

# I.S.I.S DE SANCTIS-D'AGOSTINO



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "Francesco De Sanctis" Avellino

Scuola Enologica 1879 – CONVITTO annesso -Cantina e Azienda p.IVA 000642-sede agraria Domicella - corsi serali agraria

ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI "Oscar D'Agostino" Avellino

Sede geometra associate Casa Circondariale "Antimo Graziano" -AV – corsi serali geometra

ISTITUTO PROFESSIONALE "Alfredo Amatucci" Avellino

Corsi di MECCANICA-SOCIOSANITARI-COMMERCIALE-MODA-ODONTOTECNICO-OTTICO

Via Tuoro Cappuccini 44-83100 AVELLINO

tel. 0825-1643323-24-25 pec avis028006@pec.istruzione.it mail avis\_028006@istruzione.it cod.mecc. AVIS028006 c.f. 000006458700

Prot. n. 4899

A tutte le docenti e i docenti  
Al DSGA  
Al Sito web  
Bacheca registro elettronico

**Oggetto: Convocazione del Collegio Docenti 6 settembre 2023.**

Il giorno **06 settembre 2023, alle ore 9,30**, nell'Aula Magna dell'I.T.A., in via Tuoro Cappuccini 44 Avellino, è convocato il Collegio Docenti per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. insediamento del Collegio Docenti a. s. 2023-2024;
3. individuazione del segretario verbalizzante;
4. atto d'indirizzo del dirigente scolastico;
5. individuazione dei collaboratori del dirigente scolastico: primo collaboratore, secondo collaboratore, referenti di plesso, responsabile azienda agraria con assistenti azienda agraria, referente azienda agraria sede di Domicella, responsabile servizio prevenzione e protezione (RSPP), referente generale PCTO, referente PCTO plesso Amatucci, referente generale orario scolastico con collaboratori referenti orario delle sedi Amatucci, Geometra, Carcere, Istruzione per Adulti (Serale), commissione elettorale, referente generale visite e viaggi d'istruzione con collaboratore referente Amatucci, referente bullismo e cyberbullismo, referente spettacoli, referente biblioteca, responsabili di dipartimento: umanistico, matematico-scientifico, servizi sanitari-ottico-odontotecnico, tecnico PIA-commerciale, tecnico MAT, disegno e progettazione, agronomia, enotecnico, staff del d.s;
6. proposta modifica intestazione istituzione scolastica da:  
De Sanctis-D'Agostino a De Sanctis-D'Agostino-Amatucci;
7. funzioni strumentali a.s. 2023-2024: individuazione aree, numero di docenti per ciascuna area ;
8. individuazione dell' animatore digitale;
9. individuazione del docente orientatore alunni d'istituto e tutor alunni;
10. individuazione dei docenti componenti della commissione per la stesura dei Patti formativi individuali per gli alunni del CPIA;
11. progetto accoglienza per le classi prime (ITA AVELLINO e DOMICELLA- ITG- IIS AMATUCCI);
12. nomina tutor docenti in anno di formazione/prova;
13. suddivisione dell'anno scolastico e calendario;
14. articolazione settimanale delle attività didattiche su cinque giorni;
15. criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle classi e ai plessi;
16. proposte per la formulazione dell'orario delle lezioni, proposta CPIA e Sezione carceraria;
17. calendario esami integrativi/idoneità;
18. corsi di recupero – esami preliminari candidati esterni – modalità operative;
19. elezioni organi collegiali;
20. adesione al GAL (Gruppo Azione Locale) Irpinia Sannio scarl;
21. comunicazioni del dirigente scolastico.



N.B. per il punto 14 dell'ordine del giorno, si elencano di seguito le festività nazionali e quelle fissate dal calendario scolastico regionale.

