

EDUCAZIONE CIVICA

INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

33 ORE/ANNUE da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI NEL PRIMO QUADRIMESTRE E NEL SECONDO QUADRIMESTRE

IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA. La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate nel presente documento di integrazione del curriculum d'istituto. Gli studenti delle classi quinte, affronteranno la tematica in sede di colloquio all'Esame di Stato.

I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi

Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica: tema generale e argomento;"

I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi

La valutazione può basarsi su verifiche scritte e/o orali

Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni

Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 1^ COMM. DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA, TIC, MATEMATICA, SCIENZE DELLA TERRA, SCIENZE MOTORIE, SPAGNOLO, TECNICHE PROF. DEI SERVIZI COMMERCIALI, RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -La democrazia e i suoi fondamenti -Individuo e società -La democrazia diretta e rappresentativa -Norme giuridiche e regole sociali -Stato democratico e stato autoritario -Definizione di individuo e società -Diritti e doveri del Cittadino -Partecipazione responsabilità solidarietà -Regolamenti d'Istituto <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentazione dell'Agenda 2030 con i 17 obiettivi -L'agenda 2030: quando e da chi è stata sottoscritta struttura e obiettivi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica -Sviluppare la cittadinanza nella quotidianità scolastica <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Conoscere I principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere la democrazia diretta e rappresentativa, dalle origini ai nostri giorni. -Saper riconoscere l'individuo come parte integrante della società. -Assumere comportamenti per sviluppare una cittadinanza attiva nella comunità scolastica e nella società -Saper riconoscere i 17 goals/obiettivi dell'agenda 2030 		<p align="center"><i>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</i></p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE DELLA TERRA H 1 SPAGNOLO H 1 SCIENZE MOTORIE H1 TECNICHE PROF. DEI SERVIZI COMMERCIALI H1 RELIGIONE 1</p> <p>TOT= 16 h</p>

	I 17 goals/obiettivi dell'agenda 2030				
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <p>-Eliminare le povertà -Globalizzazione, ricchezza e povertà -Le diverse forme di povertà</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale Gli strumenti e le tecnologie digitali</p> <p>-Conoscere un documento word e affini con le principali caratteristiche. Strumenti e tecnologie digitali per la comunicazione e l'informazione</p>	<p>-Promuovere una cultura di contrasto alle varie forme di povertà</p> <p>-Realizzare documenti con programmi di videoscrittura</p>	<p>-Individuare le cause sociopolitiche ed economiche che generano le diverse forme di povertà</p> <p>-Saper scegliere e utilizzare i principali programmi di scrittura</p>		<p><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE DELLA TERRA H 1 SPAGNOLO H 1 SCIENZE MOTORIE H1 TECNICHE PROF. DEI SERVIZI COMMERCIALI H2 RELIGIONE 1</p> <p>TOT= 17 h</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 1^ ODONTO DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA, MATEMATICA, SCIENZE DELLA TERRA, FISICA, SCIENZE MOTORIE, TEDESCO, TIC, ANATOMIA FISILOGIA IGIENE, RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA, ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -La democrazia e i suoi fondamenti -Individuo e società -La democrazia diretta e rappresentativa -Norme giuridiche e regole sociali -Stato democratico e stato autoritario -Definizione di individuo e società -Diritti e doveri del Cittadino -Partecipazione responsabilità solidarietà -Regolamenti d'Istituto <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentazione dell'Agenda 2030 con i 17 obiettivi -L'agenda 2030: quando e da 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica -Sviluppare la cittadinanza nella quotidianità scolastica <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Conoscere I principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere la democrazia diretta e rappresentativa, dalle origini ai nostri giorni. <ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere l'individuo come parte integrante della società. <ul style="list-style-type: none"> -Assumere comportamenti per sviluppare una cittadinanza attiva nella comunità scolastica e nella società <ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere i 17 goals/obiettivi dell'agenda 2030 		<p align="center"><i>Ottobre/Gennaio</i> I QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 1 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 SCIENZE DELLA TERRA H 1 FISICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 ANATOMIA FISILOGIA IGIENE H 1 RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE O.H 1 ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI O. H1 RELIGIONE 1</p> <p>TOT= 16 h</p>

	chi è stata sottoscritta struttura e obiettivi. I 17 goals/obiettivi dell'agenda 2030				
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <p>-Eliminare le povertà -Globalizzazione, ricchezza e povertà -Le diverse forme di povertà</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale Gli strumenti e le tecnologie digitali</p> <p>-Conoscere un documento word e affini con le principali caratteristiche. Strumenti e tecnologie digitali per la comunicazione e l'informazione</p>	<p>-Promuovere una cultura di contrasto alle varie forme di povertà</p> <p>-Realizzare documenti con programmi di videoscrittura</p>	<p>-Individuare le cause sociopolitiche ed economiche che generano le diverse forme di povertà</p> <p>-Saper scegliere e utilizzare i principali programmi di scrittura</p>		<p><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 1 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 SCIENZE DELLA TERRA H 1 FISICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 ANATOMIA FISILOGIA IGIENE H 1 RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE O.H 1 ESERCITAZIONE DI LABORATORIO DI O. H2 RELIGIONE 1</p> <p>TOT= 17 h</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 1^A MAT DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA, MATEMATICA, SCIENZE DELLA TERRA, FISICA, SCIENZE MOTORIE, TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA, LAB. DI INDIRIZZO, TIC, RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1[^]QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -La democrazia e i suoi fondamenti -Individuo e società -La democrazia diretta e rappresentativa -Norme giuridiche e regole sociali -Stato democratico e stato autoritario -Definizione di individuo e società -Diritti e doveri del Cittadino -Partecipazione responsabilità solidarietà -Regolamenti d'Istituto <p>1[^] QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentazione dell'Agenda 2030 con i 17 obiettivi -L'agenda 2030: quando e da 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica -Sviluppare la cittadinanza nella quotidianità scolastica <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Conoscere I principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere la democrazia diretta e rappresentativa, dalle origini ai nostri giorni. <ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere l'individuo come parte integrante della società. <ul style="list-style-type: none"> -Assumere comportamenti per sviluppare una cittadinanza attiva nella comunità scolastica e nella società <ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere i 17 goals/obiettivi dell'agenda 2030 		<p align="center"><i>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</i></p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 SCIENZE DELLA TERRA H 1 FISICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA H 1 LAB. DI INDIRIZZO H1 RELIGIONE 1</p> <p>TOT= 16 h</p>

