****

**ISTITUTO SUPERIORE ISTRUZIONE SECONDARIA**

**Istituto Tecnico Agrario “Francesco De Sanctis” – Istituto Tecnico per Geometri “Oscar D’Agostino”**

**via Tuoro Cappuccini 44 – 83100 Avellino - tel. 0825-1643323-(24)-(25)-(26) fax 0825-1643322**

**mail: avis028006@istruzione.it - pec: avis028006@pec.istruzione.it**

**web: www.agrariogeometra.edu.it**

**RELAZIONE FINALE PEI**

Dati generali

| Alunno |  |
| --- | --- |
| Classe: |  |
| Anno scolastico: |  |
| Docenti di sostegno: Prof. Falcone Antonio 3 hProf.ssa Lieto Letizia 9 h | Ore sett. di sostegno  |

🗆 Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_/\_\_\_\_

L’alunno/a

🗆 **ha seguito /** 🗆 **non ha seguito** la programmazione di classe

×**ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

🗆 **ha seguito in parte** la programmazione di classe

🗆 **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

🗆 **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** 🗆 × totalmente 🗆 in parte

Il programma non è stato completamente svolto per:

🗆 mancanza di tempo

🗆 scelte didattiche particolari

🗆 aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna

🗆 altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

🗆 ×NO

🗆 SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

🗆 assenze dell’alunno/a

🗆 cambiamento dei docenti

🗆 scarsa autostima/paura dell’insuccesso

🗆× altro (*specificare)*

ABILITA’ E CONOSCENZE ACQUISITE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DIDATTICI DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO RELATIVAMENTE A:

* **Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione**
* **Dimensione della comunicazione e del linguaggio**
* **Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento**
* **Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento**
* **Specificare i punti eventualmente oggetto di revisione in relazione alle dimensioni interessate**
* **Coinvolgimento dell’alunno in attività didattica in presenza e/o in DDI**
* **Coinvolgimento dell’alunno in attività progettuali e/o laboratoriali**
* **Interventi effettuati dal docente di sostegno e dai docenti della classe di appartenenza sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo**
* **Progressi e/o regressi rispetto alla situazione precedentemente segnalata**
* **Interventi didattici e metodologici, strategie e strumenti utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi**
* **Verifica dei risultati didattici conseguiti e valutazione sull’efficacia di interventi, strategie e strumenti**

 *Data, I DOCENTI DI SOSTEGNO*

 *IL COORDINATORE DI CLASSE*

 *(In condivisione con i docenti del Consiglio di Classe)*

| **TEAM DOCENTI CONSIGLIO DI CLASSE** |
| --- |
| **DOCENTI**  | **MATERIA** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **LUOGO E DATA** | Avellino,  |

 Il Dirigente Scolastico

Ing. Pietro Caterini