**Festività nazionali:**

- tutte le domeniche;
- il 1° novembre, festa di tutti i Santi;
- l'8 dicembre, Immacolata Concezione;
- il 25 dicembre, Natale;
- il 26 dicembre, Santo Stefano;
- il 1° gennaio, Capodanno;
- il 6 gennaio, Epifania;
- il lunedì dopo Pasqua;
- il 25 aprile, Anniversario della Liberazione;
- il 1° maggio, Festa del Lavoro;
- il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;
- la festa del Santo Patrono (se ricade in periodo di attività didattica);

A seguito di ciò, i competenti uffici regionali hanno elaborato il "calendario scolastico 2023/2024", contenente le seguenti determinazioni, condivise, nella riunione del 28 aprile 2023, con l'Ufficio Scolastico Regionale e con le Organizzazioni Sindacali di categoria; per tutti gli ordini e i gradi d'istruzione e per i percorsi formativi le lezioni hanno inizio **mercoledì 13 settembre 2023** e **terminano sabato 08 giugno 2024** per la scuola primaria e secondaria per un totale previsto di **n. 204** giorni di lezione per la scuola primaria e secondaria, ridotto di una unità qualora la festività del Santo Patrono ricada in periodo di attività didattica;

Oltre alle festività nazionali previste dalla normativa statale di riferimento ed alle domeniche, **le attività didattiche sono altresì sospese:**

- il giorno 2 novembre 2023 per la commemorazione dei defunti;
- il giorno 9 dicembre 2023 per il ponte della festa dell'Immacolata;
- il 23 dicembre 2023, dal 27 al 30 dicembre 2023 e dal 2 al 5 gennaio 2024 per le festività Natalizie;
- i giorni 12 e 13 febbraio 2024 per le festività di Carnevale;
- dal 28 marzo al 30 marzo 2024 e il 2 aprile 2024 per le festività Pasquali;
- il 26 e 27 aprile 2024 per il ponte della Festa della Liberazione;

Sono confermate le seguenti celebrazioni ed in tali giornate, o nel corso della settimana che precede, se ricadenti di domenica, le istituzioni scolastiche sono invitate a programmare, nell'ambito della propria autonomia, iniziative specifiche, anche in sintonia con le eventuali iniziative della Regione:

- **27 gennaio**, designato come giornata in **commemorazione delle vittime dell'olocausto** e riconosciuto dalla legge n. 211 del 2000 come "giorno della memoria" al fine di ricordare la Shoah (sterminio del popolo ebraico), le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte;
- **10 febbraio**, istituito con la legge n. 92 del 2004 come giorno del ricordo in **commemorazione delle vittime dei massacri delle foibe e dell'esodo giuliano-dalmata**;
- **19 marzo** "**festa della legalità**", istituita dalla Regione Campania nel 2012 in ricordo dell'uccisione di don Peppino Diana, come giornata dell'impegno e della memoria.