	chi è stata sottoscritta struttura e obiettivi. I 17 goals/obiettivi dell'agenda 2030				
<p style="text-align: center;">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eliminare le povertà -Globalizzazione, ricchezza e povertà -Le diverse forme di povertà <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale Gli strumenti e le tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere un documento word e affini con le principali caratteristiche. Strumenti e tecnologie digitali per la comunicazione e l'informazione 	<p>-Promuovere una cultura di contrasto alle varie forme di povertà</p> <p>-Realizzare documenti con programmi di videoscrittura</p>	<p>-Individuare le cause sociopolitiche ed economiche che generano le diverse forme di povertà</p> <p>-Saper scegliere e utilizzare i principali programmi di scrittura</p>		<p style="text-align: center;"><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 SCIENZE DELLA TERRA H 1 FISICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA H 1 LAB. DI INDIRIZZO H2 RELIGIONE 1</p> <p>TOT= 17 h</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 1^ PIA DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA, TIC, MATEMATICA, SCIENZE DELLA TERRA, FISICA, SCIENZE MOTORIE, TEC.DISEGNO E PROG., LABORATORIO TEC, ED ESERCITAZIONI, RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità		
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -La democrazia e i suoi fondamenti -Individuo e società -La democrazia diretta e rappresentativa -Norme giuridiche e regole sociali -Stato democratico e stato autoritario -Definizione di individuo e società -Diritti e doveri del Cittadino -Partecipazione responsabilità solidarietà -Regolamenti d'Istituto <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentazione dell'Agenda 2030 con i 17 obiettivi -L'agenda 2030: quando e da 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica -Sviluppare la cittadinanza nella quotidianità scolastica <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Conoscere I principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere la democrazia diretta e rappresentativa, dalle origini ai nostri giorni. -Saper riconoscere l'individuo come parte integrante della società. -Assumere comportamenti per sviluppare una cittadinanza attiva nella comunità scolastica e nella società -Saper riconoscere i 17 goals/obiettivi dell'agenda 2030 	<p align="center"><i>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</i></p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 1 GEOGRAFIA H 1 TIC H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE DELLA TERRA H 1 FISICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 TEC.DISEGNO E PROG. H1 LABORATORIO TEC, ED ESERCITAZIONI H 1 RELIGIONE 1</p> <p>TOT= 16 h</p>	

	chi è stata sottoscritta struttura e obiettivi. I 17 goals/obiettivi dell'agenda 2030				
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eliminare le povertà -Globalizzazione, ricchezza e povertà -Le diverse forme di povertà <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale Gli strumenti e le tecnologie digitali</p> <p>-Conoscere un documento word e affini con le principali caratteristiche. Strumenti e tecnologie digitali per la comunicazione e l'informazione</p>	<p>-Promuovere una cultura di contrasto alle varie forme di povertà</p> <p>-Realizzare documenti con programmi di videoscrittura</p>	<p>-Individuare le cause sociopolitiche ed economiche che generano le diverse forme di povertà</p> <p>-Saper scegliere e utilizzare i principali programmi di scrittura</p>		<p><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 1 GEOGRAFIA H 1 TIC H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE DELLA TERRA H 1 FISICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 TEC.DISEGNO E PROG. H 1 LABORATORIO TEC, ED ESERCITAZIONI H 2 RELIGIONE 1</p> <p>TOT= 17 h</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 1^ SSS. DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA, MATEMATICA, SCIENZE DELLA TERRA, FISICA, SCIENZE MOTORIE, TEDESCO, METODOLOGIE OPERATIVE, TIC, SCIENZE UMANE E SOCIALI, RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -La democrazia e i suoi fondamenti -Individuo e società -La democrazia diretta e rappresentativa -Norme giuridiche e regole sociali -Stato democratico e stato autoritario -Definizione di individuo e società -Diritti e doveri del Cittadino -Partecipazione responsabilità solidarietà -Regolamenti d'Istituto <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentazione dell'Agenda 2030 con i 17 obiettivi -L'agenda 2030: quando e da 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica -Sviluppare la cittadinanza nella quotidianità scolastica <ul style="list-style-type: none"> -Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato <ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Conoscere I principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere la democrazia diretta e rappresentativa, dalle origini ai nostri giorni. <ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere l'individuo come parte integrante della società. <ul style="list-style-type: none"> -Assumere comportamenti per sviluppare una cittadinanza attiva nella comunità scolastica e nella società <ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere i 17 goals/obiettivi dell'agenda 2030 		<p align="center"><i>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</i></p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 1 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 SCIENZE DELLA TERRA H 1 FISICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 TEDESCO H 1 METODOLOGIE OPERATIVE H1 SCIENZE UMANE E SOCIALI H 1 RELIGIONE 1</p> <p>TOT= 16 h</p>

	<p>chi è stata sottoscritta struttura e obiettivi. I 17 goals/obiettivi dell'agenda 2030</p>				
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <p>-Eliminare le povertà -Globalizzazione, ricchezza e povertà -Le diverse forme di povertà</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale Gli strumenti e le tecnologie digitali</p> <p>-Conoscere un documento word e affini con le principali caratteristiche. Strumenti e tecnologie digitali per la comunicazione e l'informazione</p>	<p>-Promuovere una cultura di contrasto alle varie forme di povertà</p> <p>-Realizzare documenti con programmi di videoscrittura</p>	<p>-Individuare le cause sociopolitiche ed economiche che generano le diverse forme di povertà</p> <p>-Saper scegliere e utilizzare i principali programmi di scrittura</p>		<p><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 1 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 SCIENZE DELLA TERRA H 1 FISICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 TEDESCO H 1 METODOLOGIE OPERATIVE H 2 SCIENZE UMANE E SOCIALI H 1 RELIGIONE 1</p> <p>TOT= 17 h</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 2^ OTTICO DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA, MATEMATICA, CHIMICA, SCIENZE MOTORIE, BIOLOGIA, ANATOMIA FISILOGIA E IGIENE, RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA, ESERCOTAZIONE DI LAB. DI ODONTOTECNICA, TIC, RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità -Libertà e regole di circolazione: l'educazione stradale -Struttura e funzioni del codice della strada -Comportamenti da evitare (alcol, fumo, droghe, uso del telefonino alla guida ecc.) -La prevenzione degli incidenti stradali</p> <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte) -Sconfiggere la fame -Conoscere le cause e le conseguenze della fame a livello locale nazionale e mondiale</p>	<p>-Comprendere la segnaletica stradale e le regole essenziali per sviluppare una cittadinanza attiva</p> <p>-Agire in modo responsabile in modo da ridurre gli sprechi alimentari</p>	<p>-Riconoscere la segnaletica e le regole principali di comportamento stradale</p> <p>-Individuare i poveri e le persone in situazioni vulnerabili, tra cui i bambini</p>		<p>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 1 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIA H 1 BIOLOGIA H 1 CHIMICA H 1 ANATOMIA FISILOGIA E IGIENE H1 RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA H 1 ESERCOTAZIONE DI LAB. DI ODONTOTECNICA H 1 RELIGIONE 1</p> <p>Tot= h 16</p>

<p style="text-align: center;">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Assicurare salute e benessere per tutti e per tutte le età -Conoscere le conseguenze di malattie causate da mal nutrizione -Educazione alimentare</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale Educazione digitale -Dispositivi digitali e i media L'uso corretto delle tecnologie</p>	<p>--Individuare i pro e i contro delle diverse scelte alimentari</p> <p>-Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p>	<p>-Saper orientarsi verso scelte alimentari salutari ed ecosostenibili</p> <p>-Agire e promuovere comportamenti consapevoli in rete</p>	<p style="text-align: center;"><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 1 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIA H 1 BIOLOGIA H 1 CHIMICA H 1 ANATOMIA FISILOGIA E IGIENE H1 RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA H 1 ESERCOTAZIONE DI LAB. DI ODONTOTECNICA H 2 RELIGIONE 1</p> <p>Tot= 17 h</p>
---	--	---	--	--

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 2^ MAT DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA, MATEMATICA, BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE MOTORIE, TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA, LAB. DI INDIRIZZO, TIC, RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità -Libertà e regole di circolazione: l'educazione stradale -Struttura e funzioni del codice della strada -Comportamenti da evitare (alcol, fumo, droghe, uso del telefonino alla guida ecc.) -La prevenzione degli incidenti stradali</p> <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte) -Sconfiggere la fame</p> <p>-Conoscere le cause e le conseguenze della fame a livello locale nazionale e mondiale</p>	<p>-Comprendere la segnaletica stradale e le regole essenziali per sviluppare una cittadinanza attiva</p> <p>-Agire in modo responsabile in modo da ridurre gli sprechi alimentari</p>	<p>-Riconoscere la segnaletica e le regole principali di comportamento stradale</p> <p>-Individuare i poveri e le persone in situazioni vulnerabili, tra cui i bambini</p>		<p>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 BIOLOGIA H 1 CHIMICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA H 1 LAB. DI INDIRIZZO H1 RELIGIONE 1</p>

