

I.S.I.S DE SANCTIS-D'AGOSTINO



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "Francesco De Sanctis" Avellino

Scuola Enologica 1879-CONVITTO annesso-Cantina e Azienda p.IVA 01529600643-sede agraria Domicella-corsi serali agraria

ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI "Oscar D'Agostino" Avellino

Sede geometra associate Casa Circondariale "Antimo Graziano" -AV – corsi serali geometra

ISTITUTO PROFESSIONALE "Alfredo Amatucci" Avellino

Corsi di MECCANICA-SOCIOSANITARI-COMMERCIALE-MODA-ODONTOTECNICO-OTTICO

Via Tuoro Cappuccini 44-83100 AVELLINO

tel. 0825-1643323-24-25 pec avis028006@pec.istruzione.it mail avis_028006@istruzione.it cod.mecc. AVIS028006 c.f. 80000030645

CURRICOLO D' ISTITUTO PECUP

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico

Competenze area generale

1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
6. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
7. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Competenze area di indirizzo

1. Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.
2. Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici
3. Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi.
4. Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, delle capacità di modellazione odontotecnica.
5. Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.
6. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente

INDIRIZZO ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

COMPETENZE AREA GENERALE

Competenza n. 1

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	
biennio	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.
3 anno	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
4 anno	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.
5 anno	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità

asse storico- sociale	
<p>Conoscenze Storia Cl. Prima La preistoria Le antiche civiltà Il mondo greco e l'Ellenismo Roma: dalla nascita alla fine della Repubblica. Storia Cl. Seconda Roma Imperiale L'età tardo antica L'alto Medioevo Storia Cl. Terza Il Basso Medioevo L'età moderna Storia Cl. Quarta L'Europa del Seicento L'età delle Rivoluzioni Il Risorgimento Capitalismo e Imperialismo Storia Cl. Quinta Quadro storico- sociale di fine Ottocento /Inizio Novecento Le 1 Guerra Mondiale e il primo dopoguerra L'età dei totalitarismi La 2 Guerra Mondiale e il secondo dopoguerra</p> <p>Religione Cl. Prima La vita come ricerca I colori delle religioni Il libro dei libri Gesù il Nazareno Religione Cl. Seconda L'uomo e la religione un mondo di religioni Gesù nella storia La Bibbia libro della vita Gesù sguardo storico e contesto geografico Religione Cl. Terza Adolescenza età di crescita I grandi valori della vita Il bene e il male nel mondo Società e religione oggi Religione Cl. Quarta Adolescenza età di crescita I grandi valori della vita Il bene e il male nel mondo Società e religione oggi Il rapporto fede e scienza Religione Cl. Quinta Adolescenza età di crescita I grandi valori della vita Il bene e il male nel mondo Società e religione oggi</p>	<p>Abilità (Rif. Al DI n° 92-24 maggio 2018) Competenze Storia Cl. Prima e Seconda CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. Competenze Storia Cl. Terza CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise Competenze Storia Cl. Quarta CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. Competenze Storia Cl. Quinta CG1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>Competenze Religione Cl. Prima CG1-Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>Competenze Religione Cl. Seconda CG1-Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. Competenze Religione Cl. Terza CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise. Competenze Religione Cl. Quarta CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. Competenze Religione Cl. Quinta CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di</p>

	sé e della propria comunità
asse scientifico-tecnologico	
<p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Prima Gli sport, le regole e il fair play</p> <p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Seconda Gli sport, le regole e il fair play</p> <p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Terza Gli sport, le regole e il fair play</p> <p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Quarta Gli sport, le regole e il fair play</p> <p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Quinta Gli sport, le regole e il fair play</p> <p>Conoscenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Terza Materiali dentali e proprietà chimico-fisiche Proprietà meccaniche e proprietà tecnologiche Materiali gessosi per modelli Cere e masse di rivestimento</p> <p>Conoscenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Quarta Proprietà dei materiali usati in odontotecnica I metalli Le leghe Leghe dentali</p> <p>Conoscenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Quinta La corrosione nei materiali metallici Materie plastiche ed elastomeri Materie plastiche in campo dentale Materiali ceramici e porcellane dentali</p>	<p>Competenze Scienze Motorie Cl. Prima e Seconda CG1-biennio Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>Competenze Scienze Motorie Cl. Terza CG1- terzo anno Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.</p> <p>Competenze Scienze Motorie Cl. Quarta CG1- quarto anno Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.</p> <p>Competenze Scienze Motorie Cl. Quinta CG1- quinto anno Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p> <p>Competenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Terza CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.</p> <p>Competenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Quarta CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore</p> <p>Competenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Quinta Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p>

Competenza n. 2

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	
biennio	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.
3 anno	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicitiva e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.
4 anno	Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.
5 anno	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).