Avellino, 1 settembre 2023



il dirigente scolastico  
ing. Pietro Caterini



## CLASSIFICA PROVINCIALE FASCE DI COMPLESSITA'

89	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS028006	AVELLINO	DE SANCTIS - D'AGOSTINO	81
360	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC86700L	CERVINARA	OMNICOMPRESIVO "F DE SANCTIS"	73
361	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS002002	LACEDONIA	ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - F. DE S	73
362	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS01600X	ARIANO IRPINO	ISTITUTO D'ISTRUZ SUP "G. DE GRUTT	73
1085	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS02100B	MONTELLA	IST SUP "RINALDO D'AQUINO"	65
1534	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS01400B	SANT'ANGELO DEI LOMBARDI	IST. SUP FRANCESCO DE SANCTIS	62
1775	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC84600G	LAURO	I C. BENEDETTO CROCE	61
1777	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS023003	ARIANO IRPINO	ISTITUTO ISTR SEC SUPERIORE "RUGG	61
1920	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS01200L	LIONI	IST SUP LUIGI VANVITELLI	60
2229	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC88300E	AIELLO DEL SABATO	I.C. AIELLO DEL SABATO	59
2230	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS01800G	LAURO	I.S.I.S "UMBERTO NOBILE -ROALD AMUN	59
2231	CAMPANIA	AVELLINO	IST PROF PER I SERVIZI ALBER	AVRH04000X	AVELLINO	IPSEOA " MANLIO ROSSI - DORIA"	59
2389	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC85200V	MONTEMILETTO	I.C. MONTEMILETTO	58
2390	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC86100N	MERCOGLIANO	I.C. MERCOGLIANO	58
2390	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC81800B	SAN MARTINO VALLE CAUDINA	I.C. CARLO DEL BALZO	57
2719	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC81800B	SAN MARTINO VALLE CAUDINA	IST SUP. GREGORIO RONCA	57
2720	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS01100R	SOLOFRA	I.S. PAOLO A. DE LUCA	56
2896	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS02400V	AVELLINO	ITT GUIDO DORSO	55
3231	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIA	AVTF07000C4	AVELLINO	ITT GUIDO DORSO	54
3400	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC807001	FLUMERI	I.C. BENEDETTO C ROCE	54
3401	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC83700R	FRIGENTO	I.C. G.PASCOLI	54
3402	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC864005	MUGNANO DEL CARDINALE	I.C. "A. MANZONI"	54
3403	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC87300X	FONTANAROSA	I.C. LUIGI DI PRISCO	54
3751	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC87500G	SANT'ANGELO DEI LOMBARDI	I.C. CRISCUOLI	53
4293	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC81600Q	MONTEFORTE IRPINO	I.C. "S. AURIGEMMA"	51
4294	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO TECNICO COMMERC	AVTD03000B	AVELLINO	ITE "L. AMABILE"	51
4513	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC86600R	BAIANO	I.C.S "GIOVANNI XXIII-G. PARINI"	50
4514	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS00300T	VALLATA	ISTITUTO SUPERIORE "E. FERMI"	50
4832	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC848007	ALTAVILLA IRPINA	I.C. C.CARUSO	49
4833	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC880003	MONTORO	I.C. "A. F. GALIANI"	49
4834	CAMPANIA	AVELLINO	CONVITTO NAZIONALE	AVVC01000E	AVELLINO	P COLLETTA	49
5040	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC81200C	AVELLINO	I.C. S.TOMMASO -F. TEDESCO	48
5041	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC869008	AVELLINO	I.C. R. MARGHERITA-L VINCI	48
5042	CAMPANIA	AVELLINO	CPIA	AVMM09700D	AVELLINO	CPIA AVELLINO	48
5315	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC849003	ARIANO IRPINO	I.C. "CALVARIO - COVOTTA"	47
5316	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC865001	AVELLINO	I.C. "PERNA-DANTE "	47
5317	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC878003	ATRIPALDA	I.C. ATRIPALDA DE AMICIS-MASI	47
5318	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC88200P	GROTTAMINARDA	I.C. SAN TOMMASO D'AQUINO	47
5319	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC885006	AVELLINO	E.COCCHIA - DALLA CHIESA	47
5320	CAMPANIA	AVELLINO	LICEO SCIENTIFICO	AVPS06000B	ATRIPALDA	LICEO V. DE CAPRARIIS	47
5480	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC86000T	LIONI	I.C. N. IANNACCONE	46
5481	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC86200D	ARIANO IRPINO	I.C. "P.S. MANCINI"	46
5482	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC86800C	MONTELLA	I.C. "GIOVANNI PALATUCCI"	46
5483	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC87000C	MIRABELLA ECLANO	I.C. "R. GUARINI"	46
5484	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC87900V	MONTORO	I.C. "MICHELE PIRONTI"	46
5485	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS008001	CALITRI	IST. SUP. A. M. MAFFUCCI	46
5486	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO MAGISTRALE	AVPM040007	AVELLINO	LICEO "PAOLO EMILIO IMBRIANI"	46
5767	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS02700A	MIRABELLA ECLANO	IST. SUP. AECLANUM	45
5899	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC81700G	NUSCO	I.C. J.F. KENNEDY	44
5900	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC85400E	CALITRI	I.C. "A. MANZI" CALITRI	44
5901	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC88100V	SERINO	I.C. SERINO	44
5902	CAMPANIA	AVELLINO	LICEO SCIENTIFICO	AVPS12000T	AVELLINO	LICEO SCIENTIFICO P. S. MANCINI	44
6144	CAMPANIA	AVELLINO	DIREZIONE DIDATTICA	AVEE00500B	AVELLINO	5' CIRCOLO DI AVELLINO	43
6145	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC84100C	FORINO	I.C. "E. BOTTO PICELLA"	43
6146	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC843004	MANOCALZATI	I.C. DON LORENZO MILANI	43
6147	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRESIVO	AVIC886002	AVELLINO	I.C. COLOMBO - SOLIMENA	43