					Tot= h 16
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Assicurare salute e benessere per tutti e per tutte le età -Conoscere le conseguenze di malattie causate da mal nutrizione -Educazione alimentare</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale Educazione digitale -Dispositivi digitali e i media L'uso corretto delle tecnologie</p>	<p>--Individuare i pro e i contro delle diverse scelte alimentari</p> <p>-Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p>	<p>-Saper orientarsi verso scelte alimentari salutari ed ecosostenibili</p> <p>-Agire e promuovere comportamenti consapevoli in rete</p>		<p><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 BIOLOGIA H 1 CHIMICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPP. GRAFICA H 1 LAB. DI INDIRIZZO H2 RELIGIONE 1</p> <p>Tot= 17 h</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 2^ MODA DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA, MATEMATICA, CHIMICA, SCIENZE MOTORIE, TECNOLOGIE DISEGNO E PROGETTAZIONI, LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI, TIC, RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità		
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità -Libertà e regole di circolazione: l'educazione stradale -Struttura e funzioni del codice della strada -Comportamenti da evitare (alcol, fumo, droghe, uso del telefonino alla guida ecc.) -La prevenzione degli incidenti stradali 1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte) -Sconfiggere la fame -Conoscere le cause e le conseguenze della fame a livello locale nazionale e mondiale</p>	<p>-Comprendere la segnaletica stradale e le regole essenziali per sviluppare una cittadinanza attiva -Agire in modo responsabile in modo da ridurre gli sprechi alimentari</p>	<p>-Riconoscere la segnaletica e le regole principali di comportamento stradale -Individuare i poveri e le persone in situazioni vulnerabili, tra cui i bambini</p>		<p>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 2 MATEMATICA H 1 TECNOLOGIE DISEGNO E PROGETTAZIONI H 1 CHIMICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI H 1 RELIGIONE 1 Tot= h 16</p>
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Assicurare salute e benessere per tutti e per tutte le età -Conoscere le conseguenze di malattie causate da mal nutrizione -Educazione alimentare 2^ QUADRIMESTRE</p>	<p>--Individuare i pro e i contro delle diverse scelte alimentari</p>	<p>-Saper orientarsi verso scelte alimentari salutari ed ecosostenibili -Agire e promuovere</p>		<p><i>Febbraio/Maggio</i> <i>II QUADRIMESTRE</i> DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 2 MATEMATICA H 1 TECNOLOGIE DISEGNO E PROGETTAZIONI H 1 CHIMICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 LAB. TECNOLOGICI ED</p>

	3-Cittadinanza digitale Educazione digitale -Dispositivi digitali e i media L'uso corretto delle tecnologie	-Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri	comportamenti consapevoli in rete		ESERCIZI H 2 RELIGIONE 1 Tot= 17 h
--	---	--	-----------------------------------	--	--

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 2^ SSS DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA, MATEMATICA, CHIMICA, SCIENZE MOTORIE, TEDESCO, METODOLOGIE OPERATIVE, SCIENZE UMANE E SOCIALI, TIC, RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità -Libertà e regole di circolazione: l'educazione stradale -Struttura e funzioni del codice della strada -Comportamenti da evitare (alcol, fumo, droghe, uso del telefonino alla guida ecc.) -La prevenzione degli incidenti stradali</p> <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte) -Sconfiggere la fame -Conoscere le cause e le conseguenze della fame a livello locale nazionale e mondiale</p>	<p>-Comprendere la segnaletica stradale e le regole essenziali per sviluppare una cittadinanza attiva</p> <p>-Agire in modo responsabile in modo da ridurre gli sprechi alimentari</p>	<p>-Riconoscere la segnaletica e le regole principali di comportamento stradale</p> <p>-Individuare i poveri e le persone in situazioni vulnerabili, tra cui i bambini</p>		<p>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 TEDESCO H 1 CHIMICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 METODOLOGIE OPERATIVE H 1 SCIENZE UMANE E SOCIALI H 1 RELIGIONE 1</p> <p>Tot= h 16</p>

<p style="text-align: center;">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE</p> <p>2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <p>-Assicurare salute e benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>-Conoscere le conseguenze di malattie causate da mal nutrizione</p> <p>-Educazione alimentare</p>	<p>--Individuare i pro e i contro delle diverse scelte alimentari</p>	<p>-Saper orientarsi verso scelte alimentari salutari ed ecosostenibili</p>	<p style="text-align: right;"><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 TEDESCO H 1 CHIMICA H 1 SCIENZE MOTORIE H1 METODOLOGIE OPERATIVE H 1 SCIENZE UMANE E SOCIALI H 2 RELIGIONE 1</p> <p>Tot= 17 h</p>
	<p>2^ QUADRIMESTRE</p> <p>3-Cittadinanza digitale</p> <p>Educazione digitale</p> <p>-Dispositivi digitali e i media</p> <p>L'uso corretto delle tecnologie</p>	<p>-Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p>	<p>-Agire e promuovere comportamenti consapevoli in rete</p>	

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 2^ OTTICO DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO, STORIA, INGLESE, GEOGRAFIA, MATEMATICA, CHIMICA, SCIENZE MOTORIE, FISICA, ANATOMIA FISILOGIA E IGIENE, RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA, ESERCOTAZIONE DI LAB. DI ODONTOTECNICA, TIC, RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità -Libertà e regole di circolazione: l'educazione stradale -Struttura e funzioni del codice della strada -Comportamenti da evitare (alcol, fumo, droghe, uso del telefonino alla guida ecc.) -La prevenzione degli incidenti stradali</p> <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte) -Sconfiggere la fame</p> <p>-Conoscere le cause e le conseguenze della fame a livello locale nazionale e mondiale</p>	<p>-Comprendere la segnaletica stradale e le regole essenziali per sviluppare una cittadinanza attiva</p> <p>-Agire in modo responsabile in modo da ridurre gli sprechi alimentari</p>	<p>-Riconoscere la segnaletica e le regole principali di comportamento stradale</p> <p>-Individuare i poveri e le persone in situazioni vulnerabili, tra cui i bambini</p>		<p>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 1 STORIA H 1 INGLESE H 2 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIA H 1 FISICA H 1 CHIMICA H 1 ANATOMIA FISILOGIA E IGIENE H1 RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA H 1</p>

					<p>ESERCOTAZIONE DI LAB. DI ODONTOTECNICA H 1 RELIGIONE 1</p> <p>Tot= h 16</p>
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Assicurare salute e benessere per tutti e per tutte le età -Conoscere le conseguenze di malattie causate da mal nutrizione -Educazione alimentare</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale Educazione digitale -Dispositivi digitali e i media L'uso corretto delle tecnologie</p>	<p>--Individuare i pro e i contro delle diverse scelte alimentari</p> <p>-Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p>	<p>-Saper orientarsi verso scelte alimentari salutarie ed ecosostenibili</p> <p>-Agire e promuovere comportamenti consapevoli in rete</p>		<p><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 1 GEOGRAFIA H 1 TIC H 1 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIA H 1 FISICA H 1 CHIMICA H 1 ANATOMIA FISILOGIA E IGIENE H1 RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA H 1 ESERCOTAZIONE DI LAB. DI ODONTOTECNICA H 2 RELIGIONE 1</p> <p>Tot= 17 h</p>