asse dei linguaggi	
<p>Conoscenze Italiano Cl. Prima La comunicazione Il testo descrittivo, espositivo, regolativo Riflessione sulla lingua (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi della frase semplice) Italiano Cl. Seconda Il testo poetico (contenuto e forme, metrica e figure retoriche) Il testo argomentativo Il testo teatrale Riflessione sulla lingua (sintassi della frase semplice e della frase complessa) Italiano Cl. Terza Caratteristiche, struttura e criteri per la redazione delle varie tipologie dei testi scritti Il Medioevo Umanesimo e Rinascimento Italiano Cl. Quarta Il Seicento Il Settecento Italiano Cl. Quinta Il Secondo Ottocento Il Novecento Produzione scritta sulle tipologie testuali</p>	<p>Abilità (Rif. Al DI n° 92-24 maggio 2018) Competenze Italiano Cl. Prima e Seconda CG2-Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive</p> <p>Competenze Italiano Cl. Terza CG2-Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicitiva e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti</p> <p>Competenze Italiano Cl. Quarta CG 2-Gestire l'interazione comunicativa in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana</p> <p>Competenze Italiano Cl. Quinta CG 2-Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei</p>

	<p>diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).</p>
asse scientifico-tecnologico	
<p>Conoscenze Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) a Cl. Prima Dinamica esogena e dinamica endogena Il modellamento della superficie terrestre; I vulcani; I terremoti; La tettonica delle placche; La vita e le cellule La biologia; La materia vivente; La cellula; La riproduzione cellulare; Genetica ed evoluzione La genetica; DNA e sintesi proteica; L'evoluzione biologica; Biodiversità e ambiente Esseri viventi e organismi unicellulari; Le piante e i funghi; Il regno animale; L'ambiente e la vita;</p> <p>Tecnica amministrativa ed economia sociale Cl. Quinta L'economia sociale: principi, teorie e soggetti Le problematiche economiche e sociali del lavoro La gestione delle risorse umane I diritti dei minori e le politiche socio educative sanitarie</p> <p>Conoscenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Terza Materiali dentali e proprietà chimico-fisiche Proprietà meccaniche e proprietà tecnologiche Materiali gessosi per modelli Cere e masse di rivestimento</p> <p>Conoscenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Quarta Proprietà dei materiali usati in odontotecnica I metalli Le leghe Leghe dentali</p> <p>Conoscenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Quinta La corrosione nei materiali metallici Materie plastiche ed elastomeri Materie plastiche in campo dentale Materiali ceramici e porcellane dentali</p>	<p>Competenze Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) Cl. Prima CG2- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive</p> <p>Tecnica amministrativa ed economia sociale Cl. Quinta CG2- quinto anno Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p> <p>Competenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Terza CG2- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.</p> <p>Competenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Quarta CG2- Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.</p> <p>Competenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Quinta CG2-Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per</p>

scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).

Conoscenze

CLASSE TERZA ANATOMIA FISIOPATOLOGIA E IGIENE

Il sistema nervoso e il sistema endocrino
Riproduzione e genetica
L'apparato stomatognatico
Igiene, salute e malattia

Conoscenze

CLASSE TERZA GNATOLOGIA INDIRIZZO ODONTOTECNICO

Anatomia e fisiologia del sistema stomatognatico

Competenze

CLASSE TERZA ANATOMIA FISIOPATOLOGIA E IGIENE

CG2-Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.

Competenze

CLASSE TERZA GNATOLOGIA INDIRIZZO ODONTOTECNICO

Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali.

Competenza n. 3

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	
biennio	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.
3 anno	Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.
4 anno	Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
5 anno	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

asse storico- sociale

<p>Conoscenze Storia Cl. Prima La preistoria Le antiche civiltà Il mondo greco e l'Ellenismo Roma: dalla nascita alla fine della Repubblica. Storia Cl. Seconda Roma Imperiale L'età tardo antica L'alto Medioevo Storia Cl. Terza Il Basso Medioevo L'età moderna Storia Cl. Quarta L'Europa del Seicento L'età delle Rivoluzioni Il Risorgimento Capitalismo e Imperialismo Storia Cl. Quinta Quadro storico- sociale di fine Ottocento /Inizio Novecento Le 1 Guerra Mondiale e il primo dopoguerra L'età dei totalitarismi La 2 Guerra Mondiale e il secondo dopoguerra Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale</p>	<p>Abilità (Rif. Al DI n° 92-24 maggio 2018) Competenze Storia Cl. Prima e Seconda CG3- Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. Competenze Storia Cl. Terza CG3- Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti. Competenze Storia Cl. Quarta CG3- Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Competenze Storia Cl. Quinta CG3- Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Competenze Geografia Cl. Prima CG3-Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>
---	--

asse scientifico-tecnologico

<p>Conoscenze Scienze Integrate (Fisica) a Cl. Prima Le forze e il movimento dei corpi Le principali forme di energia e le leggi fondamentali alla base delle trasformazioni energetiche Conoscenze Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) a Cl. Prima Il metodo scientifico, grandezze e unità di misura, la materia e le sue caratteristiche, gli stati fisici della materia L'uomo e l'ambiente risorse e rischi; Terra, Sole e Luna; L'orientamento; La struttura della Terra; Conoscenze Tecnica amministrativa ed economia sociale Cl. Quinta I diritti dei minori e le politiche socio educative sanitarie</p>	<p>Conoscenze Scienze Integrate (Fisica) a Cl. Prima Acquisire una visione unitaria dei fenomeni fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale Competenze Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) Cl. Prima CG3-Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati Conoscenze Tecnica amministrativa ed economia sociale Cl. Quinta Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo</p>
---	--

--	--

Competenza n. 4

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	
biennio	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
3 anno	Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
4 anno	Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.
5 anno	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.