## CLASSIFICA PROVINCIALE FASCE DI COMPLESSITA'

NUMERO ISTITUTI 70

6290	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO SUPERIORE	AVIS01300C	GROTTAMINARDA	GROTTAMINARDA(ITI-ITE-LA-LL-LSU)	42
6471	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	AVIC857002	PRATOLA SERRA	I.C. DI PRATOLA SERRA	41
6472	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	AVIC871008	CAPOSELE	ISTITUTO COMPR. "F. DE SANCTIS"	41
6607	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	AVIC81000R	VOLTURARA IRPINA	I.C. A. DI MEO	40
6608	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	AVIC87400Q	VALLATA	I.C. G. PASCOLI	40
6803	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO MAGISTRALE	AVPM06000C	AVELLINO	LICEO PUBLIO VIRGILIO MARONE	39
7076	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	AVIC863009	ARIANO IRPINO	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LUSI"	37
7335	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	AVIC88400A	SOLOFRA	ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GUARINI"	35
7433	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	AVIC83200N	BISACCIA	I.C. T. TASSO	34
7434	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	AVIC842008	AVELLA	I.C. MONS. P. GUERRIERO	34
7612	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	AVIC851003	CHIUSANO DI SAN DOMENICO	I.C. G. TENTINDO	32
7613	CAMPANIA	AVELLINO	LICEO CLASSICO	AVPC090004	AVELLINO	LIC. CLASSICO PIETRO COLLETTA	32
7759	CAMPANIA	AVELLINO	LICEO CLASSICO	AVPC02000T	ARIANO IRPINO	LICEO CLAS "PARZANESE" ANNESSO LIC	30
7800	CAMPANIA	AVELLINO	ISTITUTO COMPRENSIVO	AVIC81500X	CASALBORE	I.C. CASALBORE	29
8003	CAMPANIA	AVELLINO	DIREZIONE DIDATTICA	AVEE05900Q	SOLOFRA	DIREZIONE DIDATTICA	22



AL COLLEGIO DEI  
DOCENTI

p. c. :

AL CONSIGLIO  
D'ISTITUTO

I GENITORI

GLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ALL'ALBO E SUL SITO  
WEB

OGGETTO: atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 ai sensi dell'art. 1, comma 14, L. 107/2015

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - le Istituzioni Scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
  - il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  - il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
  - esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione di incontri informali e formali;
- TENUTO CONTO** del dimensionamento scolastico regionale e dell'incorporazione degli indirizzi di studio dell'Istituto professionale Amatucci;
- TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- CONSIDERATE** le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologica - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;



**AL FINE** di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

**- TENUTO CONTO**

- delle linee guida per gli Istituti tecnici e professionali;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità e traguardi in esso individuati;
- del Piano di Inclusività deliberato dal collegio dei docenti;

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente **atto di indirizzo rivolto al Collegio Docenti**.

Il piano triennale dell'offerta formativa va inteso non solo come il documento con cui si dichiara la propria identità, ma come un programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati.