EDUCAZIONE CIVICA
- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO CLASSI TERZE-

TERZO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RELATIVA AL TERZO ANNO PECUP Allegato C – LINEE GUIDA 23/06/20200 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020	TERZO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RELATIVA ALTERZO ANNOPECUP Allegato C – LINEE GUIDA 23/06/20200 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020
<p>1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <p>2- Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <p>3-Cittadinanza digitale</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 3^A COMM. DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO/STORIA, INGLESE, TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE, TECN.PROFESSION.DEI SERVIZI COMM, MATEMATICA, SPAGNOLO, INFORMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	ObiettiviFormativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità		
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1[^]QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino artt. 1-12 -Nascita e caratteristiche della Costituzione italiana -I principi fondamentali -Gli artt. 1/12 della Costituzione Italiana <p>1[^] QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile(I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Città vivibili e sicure: l'educazione ambientale -Definizione di individuo e società -L'urbanizzazione inclusiva e sostenibile 	<p>- Agire nel rispetto dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale</p> <p>-Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente</p>	<p>-Saper riconoscere I principi essenziali della Costituzione per tutelare I diritti dei cittadini</p> <p>-Saper sostenere rapporti economici sociali e ambientali positivi tra le zone urbane</p>	<p align="center"><i>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</i></p> <p>DIRITTO h 2 ITALIANO H 2 STORIA h 1 INGLESE h 2 TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE h 1 TECN.PROFESSION.DEI SERVIZI ZICOMMERCIALI h 2 MATEMATICA H1 SPAGNOLO H1 INFORMATICA H 2 SCIENZE MOTORIE H1 RELIGIONE H1</p> <p align="center">Tot= h 16</p>	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2[^] QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Città vivibili e sicure: l'educazione ambientale -La tutela del patrimonio naturale e culturale del territorio 	<p>-Proteggere e salvaguardare il patrimonio naturale e culturale del nostro territorio</p>	<p>-Saper riconoscere gli interventi necessari a tutelare il patrimonio naturale e la cultura locale</p>	<p align="center">Febbraio/Maggio II QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO h 2 ITALIANO H 2 STORIA h 1 INGLESE h 2 TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE h 2</p>	

	<p>2^ QUADRIMESTRE</p> <p>3-Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - La dipendenza digitale -La dipendenza digitale: che cos'è e come si manifesta -I pericoli della rete 	<p>-Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p>	<p>-Promuovere atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>	<p>TECN.PROFESSION.DESERVIZI COMMERCIALI h 2</p> <p>MATEMATICA H1</p> <p>SPAGNOLO H1</p> <p>INFORMATICA H 2</p> <p>SCIENZE MOTORIE H1</p> <p>RELIGIONE H1</p> <p>Tot= h 17</p>
--	---	---	--	--

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 3^ MAT DISCIPLINE: ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, TECN. MECC. E APPL., TECN. ELETTRICHE/ELETTRONICHE E APP., TECNO. E TECNICHE di ISTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE E di DIAGNOSTICA, LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino artt. 1-12 -Nascita e caratteristiche della Costituzione italiana -I principi fondamentali -Gli artt. 1/12 della Costituzione Italiana <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Città vivibili e sicure: l'educazione ambientale -Definizione di individuo e società -L'urbanizzazione inclusiva e sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> -Agire nel rispetto dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale <ul style="list-style-type: none"> -Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere i principi essenziali della Costituzione per tutelare i diritti dei cittadini <ul style="list-style-type: none"> -Saper sostenere rapporti economici sociali e ambientali positivi tra le zone urbane 		<p align="center">Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H1 SCIENZE MOTORIE H1 RELIGIONE H1 TECN. MECC. E APPL. H 2 TECN. ELETTRICHE/ELETTRONICHE E APP. H 2 TECNO. E TECNICHE DI ISTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA H2 LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI H2</p> <p align="right">Tot= h 16</p>

<p style="text-align: center;">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Città vivibili e sicure: l'educazione ambientale -La tutela del patrimonio naturale e culturale del territorio</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale - La dipendenza digitale -La dipendenza digitale: che cos'è e come si manifesta -I pericoli della rete</p>	<p>-Proteggere e salvaguardare il patrimonio naturale e culturale del nostro territorio</p> <p>-Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p>	<p>-Saper riconoscere gli interventi necessari a tutelare il patrimonio naturale e culturale locale</p> <p>-Promuovere atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>		<p style="text-align: center;"><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H1 SCIENZE MOTORIE H1 RELIGIONE H1 TECN. MECC. E APPL. H 2 TECN. ELETTRICHE/ELETTRONICHE E APP. H 2 TECNO. E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA H2 LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI H3</p> <p>Tot=17</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 3^ MODA DISCIPLINE: ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI, TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI, PROGETTAZIONE E PRODUZIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino artt. 1-12 -Nascita e caratteristiche della Costituzione italiana -I principi fondamentali -Gli artt. 1/12 della Costituzione Italiana <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Città vivibili e sicure: l'educazione ambientale -Definizione di individuo e società <ul style="list-style-type: none"> -L'urbanizzazione inclusiva e sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> -Agire nel rispetto dei principi fondamentali della Costituzione all'interno della vita sociale <ul style="list-style-type: none"> -Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere i principi essenziali della Costituzione per tutelare i diritti dei cittadini <ul style="list-style-type: none"> -Saper sostenere rapporti economici sociali e ambientali positivi tra le zone urbane 		<p align="right">Ottobre/Gennaio I</p> <p align="center">QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 3 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI H 3 TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI H 2 PROGETTAZIONE E PRODUZIONE H 2</p> <p align="center">Tot= h 16</p>

<p style="text-align: center;">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p style="text-align: center;">2^ QUADRIMESTRE</p> <p>2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Città vivibili e sicure: l'educazione ambientale -La tutela del patrimonio naturale e culturale del territorio</p> <p>3-Cittadinanza digitale - La dipendenza digitale -La dipendenza digitale: che cos'è e come si manifesta -I pericoli della rete</p>	<p style="text-align: center;">-Proteggere e salvaguardare il patrimonio naturale e culturale del nostro territorio</p> <p style="text-align: center;">-Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p>	<p style="text-align: center;">-Saper riconoscere gli interventi necessari a tutelare il patrimonio naturale e culturale locale</p> <p style="text-align: center;">-Promuovere atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>	<p style="text-align: center;"><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI H 3 TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI H 2 PROGETTAZIONE E PRODUZIONE H 3</p> <p style="text-align: center;">Tot= h 17</p>
---	---	---	--	---

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 3^A E SSS DISCIPLINE: ITALIANO/STORIA, TEDESCO, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, IGIENE E CULTURA MEDICA SANITARIA, METODOLOGIE OPERATIVE, PSICOLOGIA GENERALE APP., DIRITTO ECONOMIA e TEC. AMMINISTRATIVA DEI SSS.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	ObiettiviFormativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p align="center">1[^]QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino artt. 1-12 -Nascita e caratteristiche della Costituzione italiana I-princip i fondamentali -Gli artt. 1/12 della Costituzione Italiana <p align="center">1[^] QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile(I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Città vivibili e sicure: l'educazione ambientale -Definizione di individuo e società -L'urbanizzazione inclusiva e sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - Agire nel rispetto dei principi fondamentali della Costituzione all'inizio della vita sociale <ul style="list-style-type: none"> -Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere I principi essenziali della Costituzione per tutelare I diritti dei cittadini <ul style="list-style-type: none"> -Saper sostenere rapporti economici sociali e ambientali positive tra le zone urbane 		<p align="center"><i>Ottobre/Gennaio</i> I QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H2 STORIA H 1 TEDESCO H 1 INGLESE H 1 MATEMATICA H1 SCIENZE MOTORIE H1 RELIGIONE H1 IGIENE E CULTURA MEDICA SANITARIA H 1 METODOLOGIE OPERATIVE H 3 PSICOLOGIA GENERALE APP H 3 DIRITTO ECONOMIA e TEC. AMMINISTRATIVA</p>