asse dei linguaggi	
asse storico-sociale	
<p>conoscenze Storia Cl. Prima La preistoria Le antiche civiltà Il mondo greco e l'Ellenismo Roma: dalla nascita alla fine della Repubblica. Storia Cl. Seconda Roma Imperiale L'età tardo antica L'alto Medioevo Storia Cl. Terza Il Basso Medioevo L'età moderna Storia Cl. Quarta L'Europa del Seicento L'età delle Rivoluzioni Il Risorgimento Capitalismo e Imperialismo Storia Cl. Quinta Quadro storico- sociale di fine Ottocento /Inizio Novecento Le 1 Guerra Mondiale e il primo dopoguerra L'età dei totalitarismi La 2 Guerra Mondiale e il secondo dopoguerra Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale Religione Cl. Prima La vita come ricerca I colori delle religioni Il libro dei libri Gesù il Nazareno Religione Cl. Seconda l'uomo e la religione un mondo di religioni Gesù nella storia La Bibbia libro della vita Gesù sguardo storico e contesto geografico</p> <p>Religione Cl. Terza Adolescenza età di crescita I grandi valori della vita Il bene e il male nel mondo Società e religione oggi Religione Cl. Quarta Adolescenza età di crescita I grandi valori della vita Il bene e il male nel mondo Società e religione oggi Il rapporto fede e scienza Religione Cl. Quinta Adolescenza età di crescita</p>	<p>Abilità (Rif. Al DI n° 92-24 maggio 2018) Competenze Storia Cl. Prima e Seconda CG4- Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p>Competenze Storia Cl. Terza CG4- Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p> <p>Competenze Storia Cl. Quarta CG4- Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Competenze Storia Cl. Quinta CG4-Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale</p> <p>Competenze Geografia Cl. Prima CG4-Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>Competenze Religione Cl. Prima CG-4Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p>Competenze Religione Cl. Seconda CG-4 Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p>Competenze Religione Cl. Terza CG-4 Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse</p> <p>Competenze Religione Cl. Quarta CG-4 Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.</p>

<p>I grandi valori della vita Il bene e il male nel mondo Società e religione oggi</p>	<p>Competenze Religione Cl. Quinta CG4- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.</p>
asse scientifico-tecnologico	
<p>Conoscenze Tecnica amministrativa ed economia sociale Cl. Quinta Le problematiche economiche e sociali del lavoro</p>	<p>Competenze Tecnica amministrativa ed economia sociale Cl. Quinta CG4- quinto anno Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>

Competenza n. 5

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	
biennio	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
3 anno	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
4 anno	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
5 anno	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

asse dei linguaggi	
<p>Conoscenze Inglese Cl. Prima What do you remember? My Life Places Food My past life</p> <p>Conoscenze Inglese Cl. Seconda What do you remember? Looking Ahead Describing life This is Life</p> <p>Conoscenze Inglese Cl. Terza Introduction to: odontotechnics Understanding and using descriptive texts: The mouth and how it works INVALSI training: tasks, topics and training exercises Understanding and using descriptive texts: Casting materials INVALSI training: tasks, topics and training exercises Understanding and using descriptive texts: Introduction to prostheses INVALSI training: tasks, topics and training exercises</p> <p>Conoscenze Inglese Cl. Quarta General Revision The mouth and how it works; Casting materials; Introduction to prostheses Understanding, using and producing different kinds of texts: classification of prostheses INVALSI training: tasks, topics and training exercises Understanding, using and producing different kinds of texts: advertising of dental products INVALSI training: tasks, topics and training exercises Understanding, using and producing different kinds of texts: equipment of dental lab INVALSI training: tasks,</p> <p>Conoscenze Inglese Cl. Quinta General Revision: classification of prostheses equipment of dental lab Understanding, using and producing different</p>	<p>Competenze Inglese Cl. Prima e Seconda CG5- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni</p> <p>Competenze Inglese Cl. Terza CG5- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> <p>Competenze Inglese Cl. Quarta CG5- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato</p> <p>Competenze</p>

kinds of texts: dental materials INVALSI training: tasks, topics and training exercises Understanding, using and producing different kinds of texts: gnatology topics INVALSI training: tasks, topics and training exercises Understanding, using and producing different kinds of texts: technological development in dental lab INVALSI training: tasks, topics and training exercises

Conoscenze

Tedesco Cl. Prima

Salutare
Presentarsi
Presentare qualcuno
Contare fino a cento
Chiedere informazioni
Chiedere provenienza e nazionalità
Parlare della scuola e degli oggetti scolastici
Parlare al telefono e descrivere la propria famiglia

Conoscenze

Tedesco Cl. Quarta

Parlare della routine quotidiana
Parlare degli hobbies
Dire che cosa si può e si deve e si sa fare
Formulare intenzioni
Chiedere il percorso
Parlare degli alimenti

Conoscenze

Tedesco Cl. Quinta

Parlare del tempo atmosferico
Formulare ipotesi
Descrivere una casa
Chiedere dove si trova e dove va messo un oggetto
Dare istruzioni
Descrivere azioni al passato

