLA RELAZIONE/ELABORATO DA REDIGERE**

**SEZIONE 1 – FRONTESPIZIO**

NOME SCUOLA

ESAMI DI STATO

2020/21

TITOLO RELAZIONE

(personalizzato o standardizzato)

NOME E COGNOME

CLASSE

SEZIONE 2 – **INTRODUZIONE**

2.1. Anni scolastici, luoghi e ore complessive del PCTO

2.2. Tipologia di professionalità e/o di contesto di svolgimento

2.3. Breve anticipazione dei contenuti e della conclusione della relazione

SEZIONE 3 – **ATTIVITÀ SVOLTE E COMPETENZE ACQUISITE**

3.1. Tipologia delle attività svolte e/o dei percorsi (anche raggruppate per “famiglie” o nei termini di macro-attività)

3.2. Individuazione delle competenze di indirizzo e trasversali coerenti con le attività svolte, **privilegiando le attività maggiormente coerenti con il profilo in uscita**

SEZIONE 4 - **OPPORTUNITÀ**

4.1. Prodotti/ricadute/approfondimenti al rientro a scuola

4.2. Opportunità di auto-conoscenza/auto-valutazione nei termini di:

4.2.1. obiettivi personali raggiunti

4.2.2. lavorare in équipe

4.2.3. far fronte alle richieste e difficoltà

4.2.4. comprensione delle situazioni

4.2.5. mobilitare risorse personali

 SEZIONE 5 - **CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE**

5.1. L’avere svolto PCTO mi ha permesso di:

5.1.1. scoprire le mie disposizioni e attitudini

5.1.2. approfondire aspetti professionali e/o di studio

5.1.3. confermare o confutare certezze od opinioni

5.1.4. focalizzare/definire il progetto di studio/lavoro verso……

 Tot. pagine: 4-5 pagg.; carattere Calibri, margini Normal, interlinea Multipla (1,00)

FONTI DA CONSULTARE: *progetto formativo, diario di bordo compilato, prodotti/attività di ricaduta, supplemento Europass, curricolo verticale, etc…*

*Il Tutor Interno è di supporto alla realizzazione che resta di esclusiva competenza dell’alunno.*