					DEI SSS H 1 Tot= h 16
<p style="text-align: center;">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p style="text-align: center;">2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e svilupposostenibile(II parte) -Città vivibili e sicure: l'educazione ambientale -La tutela del patrimonio naturale e culturale del territorio</p> <p style="text-align: center;">3-Cittadinanza digitale -La dipendenza digitale -La dipendenza digitale: che cos'è e come si manifesta -I pericoli della rete</p>	<p>-Proteggere e salvaguardare il patrimonio naturale e culturale del nostro territorio</p> <p>-Interagire attraverso I principal i mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sè e degli altri</p>	<p>-Saper riconoscere gli interventi necessari a tutelare il patrimonio naturale e cultura le locale</p> <p>-Promuovere atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>		<p style="text-align: center;"><i>Febbraio/Maggio II QUADRIMESTRE</i></p> <p>ITALIANO H2 STORIA H 1 TEDESCO H 1 INGLESE H 1 MATEMATICA H1 SCIENZE MOTORIE H1 RELIGIONE H1 IGIENE E CULTURA MEDICA SANITARIA H 2 METODOLOGIE OPERATIVE H 3 PSICOLOGIA GENERALE APP H 3 DIRITTO ECONOMIA e TEC. AMMINISTRATIVA DEI SSS H 1</p> <p>Tot= 17 h</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 3^A FO DISCIPLINE: ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, DISCIPLINE SANITARIE, OTTICA e OTTICA APPLICATA, ESERCITAZIONE DI LENTI OFTALMICHE, ESERCITAZIONI DI OPTOMETRIA, ESERCITAZIONI DI CONTATTOLOGIA.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	ObiettiviFormativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1[^]QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino artt. 1-12 -Nascita e caratteristiche della Costituzione italiana I-principi fondamentali -Gli artt. 1/12 della Costituzione Italiana <p>1[^] QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile(I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Città vivibili e sicure: l'educazione ambientale -Definizione di individuo e società -L'urbanizzazione inclusiva e sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> - Agire nel rispetto dei principi fondamentali della Costituzione all'inizio della vita sociale <ul style="list-style-type: none"> -Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere I principi essenziali della Costituzione per tutelare I diritti dei cittadini <ul style="list-style-type: none"> -Saper sostenere rapporti economici sociali e ambientali positive tra le zone urbane 		<p align="center"><i>Ottobre/Gennaio</i> I QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H1 SCIENZE MOTORIE H1 RELIGIONE H1 DISCIPLINE SANITARIE H 1 OTTICA E OTTICA APPLICATA H 2 ESERCITAZIONE DI LENTI OFTALMICHE H 2 ESERCITAZIONI DI OPTOMETRIA H 1 ESERCITAZIONI DI CONTATTOLOGIA H</p>

					2 Tot= h 16
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE</p> <p>2-Agenda 2030 e svilupposostenibile(II parte)</p> <p>-Città vivibili e sicure: l'educazione ambientale -La tutela del patrimonio naturale e culturale del territorio</p> <p>3-Cittadinanza digitale</p> <p>-La dipendenza digitale -La dipendenza digitale: che cos'è e come si manifesta -I pericoli della rete</p>	<p>-Proteggere e salvaguardare il patrimonio naturale e culturale del nostro territorio</p> <p>-Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p>	<p>-Saper riconoscere gli interventi necessari a tutelare il patrimonio naturale e culturale locale</p> <p>-Promuovere atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>		<p><i>Febbraio/Maggio</i> <i>II QUADRIMESTRE</i></p> <p>ITALIANO H2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H1 SCIENZE MOTORIE H1 RELIGIONE H1 DISCIPLINE SANITARIE H 1 OTTICA E OTTICA APPLICATA H 2 ESERCITAZIONE DI LENTI OFTALMICHE H 2 ESERCITAZIONI DI OPTOMETRIA H 2 ESERCITAZIONI DI CONTATTOLOGIA H 2 Tot= 17 h</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 4^COMM. DISCIPLINE: DIRITTO ED ECONOMIA, ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, SPAGNOLO, INFORMATICA, TECNICHE DI COMUNICAZIONE, TECN.PROFESS.DEI SERVIZI COMM.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità		
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <p><i>La Costituzione diritti e doveri dei cittadini: artt. 4, 35, 36, 37,38, 39, 40 Cost.</i> -Problematiche connesse al mondo del lavoro -Il "contratto" di lavoro. -Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act Welfare state previdenza ed assistenza -Il mercato del lavoro occupazione e disoccupazione</p> <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile(I parte) -Sviluppo economico e lavoro per tutti -Lavoro economia e finanza -I livelli più elevati di produttività economica attraverso la diversificazione, l'aggiornamento tecnologico e l'innovazione, anche attraverso un focus su settori ad alto valore aggiunto e settori ad alta intensità di manodopera -Conoscere le diverse attività</p>	<p>-Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro -Comprendere Il ruolo del lavoratore sia a livello individuale che a livello sociale</p> <p>-Promuovere la sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>-Riconoscere la crescita economica dal degrado ambientale</p>	<p>Attivare comportamenti conformi alle norme di sicurezza sui luoghi di lavoro</p> <p>-Riconoscere le norme di sicurezza in ambienti lavorativi</p> <p>-Applicare I diritti del lavoro e promuovere un ambiente sicuro e protetto per tutti I lavoratori, compresi I lavorator i migranti, in particolare le donne e quelli in</p>	<p>Scritte/ Orali</p>	<p>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO ED ECONOMIA H2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H1 SCIENZE MOTORIE H1 RELIGIONE H1 SPAGNOLO H1 INFORMATICA H 2 TECNICHE DI COMUNICAZIONE H 1 TECN.PROFESS.DEI SERVIZI COMM H 2</p> <p align="center">Tot = 16</p>