Conoscenze

Francese Cl. Quinta

- le Recrutement.
Dossiers théoriques: les banques, les règlements, Le paiement en ligne, le E. Commerce, Les sociétés commerciales; le commerce et les commerçants, les canaux de la distribution
- Marketing et action commerciale-publicité et marketing. les acteurs du marché, les médias et les supports de l'action publicitaire. Le marketing direct. Les Manifestations commerciales.
Civilisation: la France-les institutions et l'administration, la Francophonie.
- Civilisation
- L'économie de la France: l'agriculture, la pêche, l'industrie, les transports.
- Histoire: la seconde guerre mondiale. Littérature: Antoine de Saint-Exupéry-Le Petit Prince
- Civilisation: La France d'outre-mer Les Droms. La globalisation et mondialisation. modulo pluridisciplinaire: le travail-les jeunes-les contrats de travail.
- Educazione civica:
- L'Union Européenne
- Les institutions-
- Lo sviluppo sostenibile (le développement durable)
- Les Assurances. Civilisation: l'économie dans la littérature: une page du roman de Emile Zola Le Bonheur des Dames.

Inglese Cl. Quinta

CG5- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

Competenze

Tedesco Cl. Prima

CG5- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni

Competenze

Tedesco Cl. Quarta

CG5- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato

Competenze

Tedesco Cl. Quinta

CG5- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

Competenze

Francese Cl. Quinta

CG5- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

Competenza n. 6

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	
biennio	Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.
3 anno	Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.
4 anno	Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.
5 anno	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.

asse dei linguaggi	
<p>conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • I caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi • Le caratteristiche più rilevanti e la struttura di base dei linguaggi artistici (arti figurative, cinema, ecc..) 	<p>abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e identificare i principali periodi e linee di sviluppo della cultura artistica italiana e straniera • Essere in grado di operare una lettura degli elementi essenziali dell'opera d'arte, come primo approccio interpretativo al suo significato
asse storico-sociale	
<p>Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale</p>	<p>Competenze Geografia Cl. Prima CG6-Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>

Competenza n. 7

Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	
biennio	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.
3 anno	Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.
4 anno	Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.
5 anno	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera

asse dei linguaggi	
<p>Conoscenze Italiano Cl. Prima La comunicazione Il testo descrittivo, espositivo, regolativo Riflessione sulla lingua (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi della frase semplice) Italiano Cl. Seconda Il testo poetico (contenuto e forme, metrica e figure retoriche) Il testo argomentativo Il testo teatrale Riflessione sulla lingua (sintassi della frase semplice e della frase complessa) Italiano Cl. Terza Caratteristiche, struttura e criteri per la redazione delle varie tipologie dei testi scritti Il Medioevo Umanesimo e Rinascimento Italiano Cl. Quarta Il Seicento Il Settecento Italiano Cl. Quinta Il Secondo Ottocento Il Novecento Produzione scritta sulle tipologie testuali Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale Francese Cl. Quinta Marketing et action commerciale-publicité et marketing.les acteurs du marché,les médias et les supports de l'action publicitaire.Le marketing direct.Les Manifestations commerciales. Civilisation:la France-les institutions et l'administration,la Francophonie</p>	<p>Abilità (Rif. Al DI n° 92-24 maggio 2018) Competenze Italiano Cl. Prima e Seconda CG7-Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti Competenze Italiano Cl. Terza CG7-Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera Competenze Italiano Cl. Quarta CG 7-Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera Competenze Italiano Cl. Quinta CG 7-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera. Competenze Francese Cl. Quinta CG7- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera</p>
asse scientifico-tecnologico	
<p>conoscenze TIC Cl. Prima Scrivere un testo con il computer: il word processor Strumenti di presentazione</p>	<p>Competenze TIC Cl. Prima CG7- Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>

Competenza n. 8

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	
biennio	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.
3 anno	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.
4 anno	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale
5 anno	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

asse matematico scientifico-tecnologico	
<p>Conoscenze Matematica Cl. Seconda Analisi matematica: sistemi lineari</p> <p>Conoscenze Matematica Cl. Terza Geometria analitica: la retta. Geometria analitica: le coniche.</p> <p>Conoscenze Tecnica amministrativa ed economia sociale Cl. Quinta L'economia sociale: principi, teorie e soggetti Il sistema previdenziale e assistenziale La gestione delle risorse umane Le aziende del settore socio-sanitario</p> <p>Conoscenze TIC Cl. Prima Scrivere un testo con il computer: il word processor Elaborare informazioni con il foglio elettronico Strumenti di presentazione La soluzione dei problemi con gli algoritmi</p>	<p>Competenze Matematica Cl. Seconda CG8-Biennio: Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy</p> <p>Competenze Matematica Cl. Terza CG8- terzo anno: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale</p> <p>Competenze Tecnica amministrativa ed economia sociale Cl. Quinta CG 8- quinto anno Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>Competenze TIC Cl. Prima CG8- Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p>

Competenza n. 9

Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	
biennio	Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale
3 anno	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.
4 anno	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.
5 anno	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.

asse storico- sociale	
<p>conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione 	<p>abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture
asse scientifico-tecnologico	
<p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Prima Percezione di se e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p> <p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Seconda Percezione di se e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</p> <p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Terza Percezione di se e sviluppo funzionale delle capacità motorie</p>	<p>Competenze Scienze Motorie Cl. Prima e Seconda CG9- biennio Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>Competenze Scienze Motorie Cl. Terza CG9- terzo anno Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.</p>

ed espressive

Conoscenze

Scienze Motorie Cl. Quarta

Percezione di se e sviluppo funzionale delle capacità motorie

ed espressive

Conoscenze

Scienze Motorie Cl. Quinta

Percezione di se e sviluppo funzionale delle capacità motorie

ed espressive

Competenze

Scienze Motorie Cl. Quarta

CG9- quarto anno Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.