Il Piano è anche il documento che esplicita, in un orizzonte temporale triennale, gli obiettivi di miglioramento che la comunità scolastica individua partendo dal rapporto di autovalutazione quale strumento di indagine critica e di crescita professionale.

Nel richiamare il ruolo e le responsabilità del collegio dei docenti indicate nel precedente atto d'indirizzo, ritengo debba proseguire e migliorare la fattiva collaborazione di tutte le componenti, la motivazione, il clima relazionale positivo, con una particolare attenzione alla traduzione in pratiche didattiche quotidiane delle scelte operate sia a livello di collegio dei docenti, sia a livello di dipartimenti disciplinari, soprattutto tra i dipartimenti dell'area d'indirizzo.

E importante partire dalla storia e dalla tradizione della nostra scuola per costruire una nuova identità in grado di raccogliere le nuove sfide educative e raggiungere traguardi d'eccellenza nell'ambito dell'istruzione tecnica agraria.

Per il raggiungimento di tali obiettivi, come previsto dal d. lgs. 165/2001, vengono emanate le seguenti priorità programmatiche di competenza del Dirigente scolastico:

- **la progettazione per competenze:** la valutazione degli studenti al termine dell'obbligo scolastico e al termine del percorso quinquennale si basa su una certificazione di competenze in linea con gli altri paesi europei. Il superamento della logica dei programmi disciplinari non si deve intendere come smantellamento del sapere, ma come opportunità fornita alle autonomie scolastiche (e conseguentemente agli organi collegiali presenti) di individuare le conoscenze funzionali alla costruzione di capacità riconoscibili in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale. La didattica per competenze richiede un lungo percorso di riflessione sulle abilità cognitive e pratiche quali segmenti di competenze trasversali. La misurazione delle competenze al termine del secondo anno richiede un lavoro per assi culturali, abbandonando la visione parziale del dipartimento disciplinare. Con la stessa metodologia devono essere preparati gli studenti al termine del quinto anno, con un approccio che deve essere sempre più globale. Il lavoro avviato in passato dalla commissione interdipartimentale deve proseguire e arrivare a proporre un modello di lavoro da introdurre nella programmazione di ogni singolo consiglio di classe e di ogni singolo docente.
- **il ruolo della lingua inglese:** è importante che in primis il dipartimento umanistico e dei linguaggi, sostenuto dal collegio dei docenti, valorizzi ulteriormente il ruolo della



competenza linguistica nel profilo in uscita dal diplomato in agraria. Il mercato globale richiede professionisti in grado di comunicare correttamente in lingua inglese, ma anche il ruolo di cittadino del mondo impone competenze linguistiche di buon livello. Per raggiungere tali obiettivi è importante attivare azioni in grado di offrire nuove opportunità di utilizzo dell'inglese quale strumento di cittadinanza attiva. Progetti di scambi culturali, sono tutte opportunità che dovrebbero essere valorizzati. L'obbligo, introdotto dal DPR 88/2010, di insegnare nel quinto anno una disciplina non linguistica dell'area d'indirizzo (DNL) in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL, deve trovare reale attuazione.