	produttive (industriale, manifatturiera e artigianale)		lavoro precario		
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile(II parte) -Imprese, innovazione e infrastrutture -Conoscere I metodi di lavorazione specifici del proprio settore, avvalendosi anche delle innovazioni tecnologiche</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale -Digitalizzazione e trasformazione del lavoro -Innovazioni tecnologiche e nuove forme di lavoro -Rivoluzione 4.0</p>	<p>-Saper utilizzare le strategie adatte per incrementare la produttività e innalzare il livello occupazionale salvaguardando la dignità del lavoro</p> <p>-Essere in grado di avvalersi della tecnologia ai fini lavorativi</p>	<p>-Fare scelte di produzione nella piena sostenibilità</p> <p>-Usare la tecnologia ai fini lavorativi</p>		<p><i>Febbraio/Maggio</i> <i>II QUADRIMESTRE</i></p> <p>DIRITTO ED ECONOMIA H2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H1 SCIENZE MOTORIE H1 RELIGIONE H1 SPAGNOLO H1 INFORMATICA H 2 TECNICHE DI COMUNICAZIONE H 1 TECN.PROFESS.DEI SERVIZI COMM H 3</p> <p>Tot= 17</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 4^ MAT DISCIPLINE: ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, RELIGIONE, SCIENZE MOTORIE, TECN. MECC. E APPL., TEC. E TECNICHE DI INSTA. E DI MAMUTE. E DI DIAGNOSTICA, TECN. ELETTRICHE/ELETTRONICHE e APPL., LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/ Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità -La <i>Costituzione diritti e doveri dei cittadini: artt. 4. 35, 36, 37,38, 39, 40 Cost.</i> -<i>Problematiche</i> connesse al mondo del lavoro -Il "contratto" di lavoro. -Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act -Welfare state previdenza ed assistenza -Il mercato del lavoro occupazione e disoccupazione</p> <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte) -Sviluppo economico e lavoro per tutti -Lavoro economia e finanza -I livelli più elevati di produttività economica attraverso la diversificazione, l'aggiornamento tecnologico e l'innovazione, anche attraverso un focus su settori ad alto valore aggiunto e settori ad alta intensità di manodopera -Conoscere le diverse attività</p>	<p>-Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro -Comprendere il ruolo del lavoratore sia a livello individuale che a livello sociale</p> <p>-Promuovere la sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>-Riconoscere la crescita economica dal degrado ambientale</p>	<p>-Attivare comportamenti conformi alle norme di sicurezza sui luoghi di lavoro</p> <p>-Riconoscere le norme di sicurezza in ambienti lavorativi</p> <p>-Applicare i diritti del lavoro e promuovere un ambiente sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne e quelli in lavoro precario</p>		<p align="center">Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 RELIGIONE H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 TECN. MECC. E APPL H 2 TECN. MECC. E APPL., TEC. E TECNICHE DI INSTA. E DI MAMUTE. E DI DIAGNOSTICA H 2 TECN. ELETTRICHE/ELETTRONICHE e APPL H 2 LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI H 2</p> <p align="center">Tot= h 16</p>

	produttive (industriale, manifatturiera e artigianale)				
<p style="text-align: center;">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p style="text-align: center;">2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Imprese, innovazione e infrastrutture -Conoscere i metodi di lavorazione specifici del proprio settore, avvalendosi anche delle innovazioni tecnologiche</p> <p style="text-align: center;">2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale -Digitalizzazione e trasformazione del lavoro -Innovazioni tecnologiche e nuove forme di lavoro -Rivoluzione 4.0</p>	<p>-Saper utilizzare le strategie adatte per incrementare la produttività e innalzare il livello occupazionale salvaguardando la dignità del lavoro</p> <p>-Essere in grado di avvalersi della tecnologia ai fini lavorativi</p>	<p>-Fare scelte di produzione nella piena sostenibilità</p> <p>-Usare la tecnologia ai fini lavorativi</p>		<p style="text-align: center;">Febbraio/Maggio II QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 RELIGIONE H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 TECN. MECC. E APPL H 2 TECN. MECC. E APPL., TEC. E TECNICHE DI INSTA. E DI MAMUTE. E DI DIAGNOSTICA H 2 TECN. ELETTRICHE/ELETTRONICHE e APPL H 3 LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI H 2</p> <p>Tot.=17</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 4^ MODA DISCIPLINE: ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, LABORATORI TEC. ED ESERCITAZIONI, TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI, PROGETTAZIONE E PRODUZIONE, TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <p>- La <i>Costituzione diritti e doveri dei cittadini: artt. 4. 35, 36, 37,38, 39, 40 Cost.</i> -<i>Problematiche</i> connesse al mondo del lavoro -Il "contratto" di lavoro. -Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act -Welfare state previdenza ed assistenza -Il mercato del lavoro occupazione e disoccupazione</p> <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte) -Sviluppo economico e lavoro per tutti -Lavoro economia e finanza - livelli più elevati di produttività economica attraverso la diversificazione, l'aggiornamento tecnologico e l'innovazione, anche attraverso un focus su settori ad alto valore aggiunto e settori ad alta intensità di manodopera -Conoscere le diverse attività</p>	<p>-Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro -Comprendere il ruolo del lavoratore sia a livello individuale che a livello sociale</p> <p>-Promuovere la sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>-Riconoscere la crescita economica dal degrado ambientale</p>	<p>-Attivare comportamenti conformi alle norme di sicurezza sui luoghi di lavoro</p> <p>-Riconoscere le norme di sicurezza in ambienti lavorativi</p> <p>-Applicare i diritti del lavoro e promuovere un ambiente sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne e quelli in</p>		<p>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 LABORATORI TEC. ED ESERCITAZIONI H 2 TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI H 2 PROGETTAZIONE E PRODUZIONE H 3 TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING H 1</p> <p>Tot= h 16</p>

	produttive (industriale, manifatturiera e artigianale)		lavoro precario		
<p style="text-align: center;">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE</p> <p>2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Imprese, innovazione e infrastrutture -Conoscere i metodi di lavorazione specifici del proprio settore, avvalendosi anche delle innovazioni tecnologiche <p>2^ QUADRIMESTRE</p> <p>3-Cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Digitalizzazione e trasformazione del lavoro -Innovazioni tecnologiche e nuove forme di lavoro -Rivoluzione 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper utilizzare le strategie adatte per incrementare la produttività e innalzare il livello occupazionale salvaguardando la dignità del lavoro -Essere in grado di avvalersi della tecnologia ai fini lavorativi 	<ul style="list-style-type: none"> -Fare scelte di produzione nella piena sostenibilità -Usare la tecnologia ai fini lavorativi 		<p>Febbraio/Maggio</p> <p style="text-align: center;">II QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 2</p> <p>STORIA H 1</p> <p>INGLESE H 2</p> <p>MATEMATICA H 1</p> <p>SCIENZE MOTORIE H 1</p> <p>RELIGIONE H 1</p> <p>LABORATORI TEC. ED ESERCITAZIONI H 2</p> <p>TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI H 3</p> <p>PROGETTAZIONE E PRODUZIONE H 2</p> <p>TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING H 2</p> <p>Tot= 17</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 4^FO DISCIPLINE: ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, ANATOMIA E FISIOLOGIA OCULARE, OTTICA e OTTICA APPLICATA,

ESERCITAZIONI DI LENTI OFTALMICHE, ESERCITAZIONE DI OPTOMETRIA, ESERCITAZIONI DI CONTATTOLOGIA.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <p><i>La Costituzione diritti e doveri dei cittadini: artt. 4, 35, 36, 37,38, 39, 40 Cost.</i></p> <p><i>-Problematiche connesse al mondo del lavoro</i></p> <p>-Il "contratto" di lavoro.</p> <p>-Dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act</p> <p>-Welfare state previdenza ed assistenza</p> <p>-Il mercato del lavoro occupazione e disoccupazione</p> <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p> <p>-Sviluppo economico e lavoro per tutti</p> <p>-Lavoro economia e finanza</p> <p>-I livelli più elevati di produttività economica attraverso la diversificazione, l'aggiornamento tecnologico e l'innovazione, anche attraverso un focus su settori ad alto valore aggiunto e settori ad alta intensità di manodopera</p>	<p>-Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro</p> <p>-Comprendere il ruolo del lavoratore sia a livello individuale che a livello sociale</p> <p>-Promuovere la sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>-Riconoscere la crescita economica dal degrado ambientale</p>	<p>-Attivare comportamenti conformi alle norme di sicurezza sui luoghi di lavoro</p> <p>-Riconoscere le norme di sicurezza in ambienti lavorativi</p> <p>-Applicare I diritti del lavoro e promuovere un ambiente sicuro e protetto per tutti I lavoratori, compresi I lavoratori migranti, in particolare le donne e quelli in lavoro precario</p>		<p align="center">Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 ANATOMIA E FISIOLOGIA OCULARE H 1 OTTICA e OTTICA APPLICATA H 1 ESERCITAZIONI DI LENTI OFTALMICHE H 2 ESERCITAZIONE DI OPTOMETRIA H 2 ESERCITAZIONI DI CONTATTOLOGIA H 2</p>