Competenze

Scienze Motorie Cl. Quinta

CG9- quinto anno Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.

Competenza n. 10

Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	
biennio	Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.
3 anno	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi, per l'analisi di semplici casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento.
4 anno	Applicare i concetti fondamentali relativi all'organizzazione aziendale e alla produzione di beni e servizi per la soluzione di casi aziendali relativi al settore professionale di riferimento anche utilizzando documentazione tecnica e tecniche elementari di analisi statistica e matematica.
5 anno	Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.

asse storico- sociale	
Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale	Competenze Geografia Cl. Prima CG10-Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
asse matematico	
Conoscenze Matematica Cl. Prima Concetti primitivi: Insiemi, relazioni e funzioni	Competenze Matematica Cl. Prima CG10-Biennio: Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.
asse scientifico-tecnologico	
Conoscenze Tecnica amministrativa ed economia sociale Cl. Quinta L'economia sociale: principi, teorie e soggetti Il sistema previdenziale e assistenziale La gestione delle risorse umane Le aziende del settore socio-sanitario	Competenze Tecnica amministrativa ed economia sociale Cl. Quinta CG10-quinto anno Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Competenza n. 11

Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	
biennio	Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.
3 anno	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.
4 anno	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.
5 anno	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

asse storico- sociale	
<p>Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale</p>	<p>Competenze Geografia Cl. Prima CG11-Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>
asse scientifico-tecnologico	
<p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Prima Salute, benessere, sicurezza e prevenzione Conoscenze Scienze Motorie Cl. Seconda Salute, benessere, sicurezza e prevenzione Conoscenze Scienze Motorie Cl. Terza Salute, benessere, sicurezza e prevenzione Conoscenze Scienze Motorie Cl. Quarta Salute, benessere, sicurezza e prevenzione Conoscenze Scienze Motorie Cl. Quinta Salute, benessere, sicurezza e prevenzione Conoscenze TIC Cl. Prima Concetti di base della tecnologia informatica L'uso del computer, del S.O. e la gestione dei file Elaborare informazioni con il foglio elettronico</p>	<p>Competenze Scienze Motorie Cl. Prima e Seconda CG11-biennio Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. Competenze Scienze Motorie Cl. Terza CG11- terzo Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia. Competenze Scienze Motorie Cl. Quarta CG11- quarto anno Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto. Competenze Scienze Motorie Cl. Quinta CG11- quinto anno Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Competenze TIC Cl. Prima Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione</p>

Competenza n. 12

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	
biennio	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.
3 anno	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.
4 anno	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.
5 anno	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate

asse storico- sociale	
<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale • Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali • Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo • Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche 	<p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea • Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
asse matematico	
<p>Conoscenze Matematica Cl. Prima Concetti primitivi: Insiemi, relazioni e funzioni Linguaggio matematico: l'aritmetica Proporzioni e percentuali Linguaggio matematico: l'algebra Analisi matematica: equazioni e disequazioni 1° grado</p> <p>Conoscenze Matematica Cl. Seconda Concetti fondamentali della geometria nel piano e nello spazio Analisi matematica: sistemi lineari Geometria analitica: il piano cartesiano e rappresentazione di una retta. Analisi matematica: equazioni e disequazioni di secondo grado Analisi matematica: sistemi di equazioni e di disequazioni di grado superiore al secondo.</p> <p>Conoscenze Matematica Cl. Terza Geometria analitica: la retta. Geometria analitica: le coniche.</p> <p>Conoscenze Matematica Cl. Quarta Goniometria Analisi matematica: equazioni e disequazioni esponenziali Analisi matematica: equazioni e disequazioni logaritmiche.</p> <p>Conoscenze Matematica Cl. Quinta Funzioni Reali Studio di una funzione: dominio, simmetrie, segno, intersezioni con gli assi, approssimazione del grafico. Studio di una funzione: Asintoti ed ulteriore approssimazione del grafico. Studio di funzione: Monotonia ed ulteriore approssimazione del grafico.</p> <p>Conoscenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Terza Materiali dentali e proprietà chimico-fisiche</p>	<p>Competenze Matematica Cl. Prima e seconda CG12-Biennio: Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p> <p>Competenze Matematica Cl. Terza CG12 terzo anno: Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale mate-matico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p> <p>Competenze Matematica Cl. Quarta CG12 quarto anno: Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche</p> <p>Competenze Matematica Cl. Quinta CG12 quinto anno: Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applica-zioni informatiche avanzate.</p> <p>Competenze Scienze dei materiali dentali e lab. Cl. Terza Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali</p>

Proprietà meccaniche e proprietà tecnologiche
Materiali gessosi per modelli
Cere e masse di rivestimento

Conoscenze

Scienze dei materiali dentali e lab. CI. Quarta

Proprietà dei materiali usati in odontotecnica
I metalli
Le leghe
Leghe dentali

Conoscenze

Scienze dei materiali dentali e lab. CI. Quinta

La corrosione nei materiali metallici
Materie plastiche ed elastomeri
Materie plastiche in campo dentale
Materiali ceramici e porcellane dentali

dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.