- **la personalizzazione della didattica:** superare la tradizione non significa ridurre la qualità della scuola, ma piuttosto essere in grado di ridefinirla alla luce di nuovi indicatori quali gli esiti delle prove INVALSI o di un adeguato sistema di autovalutazione. Tra gli spunti di riflessioni introdotti dal contesto comunitario e dalle norme italiane, che hanno recepito direttive europee, è stato introdotto il principio della personalizzazione didattica finalizzato a costruire una scuola attenta ai bisogni di tutti gli studenti, anche di quelli più fragili. Chiaramente la personalizzazione ha modificato il concetto di scuola che non è più quella selettiva che promuove unicamente sulla base delle conoscenze acquisite, ma è diventata una comunità educante che pone al centro il benessere dello studente, la partecipazione attiva, il miglioramento continuo, lo sviluppo di competenze, la valutazione formativa. Le norme che tutelano i diritti dei discenti devono essere garantite con la consapevolezza che la scuola non può essere considerata un centro ricreativo, ma deve rappresentare il luogo di crescita e di "lavoro" per i ragazzi. Soprattutto dopo i periodi di lockdown e di didattica a distanza causati dal Covid è necessario rimettere al centro l'emergenza educativa che coinvolge i ragazzi. La scuola deve porre attenzione a tutti i segnali di disagio manifestati dagli adolescenti, deve essere in grado di accogliere, di personalizzare, di offrire occasioni di recupero e di potenziamento degli apprendimenti, insegnando a tutti gli studenti che costruire un progetto di vita richiede impegno, consapevolezza, rispetto delle regole, raggiungimento di livelli di competenza richiesti dal mondo del lavoro o da altri ambiti scolastici. In particolare:
  - potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - migliorare i risultati nelle prove INVALSI;

Il presente atto, rivolto al Collegio dei docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente scolastico  
ing. Pietro Caterini

## PROPOSTA DI COSTITUZIONE DEI DIPARTIMENTI.

Dipartimento Umanistico	Dipartimento Matematico e Scientifico	Dipartimento Agraria	Dipartimento di Disegno e Progettazione	Dipartimento Tecn. S.S.	Dipartimento Tec. PIA e COMM.	Dipartimento Tec. Mat.	Dipartimento Enotecnico
ITALIANO E STORIA (A012)	MATEMATICA (A026-A027)	PRODUZIONI VEGETALI (A051)	TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE (A037)	LAB. OTTICA LENTI OFTALMICHE OPTOMETRIA CONTATTOLOGIA (B007)	TEC.TESSILI ABB.E MODA (A044)	LAB. SCIENZE E TEC. MECCANICHE (B017)	CHIMICA ENOLOGICA
LINGUA STRANIERA AA24 AB24 AC24 AD24	SCIENZE INTEGRATE DELLA TERRA, BIOLOGIA - GEOGRAFIA (A050) – (A021)	PRODUZIONI ANIMALI (A052)	GENIO RURALE (A037)	GNATOLOGIA ANATOMIA FIS IG, I G ANAT, ANATOMIA FIS, CULTURA MEDICA, (A015)	LAB.SCIENZE E TEC TESSILI (B018)	SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE (A042)	ENOLOGIA
RELIGIONE CATTOLICA	SCIENZE INTEGRATE CHIMICA (A034)	LAB. AGRONOMIA (B011)	TOPOGRAFIA (A037)	LAB. ODONTOTECNICA (B006)	PROGETTAZIONE TESSILE E ABBIGLIAMENTO (A044)	LAB.SCIENZE E TEC.EL/ELETRONICHE (B015)	VITICOLTURA
STORIA DELL' ARTE (A017)	SCIENZE ECONOMICO AZIENDALI (A045) ITA AGRARIO		PROGETT. COSTRUZ. IMPIANTI (A037)	RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA (A016)	TRATTAMENTO TESTI DATI E APPLICAZIONI INF. (A066)	TECNOLOGIE ELETTRICHE/ELETRONICHE (AMATUCCI) (A040)	MECCANICA ENOLOGICA
PSICOLOGIA GENERALE (A018)	SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE. ITA (A040)		GESTIONE SICUREZZA (A037)	LAB. SERVIZI SOCIO SANITARI/ METODOLOGIE OPERATIVE	SCIENZE ECONOMICO AZIENDALI (A045) AMATUCCI	LABORATORIO DI FISICA (B003)	
FILOSOFIA E SCIENZE UMANE (A018)	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE (A048)		LABORATORIO DI SCIENZA E TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI (B014)	SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI	LAB. SC. E TEC. INFORMATICHE (B016)	SCIENZE INTEGRATE FISICA (A020)	
DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE (A046)					LABORATORIO DI CHIMICA (B012)	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE. (A041)	
					MATEMATICA APPLICATA (A047)		

Avellino, 1 settembre 2023.