	-Conoscere le diverse attività produttive (industriale, manifatturiera e artigianale)				Tot= h 16
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Imprese, innovazione e infrastrutture -Conoscere I metodi di lavorazione specifici del proprio settore, avvalendosi anche delle innovazioni tecnologiche</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale -Digitalizzazione e trasformazione del lavoro -Innovazioni tecnologiche e nuove forme di lavoro -Rivoluzione 4.0</p>	<p>-Saper utilizzare le strategie adatte per incrementare la produttività e innalzare il livello occupazionale salvaguardando la dignità del lavoro</p> <p>-Essere in grado di avvalersi della tecnologia ai fini lavorativi</p>	<p>-Fare scelte di produzione nella piena sostenibilità</p> <p>-Usare la tecnologia ai fini lavorativi</p>		<p>Febbraio/Maggio II QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 ANATOMIA E FISIOLOGIA OCULARE H 1 OTTICA e OTTICA APPLICATA H 2 ESERCITAZIONI DI LENTI OFTALMICHE H 2 ESERCITAZIONE DI OPTOMETRIA H 2 ESERCITAZIONI DI CONTATTOLOGIA H 2</p> <p>Tot= 17</p>

EDUCAZIONE CIVICA
- CURRICOLO VERTICALE - PROSPETTO CLASSI QUINTE-

QUINTO ANNO PRIMO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RELATIVA AL QUINTO ANNO PECUP Allegato C – LINEE GUIDA 23/06/20200 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020	QUINTO ANNO SECONDO QUADRIMESTRE TEMATICA	COMPETENZA RELATIVA AL QUINTO ANNO PECUP Allegato C – LINEE GUIDA 23/06/20200 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020
<p>1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <p>2- Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p>	<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <p>3-Cittadinanza digitale</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 5^ GO DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, GNATOLOGIA, SC. DEI MATERIALI DENTALI E LAB., ESERCITAZIONE DI LAB. ODODTOTECNICA

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

U D A	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'Unione Europea e le altre Organizzazioni Internazionali -L'impegno delle Organizzazioni Internazionali nelle politiche ambientali e sociali -Le tappe del processo di integrazione europea -I principi fondanti dell'Unione Europea -Le principali istituzioni europee e organizzazioni internazionali e il loro impegno per l'ambiente e la società <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Energia e materiali ecosostenibili -Energia pulita per tutti e ambienti di vita confortevoli e sicuri -Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili -I materiali ecosostenibili -L'efficienza energetica 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le ragioni della nascita e dell'operato di importanti istituzioni politiche, economiche e sociali <ul style="list-style-type: none"> - Operare nel mondo del lavoro favorendo l'accesso universale ai servizi energetici a prezzi accessibili, affidabili e moderni -Esercitare la sicurezza nei luoghi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere i risvolti politici, economici e sociali dell'Unione Europea e di altre organizzazioni internazionali <ul style="list-style-type: none"> -Saper fare scelte mirate per un consumo energetico e ecosostenibile -Creare un ambiente sicuro e protetto per tutti i lavoratori. 		<p align="center"><i>Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</i></p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H1 GNATOLOGIA H 2 SC. DEI MATERIALI DENTALI E LAB. H 2 ESERCITAZIONE DI LAB. ODODTOTECNICA H 2</p> <p>Tot= h 16</p>

UDA ED. CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92	2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Cooperazione internazionale per facilitare l'accesso alla tecnologia e alla ricerca di energia pulita, comprese le energie rinnovabili -L'efficienza energetica in relazione alla tecnologia avanzata	-Promuovere gli investimenti nelle infrastrutture energetiche e nelle tecnologie per l'energia pulita -Usare i mezzi di comunicazione digitale in base ai diversi contesti	-Saper individuare il ruolo della ricerca delle nuove tecnologie per la produzione di energia pulita -Saper comunicare attraverso e-mail, whatsapp, chat room, social media o blog ecc.	<i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H1 GNATOLOGIA H 2 SC. DEI MATERIALI DENTALI E LAB. H 2 ESERCITAZIONE DI LAB. ODODTOTECNICA H 3 Tot= 17
	2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale -I mezzi di comunicazione digitale: e-mail, whatsapp, chat room, social media o blog ecc. -I mezzi di comunicazione online, (e-mail, whatsapp, chat room, social media o blog ecc.) e il loro utilizzo			

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 5^ MAT DISCIPLINE: ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, TECN.MECC. E APPL., TEC. E TECNICHE DI INSTALL.E MANUT. E DIAGNOSTICA, TECN.ELETTRICHE ELETTR. E APP., LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/Orali	
UDA ED. CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92	1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità -L'Unione Europea e le altre Organizzazioni Internazionali -L'impegno delle Organizzazioni	-Comprendere le ragioni della nascita e dell'operato di importanti	-Riconoscere i risvolti politici, economici e sociali dell'Unione Europea e di altre organizzazioni		Ottobre/Gennaio QUADRIMESTRE I

	<p>Internazionali nelle politiche ambientali e sociali -Le tappe del processo di integrazione europea -I principi fondanti dell'Unione Europea -Le principali istituzioni europee e organizzazioni internazionali e il loro impegno per l'ambiente e la società</p> <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte) -Energia e materiali ecosostenibili -Energia pulita per tutti e ambienti di vita confortevoli e sicuri -Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili -I materiali ecosostenibili -L'efficienza energetica</p>	<p>istituzioni politiche, economiche e sociali</p> <p>-Operare nel mondo del lavoro favorendo l'accesso universale ai servizi energetici a prezzi accessibili, affidabili e moderni -Esercitare la sicurezza nei luoghi di lavoro</p>	<p>internazionali</p> <p>- Saper fare scelte mirate per un consume energetico e ecosostenibile -Creare un ambiente sicuro e protetto per tutti i lavoratori.</p>		<p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 TECN.MECC. E APPL. H 2 TEC. E TECNICHE DI INSTALL.E MANUT. E DIAGNOSTICA H 2 TECN.ELETTRICHE ELETTR. E APP. H 2 LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI H 2</p> <p>Tot= h 16</p>
<p>UDA ED. CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Cooperazione internazionale per facilitare l'accesso alla tecnologia e alla ricerca di energia pulita, comprese le energie rinnovabili -L'efficienza energetica in relazione alla tecnologia avanzata</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale I mezzi di comunicazione digitale: e-mail.whatsApp. chat room, social media o blog ecc. -I mezzi di comunicazione online, (e-mail. whatsApp. chat room, social media o blog ecc.) e il loro utilizzo</p>	<p>-Promuovere gli investimenti nelle infrastrutture energetiche e nelle tecnologie per l'energia pulita</p> <p>-Usare i mezzi di comunicazione digitale in base ai diversi contesti</p>	<p>Saper individuare il ruolo della ricerca delle nuove tecnologie per la produzione di energia pulita</p> <p>-Saper comunicare attraverso e-mail. whatsApp. chat room, social media o blog ecc.</p>		<p><i>Febbraio/Maggio II QUADRIMESTRE</i></p> <p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 TECN.MECC. E APPL. H 2 TEC. E TECNICHE DI INSTALL.E MANUT. E DIAGNOSTICA H 3 TECN.ELETTRICHE ELETTR. E APP. H 2 LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI H 2</p> <p>Tot= 17</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 5^A MODA DISCIPLINE: ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PROD., TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING, LABORATORIO TEC. ED ESERC., PROGETTAZIONE E PRODUZIONE.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/ Orali	
<p align="center">UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1[^]QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'Unione Europea e le altre Organizzazioni Internazionali -L'impegno delle Organizzazioni Internazionali nelle politiche ambientali e sociali -Le tappe del processo di integrazione europea -I principi fondanti dell'Unione Europea -Le principali istituzioni europee e organizzazioni internazionali e il loro impegno per l'ambiente e la società <p>1[^] QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Energia e materiali ecosostenibili -Energia pulita per tutti e ambienti di vita confortevoli e 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere le ragioni della nascita e dell'operato di importanti istituzioni politiche, economiche e sociali -Operare nel mondo del lavoro favorendo l'accesso universale ai servizi energetici a prezzi accessibili, affidabili e moderni -Esercitare la sicurezza nei luoghi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere i risvolti politici, economici e sociali dell'Unione Europea e di altre organizzazioni internazionali -Saper fare scelte mirate per un consumo energetico e ecosostenibile -Creare un ambiente sicuro e protetto per 		<p align="center">Ottobre/Gennaio I QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PROD. H 2 TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING H 2 LABORATORIO TEC. ED ESERC. H 2 PROGETTAZIONE E PRODUZIONE H 2</p> <p>Tot= h 16</p>