Competenze

Scienze dei materiali dentali e lab. CI. Quarta

Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando

Competenze

Scienze dei materiali dentali e lab. CI. Quinta

Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate.

INDIRIZZO ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

COMPETENZE AREA PROFESSIONALE

(con risultati intermedi)

Competenza n. 1

Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo

conoscenze

abilità

BIENNIO

Partecipare, in maniera guidata, ai processi di gestione delle lavorazioni relative allo sviluppo e analisi dei modelli, alla modellazione base, alla realizzazione di portaimpronte e valli di registrazione

conoscenze

abilità

TERZO ANNO

Intervenire, con una buona capacità organizzativa, nella gestione dei protocolli di realizzazione di provvisori fissi e mobili anche in ambito digitale

CLASSE TERZA Rappresentazione e modellazione odontotecnica

conoscenze

LE ARCATE DENTARIE
MORFOLOGIA DELLE OSSA DELLA
TESTA

abilità

Utilizzare articolatori a valori semi-individuali e individuali. Realizzare provvisori di protesi fissa e di protesi mobile con differenti tipologie di resina .
Utilizzare macchine a controllo numerico (cad-cam) per la realizzazione di dispositivi protesici. Saper realizzare una corona protesica sia in ambito analogico che digitale.

CLASSE TERZA Laboratorio di odontotecnica

conoscenze

Soluzione in digitale cad-cam

abilità

Utilizzare articolatori a valori semi-individuali e individuali.
Realizzare provvisori di protesi fissa e di protesi mobile con differenti tipologie di resina.
Utilizzare macchine a controllo numerico (cad-cam) per la realizzazione di dispositivi protesici. Saper realizzare una corona protesica sia in ambito analogico che digitale.

QUARTO ANNO

Gestire e verificare i processi operativi per la realizzazione di protesi mobili e fisse.

conoscenze

abilità

CLASSE QUARTA Laboratorio di odontotecnica

conoscenze

Protesi totale mobile
Protesi parziale di tipo scheletrico
Protesi fissa di ricostruzione e di sostituzione
Protesi parziale di tipo scheletrico
Protesi fissa di ricostruzione e di sostituzione

abilità

Eseguire il montaggio di una protesi totale mobile secondo i vari autori. Modellare con materiali ceramici le diverse tipologie di struttura. Utilizzare parallelometro e isoparallelometro.

QUINTO ANNO

Gestire e verificare i processi operativi per la realizzazione di protesi mobili e fisse.

conoscenze

abilità

CLASSE QUINTA Laboratorio di odontotecnica

conoscenze Protesi su impianto Ortodonzia tecnica ortesi mobili ortesi fisse ortesi funzionali Tecnologia CAD-CAM	abilità Realizzare una protesi fissa e mobile a supporto implantare rispettando i principi gnatologici. Realizzare un dispositivo ortodontico.
CLASSE QUINTA GNATOLOGIA INDIRIZZO ODONTOTECNICO	
conoscenze Articolatori e morfologia oclusale Biomeccanica protesica fissa e parziale Biomeccanica protesica mobile e a supporto	abilità Realizzare una protesi fissa e mobile a supporto implantare rispettando i principi gnatologici. Realizzare un dispositivo ortodontico.

Competenza n. 2

Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.	
conoscenze	abilità

BIENNIO	
Rilevare le componenti anatomiche che formano l'apparato stomatognatico. Riconoscere una sostanza pura da un miscuglio e classifica i materiali secondo le loro proprietà in campo dentale.	

conoscenze	abilità
-------------------	----------------

TERZO ANNO	
Rilevare i movimenti mandibolari e i limiti relativamente al concetto di occlusione e disclusione. Distinguere, attraverso grafici e tabelle, il comportamento dei materiali plastici e metallici sulla base delle loro proprietà.	

CLASSE TERZA Rappresentazione e modellazione odontotecnica

conoscenze LA MODELLAZIONE DENTALE OCCLUSIONE DELLE ARCADE DENTARIE	abilità Individuare le varie posizioni della mandibola e i limiti nei movimenti. Utilizzare i polimeri e le resine in funzione delle proprietà, composizione e utilizzo. Interpretare grafici, tabelle e comportamenti dei materiali sulla base delle loro proprietà fisiche, chimiche e meccaniche
--	--

CLASSE TERZA Scienze dei materiali dentali e lab.

conoscenze Materiali dentali e proprietà chimico-fisiche Proprietà meccaniche e proprietà tecnologiche Materiali gessosi per modelli Cere e masse di rivestimento	abilità Individuare le varie posizioni della mandibola e i limiti nei movimenti. Utilizzare i polimeri e le resine in funzione delle proprietà, composizione e utilizzo. Interpretare grafici, tabelle e comportamenti dei materiali sulla base delle loro proprietà fisiche, chimiche e meccaniche
--	--

QUARTO ANNO

Realizzare manufatti protesici di media complessità applicando le conoscenze acquisite.