Il Dirigente scolastico

Ing. Pietro Caterini



AL COLLEGIO DEI  
DOCENTI

p. c.:

AL CONSIGLIO  
D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ALL'ALBO E SUL SITO  
WEB

## PROPOSTA AREE E COMPITI DELLE FUNZIONI STRUMENTALI.

### **Aree e compiti delle Funzioni strumentali al PTOF - anno scolastico 2023/2024**

#### **Area 1- GESTIONE PTOF e SOSTEGNO AL LAVORO DOCENTE**

1. Revisione, aggiornamento e integrazione del PTOF
2. Coordinamento della progettazione curricolare ed extracurricolare; aggiornamento e condivisione della relativa modulistica (piani di lavoro annuali, progetti, relazioni...)
3. Costruzione curricolo integrato e didattica orientativa (moduli orientamento) in coordinamento con i docenti Tutor. Coordinamento docenti Tutor.
4. Supporto e accoglienza dei docenti in ingresso - affiancamento e coordinamento tutor neoassunti
5. Supporto al lavoro docente nella predisposizione delle attività di progettazione curricolare ed extracurricolare.
6. Raccolta, armonizzazione ed archiviazione delle progettazioni curricolari, laboratoriali e progettuali.
7. Analisi dei bisogni formativi dei docenti proposta piano di formazione docenti monitoraggio e aggiornamento della formazione in itinere dei docenti.
8. Collaborazione con la segreteria per la raccolta informatizzata dei dati legati ai libri di testo;
9. Partecipazione ad eventuali corsi di formazione inerenti all'area di azione.

❖ **Interazione con il Dirigente Scolastico, le altre funzioni strumentali, i coordinatori di classe, i collaboratori del Dirigente Scolastico, il DSGA.**

#### **Area 2- INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI: accoglienza, tutoraggio, continuità.**

1. Organizzazione e gestione delle attività di accoglienza e di integrazione di tutti gli alunni.
2. Monitoraggio delle situazioni di disagio (sociale, culturale...) e/o difficoltà di apprendimento individuate dai consigli di classe e predisposizione, anche in accordo con le famiglie degli alunni, di strategie idonee a scongiurare l'abbandono scolastico in collaborazione con la F.S area 3.
3. Raccolta e diffusione tra i docenti dei Consigli delle informazioni relative agli alunni in situazione di disagio, svantaggio, disabilità; predisposizione di attività di intervento in collaborazione con la FS AREA 3.
4. Predisposizione di iniziative per il potenziamento e la valorizzazione delle eccellenze.
5. Monitoraggio mensile delle assenze su segnalazione dei coordinatori di classe: comunicazione alle famiglie dei casi a rischio dispersione scolastica.
6. Coordinamento dei gruppi di lavoro attinenti al proprio ambito.
7. Coordina i progetti di ampliamento dell'offerta formativa (curricolari e extracurricolari) e ne effettua il monitoraggio.
8. Organizza lo svolgimento degli esami integrativi - corsi di recupero e potenziamento.
9. Progetta e coordina attività di accoglienza finalizzate a fornire agli alunni: informazioni su una corretta fruizione delle risorse della scuola (spazi e servizi); occasioni di socializzazione all'interno del gruppo-classe e per classi aperte; conoscenze corrette sui loro diritti e doveri.