	<p>sicuri</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili -I materiali ecosostenibili -L'efficienza energetica 		tutti i lavoratori.		
<p>UDA ED. CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE</p> <p>2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cooperazione internazionale per facilitare l'accesso alla tecnologia e alla ricerca di energia pulita, comprese le energie rinnovabili -L'efficienza energetica in relazione alla tecnologia avanzata <p>2^ QUADRIMESTRE</p> <p>3-Cittadinanza digitale</p> <p>I mezzi di comunicazione digitale: e-mail.whatsApp. chat room, social media o blog ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> -I mezzi di comunicazione online, (e-mail. whatsApp. chat room, social media o blog ecc.) e il loro utilizzo 	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere gli investimenti nelle infrastrutture energetiche e nelle tecnologie per l'energia pulita <ul style="list-style-type: none"> -Usare i mezzi di comunicazione digitale in base ai diversi contesti 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper individuare il ruolo della ricerca delle nuove tecnologie per la produzione di energia pulita <ul style="list-style-type: none"> -Saper comunicare attraverso e-mail. whatsApp. chat room, social media o blog ecc. 		<p style="text-align: center;">Febbraio/Maggio</p> <p style="text-align: center;">II QUADRIMESTRE</p> <p>ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PROD. H 2 TECNICHE DI DISTRIBUZIONE E MARKETING H 2 LABORATORIO TEC. ED ESERC. H 2 PROGETTAZIONE E PRODUZIONE H 3</p> <p style="text-align: center;">Tot= 17</p>

UDA TRASVERSALE DI ED. CIVICA

A.S. 2023/2024

CLASSE: 5^ FO DISCIPLINE: DIRITTO, ITALIANO/STORIA, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE, ANATOMIA E FISILOGIA OCULARE, OTTICA e OTTICA APPLICATA, ESECITAZIONI DI LENTI OFTALMICHE, ESERCITAZIONE DI OPTOMETRIA, ESERCITAZIONE DI CONTATTOLOGIA.

Ogni docente affronta gli argomenti proposti in riferimento alla specificità della propria disciplina e alle ore indicate, avendo cura di inserire sempre nel registro elettronico l'argomento trattato (Es. Ed. Civica: argomento)

UDA	Obiettivi Formativi			Verifiche	Tempi e ore previste
	Conoscenze	Competenze	Abilità	Scritte/ Orali	
<p>UDA ED.CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>1^QUADRIMESTRE 1-Costituzione, istituzioni, regole e legalità -L'Unione Europea e le altre Organizzazioni Internazionali -L'impegno delle Organizzazioni Internazionali nelle politiche ambientali e sociali -Le tappe del processo di integrazione europea -I principi fondanti dell'Unione Europea le principali istituzioni europee e organizzazioni internazionali e il loro impegno per l'ambiente e la società</p> <p>1^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (I parte) -Energia e materiali ecosostenibili</p>	<p>- Comprendere le ragioni della nascita e dell'operato di importanti istituzioni politiche, economiche e sociali</p> <p>-Operare nel mondo del lavoro favorendo l'accesso universale ai servizi energetici a prezzi accessibili, affidabili e moderni -Esercitare la sicurezza nei luoghi di lavoro</p>	<p>--Riconoscere i risvolti politici, economici e sociali dell'Unione Europea e di altre organizzazioni internazionali</p> <p>-Saper fare scelte mirate per un consumo energetico e ecosostenibile Creare un ambiente sicuro e protetto per tutti i lavoratori.</p>		<p><i>Ottobre/Gennaio</i> <i>I QUADRIMESTRE</i></p> <p>DIRITTO H 1 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 ANATOMIA E FISILOGIA OCULARE H 2 OTTICA e OTTICA APPLICATA H 2 ESECITAZIONI DI LENTI OFTALMICHE H 1 ESERCITAZIONE DI OPTOMETRIA H 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Energia pulita per tutti e ambienti di vita confortevoli e sicuri -Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili -I materiali ecosostenibili -L'efficienza energetica 				<p>ESERCITAZIONE DI CONTATTOLOGIA H 1</p> <p>Tot= h 16</p>
<p>UDA ED. CIVICA L. 20 agosto 2019 n.92</p>	<p>2^ QUADRIMESTRE 2-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile (II parte) -Cooperazione internazionale per facilitare l'accesso alla tecnologia e alla ricerca di energia pulita, comprese le energie rinnovabili -L'efficienza energetica in relazione alla tecnologia avanzata</p> <p>2^ QUADRIMESTRE 3-Cittadinanza digitale I mezzi di comunicazione digitale: e-mail.whatsApp. chat room, social media o blog ecc. -I mezzi di comunicazione online, (e-mail. whatsApp. chat room, social media o blog ecc.) e il loro utilizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere gli investimenti nelle infrastrutture energetiche e nelle tecnologie per l'energia pulita -Usare i mezzi di comunicazione digitale in base ai diversi contesti 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper individuare il ruolo della ricerca delle nuove tecnologie per la produzione di energia pulita -Saper comunicare attraverso e-mail. whatsApp. chat room, social media o blog ecc. 		<p style="text-align: center;"><i>Febbraio/Maggio</i> II QUADRIMESTRE</p> <p>DIRITTO H 2 ITALIANO H 2 STORIA H 1 INGLESE H 2 MATEMATICA H 1 SCIENZE MOTORIE H 1 RELIGIONE H 1 ANATOMIA E FISIOLOGIA OCULARE H 2 OTTICA e OTTICA APPLICATA H 2 ESECITAZIONI DI LENTI OFTALMICHE H 1 ESERCITAZIONE DI OPTOMETRIA H 1 ESERCITAZIONE DI CONTATTOLOGIA H 1</p> <p>Tot= 17</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2023- 2024								
LIVELLO DI COMPETENZA		BASE NON RAGGIUNTO		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	Vedi UDA trasversale della classe di riferimento	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	Vedi UDA trasversale della classe di riferimento	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e apportando contributi personali originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare

								le procedure, che nè in grado di adattare al variare delle situazioni
ATEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previstidai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziare e di compromesso ed il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quellcivicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.