CLASSE QUARTA Scienze dei materiali dentali e Lab.

conoscenze Proprietà dei materiali usati in odontotecnica I metalli Le leghe Leghe dentali	abilità Individuare le caratteristiche morfologiche generali da rispettare nell'esecuzione dei dispositivi protesici. Selezionare i vari tipi di ceramiche dentali in funzione dei metalli da ricoprire. Individuare la lega e la tecnica di lavorazione adatta al caso. Cogliere le trasformazioni allo stato solido e identificarne le modifiche strutturali. Correlare i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie di lavorazione. Gestire autonomamente la lavorazione CAD/CAM.
---	--

CLASSE QUARTA Rappresentazione e modellazione odontotecnico

conoscenze CINEMATICA DEI MOVIMENTI MANDIBOLARI	abilità Individuare le caratteristiche morfologiche generali da rispettare nell'esecuzione dei dispositivi protesici. Selezionare i vari tipi di ceramiche dentali in funzione dei metalli da ricoprire. Individuare la lega e la tecnica di lavorazione adatta al caso. Cogliere le trasformazioni allo stato solido e identificarne le modifiche strutturali. Correlare i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie di lavorazione. Gestire autonomamente la lavorazione CAD/CAM
---	---

CLASSE QUARTA Laboratorio di odontotecnica

conoscenze Protesi totale mobile	abilità Individuare le caratteristiche morfologiche generali
--	--

Protesi parziale di tipo scheletrico Protesi fissa di ricostruzione e di sostituzione Protesi parziale di tipo scheletrico Casistica di protesi fissa e combinata Protesi fissa di ricostruzione e di sostituzione	da rispettare nell'esecuzione dei dispositivi protesici. Selezionare i vari tipi di ceramiche dentali in funzione dei metalli da ricoprire. Individuare la lega e la tecnica di lavorazione adatta al caso. Cogliere le trasformazioni allo stato solido e identificarne le modifiche strutturali. Correlare i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie di lavorazione. Gestire autonomamente la lavorazione CAD/CAM.
--	--

CLASSE QUARTA GNATOLOGIA INDIRIZZO ODONTOTECNICO

conoscenze I movimenti	abilità Individuare le caratteristiche morfologiche generali da rispettare nell'esecuzione dei dispositivi protesici. Selezionare i vari tipi di ceramiche dentali in funzione dei metalli da ricoprire. Individuare la lega e la tecnica di lavorazione adatta al caso. Cogliere le trasformazioni allo stato solido e identificarne le modifiche strutturali. Correlare i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie di lavorazione. Gestire autonomamente la lavorazione CAD/CAM.
----------------------------------	---

CLASSE QUARTA

conoscenze	abilità
-------------------	----------------

QUINTO ANNO

Realizzare manufatti protesici di media complessità applicando le conoscenze acquisite.

conoscenze	abilità
-------------------	----------------

CLASSE QUINTA Laboratorio di odontotecnica

conoscenze Ortodonzia tecnica ortesi mobili ortesi fisse ortesi funzionali Corone e ponti metallo -ceramica Tecnologia CAD-CAM	abilità Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri. Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego. Classificare gli impianti dentali e scegliere la soluzione. Utilizzare i materiali Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri. Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego. Classificare gli impianti dentali e scegliere la soluzione. Utilizzare i materiali ceramici ed individuare quella più idonea per una perfetta integrazione nel cavo orale. Individuare le cause della corrosione nel cavo orale. Prevenire la corrosione e individuare i necessari accorgimenti
---	--

CLASSE QUINTA Scienze dei materiali dentali e lab.

conoscenze La corrosione nei materiali metallici Materie plastiche ed elastomeri Materie plastiche in campo dentale Materiali ceramici e porcellane dentali	abilità Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri. Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego. Classificare gli impianti dentali e scegliere la soluzione. Utilizzare i materiali Individuare i requisiti funzionali di base delle protesi Classificare i vari dispositivi protesici secondo diversi criteri. Descrivere le differenze tra i diversi tipi di protesi e dei materiali dentari indicandone le possibilità di impiego. Classificare gli impianti dentali e scegliere la soluzione. Utilizzare i materiali ceramici ed individuare quella più idonea per una perfetta integrazione nel cavo orale. Individuare le cause della corrosione nel cavo orale. Prevenire la corrosione e individuare i necessari
--	--

Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi.

conoscenze

abilità

BIENNIO

Eeguire i compiti assegnati relativi al corretto impiego delle tecniche di lavorazione per costruire portaimpronte individuali e cere di registrazione occlusali.

conoscenze

abilità

TERZO ANNO

Raggiungere il conseguimento dell'obiettivo relativamente alla esecuzione di provvisori di protesi fissa e mobile, applicando le conoscenze dei procedimenti e delle tecniche di realizzazione più adeguate

CLASSE TERZA Rappresentazione e modellazione odontotecnica

conoscenze

ARCATE EDENTULE E PROTESI TOTALE.

abilità

Applicare gli adempimenti necessari alla compilazione della certificazione dei manufatti. Interpretare una prescrizione medica.