❖ **Interazione con il Dirigente Scolastico, le altre funzioni strumentali, i coordinatori di classe, i collaboratori del Dirigente Scolastico, il DSGA.**

**Area 3- INCLUSIONE E BENESSERE A SCUOLA**

1. Accoglienza e inserimento degli alunni con Bisogni educativi speciali, dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all'assistenza.
2. Coordinamento delle attività di inserimento e di integrazione degli alunni con Disabilità, DSA o BES.
3. Promozione, coordinamento e verbalizzazione degli incontri con l'équipe psico-medico-pedagogica e gli operatori scolastici e archiviazione tempestiva del materiale raccolto ed elaborato.
4. Coordinamento nell'aggiornamento della modulistica per la redazione dei PEI e dei PDP.
5. Stesura e aggiornamento del PAI
6. Coordinamento dei gruppi di lavoro attinenti al proprio ambito.
7. Promozione di attività di aggiornamento professionale in materia di inclusione.
8. Promozione di acquisto di materiale didattico specifico.
9. Verifica e monitoraggio periodico degli interventi di integrazione.

❖ **Interazione con il Dirigente Scolastico, le altre funzioni strumentali, i coordinatori di classe, i collaboratori del Dirigente Scolastico, il DSGA.**

**Area 4 - SISTEMA AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO E VALUTAZIONE APPRENDIMENTO E COMPORAMENTO.**

1. Monitoraggio iniziale in itinere e finale dei livelli di apprendimento degli alunni.
2. Coordinamento per l'elaborazione di indicatori, strumenti e procedure per la valutazione degli apprendimenti. (Rubriche di valutazione degli apprendimenti e del comportamento).
3. Organizzazione e gestione delle prove INVALSI: iscrizione alle prove, raccolta dei dati di contesto, inserimento dei dati al sistema, organizzazione delle giornate di somministrazione.
4. Analisi e socializzazione dei risultati delle prove Invalsi.
5. Organizzazione prove parallele
6. Coordinamento dei gruppi di lavoro attinenti al proprio ambito.
7. Revisione e aggiornamento del RAV, del PdM e delle Rendicontazione Sociale.
8. Monitoraggio sistema Scuola.
9. Promozione e supporto per la partecipazione a bandi di concorso del MIUR, regionali e con altri Enti per la realizzazione dei progetti formativi speciali;
10. Verifica delle opportunità utilizzabili didatticamente, offerte dagli Enti pubblici e dalle Aziende del territorio, coniugate con i bisogni della scuola e successiva comunicazione alla Dirigenza Scolastica e al Collegio.

❖ **Interazione con il Dirigente Scolastico, le altre funzioni strumentali, i coordinatori di classe, i collaboratori del Dirigente Scolastico, il DSGA.**

**Area 5- Gestione delle attività di orientamento**

1. Predisposizione di forme di sensibilizzazione ed informazione sulle iniziative della scuola.
2. Raccordo con le altre F.S. e referenti di commissione e progetti;
3. Raccordo e collaborazione con il Docente Orientatore d'Istituto;
4. Raccordo e collaborazione con il Docente referente PCTO per le attività relative ad iniziative di orientamento;
5. Cura l'orientamento degli studenti in ingresso e quindi i rapporti con le scuole secondarie di primo grado del territorio.
6. Cura l'orientamento degli studenti in uscita e quindi i rapporti con le Università e ITS Academy.
7. Cura la produzione di materiale informativo sull'istituto e pianifica gli incontri con l'utenza della scuola per la presentazione dell'offerta formativa.
8. Organizza gli Open day - Incontri scuola Famiglia.
9. Rileva i bisogni formativi degli stakeholder (famiglie, studenti e territorio).
10. Collabora all'adeguamento del PTOF.
11. Realizza procedure formalizzate per lo svolgimento delle attività relative alla propria area d'intervento per la costituzione di un archivio digitale e per la diffusione di buone pratiche.



12. Partecipa agli incontri di staff della Dirigenza Scolastica per la realizzazione di progetti di miglioramento, di percorsi formativi innovativi e di eventi artistico-culturali.
- Interazione con il Dirigente Scolastico, le altre funzioni strumentali, i coordinatori di classe, i collaboratori del Dirigente Scolastico, il DSGA

Avellino, 1 settembre 2023.

Il Dirigente scolastico  
ing. Pietro Caterini