CLASSE TERZA Laboratorio di odontotecnico

conoscenze

Approfondimenti di morfologia dentale. denti mascellari e denti mandibolari. Classificazione delle odontoprotesi fisse e mobili. Protesi temporanea fissa immediata e provvisoria. Protesi temporanea mobile immediata e provvisoria parziale e totale

abilità

Modellare gli elementi dentari con precisione e cura dell'estetica. Modellare gnatologicamente corone ed elementi dentari Scegliere nelle edentule parziali i denti pilastro. Usare gli appositi apparecchi da laboratorio per la ricerca della linea di analisi. Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule. Rintracciare i punti di contatto occlusale tra antagonisti. Realizzare provvisori di protesi fissa, di protesi mobile mediante auto e termo polimerizzazione e con l'utilizzo di macchinari a controllo numerico (cad-cam).

QUARTO ANNO

Eeguire i protocolli di una protesi mobile totale e di protesi fissa, in analogico e in digitale.

CLASSE QUARTA Rappresentazione e modellazione odontotecnico

conoscenze

ARCATE EDENTULE E PROTESI TOTALE
ARCATE PARZIALMENTE EDENTULE E
PROTESI SCHELETRATA

abilità

Montare denti nelle varie classi edentule. Realizzare protesi mobili totali definitive. Realizzare protesi fisse definitive, ponti e/o corone, in lega ceramica

CLASSE QUARTA Laboratorio di odontotecnica

conoscenze

Protesi totale mobile
Protesi parziale di tipo scheletrico
Protesi fissa di ricostruzione e di sostituzione
Casistica di protesi fissa e combinata

abilità

Montare denti nelle varie classi edentule. Realizzare protesi mobili totali definitive. Realizzare protesi fisse definitive, ponti e/o corone, in legaceramica.

CLASSE QUARTA GNATOLOGIA INDIRIZZO ODONTOTECNICO

conoscenze

Le protesi

abilità

Montare denti nelle varie classi edentule. Realizzare protesi mobili totali definitive. Realizzare protesi fisse definitive, ponti e/o corone, in lega ceramica.

QUINTO ANNO

Eeguire i protocolli di una protesi mobile totale e di protesi fissa, in analogico e in digitale.

conoscenze

abilità

CLASSE QUINTA Laboratorio di odontotecnica

<p>conoscenze Protesi su impianto Corone e ponti metallo -ceramica</p>	<p>abilità Realizzare una protesi fissa e mobile a supporto implantare rispettando i principi gnatologici. Realizzare un dispositivo ortodontico.</p>
<p>CLASSE QUINTA GNATOLOGIA INDIRIZZO ODONTOTECNICO</p>	
<p>conoscenze Articolatori e morfologia oclusale Biomeccanica protesica fissa e parziale Biomeccanica protesica mobile e a supporto</p>	<p>abilità Modellare i manufatti con precisione e cura dell'estetica. Modellare gnatologicamente corone ed elementi dentali. Costruire cere di registrazioni oclusali e portaimpronte individuali. Montare denti nelle varie classi edentule. Inserire gli elementi dentali artificiali nelle arcate edentule. Rintracciare i punti di contatto oclusale tra antagonisti. Utilizzare articolatori. Scegliere nelle edentule parziali i denti pilastro. Usare gli appositi apparecchi di laboratorio per la ricerca della linea di analisi. Realizzare protesi fisse, ponti e corone definitivi su impianti e non in lega-ceramica, zirconia - ceramica, ceramica-integrale, zirconia monolitica con tecniche analogiche e digitali. Protesi totale mobile su impianti (overdenture)</p>

Competenza n. 4

Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, delle capacità di modellazione odontotecnica.	
conoscenze	abilità
BIENNIO	
Eseguire la rappresentazione grafica di figure piane e di elementi dentali attraverso l'uso appropriato di strumenti del disegno tecnico e della modellazione, anche con un iniziale utilizzo di apparecchiature a controllo numerico.	
conoscenze <ul style="list-style-type: none"> Gli elementi anatomici dentali a Strumenti informatici. 	abilità <ul style="list-style-type: none"> Identificare e rappresentare graficamente gli elementi anatomici dentali anche con strumenti informatici. Utilizzo di software semplici, specifici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica
TERZO ANNO	
Rappresentare graficamente le arcate dentarie anche attraverso l'uso del cad individuandone le modalità di realizzazione più adeguate.	
conoscenze	abilità
QUARTO ANNO	
Rappresentare le diverse tecniche di modellazione coordinando e integrando le attività partecipando al processo decisionale e attuativo	
CLASSE QUARTA GNATOLOGIA INDIRIZZO ODONTOTECNICO	
Conoscenze Occlusione e disclusione	abilità Identificare e rappresentare graficamente le tipologie di arcate e di tavolati occlusali. Utilizzare apparecchiature a controllo numerico per la realizzazione di dispositivi protesici
CLASSE QUARTA Rappresentazione e modellazione odontotecnico	
Conoscenze IL DISEGNO E LA MODELLAZIONE DI PROTESI CON TECNOLOGIA CAD CAM	abilità Identificare e rappresentare graficamente le tipologie di arcate e di tavolati occlusali. Utilizzare apparecchiature a controllo numerico per la realizzazione di dispositivi protesici.
CLASSE QUARTA Laboratorio di odontotecnica	
Conoscenze Protesi parziale di tipo scheletrico Protesi fissa di ricostruzione e di sostituzione	abilità Identificare e rappresentare graficamente le tipologie di arcate e di tavolati occlusali. Utilizzare apparecchiature a controllo numerico per la realizzazione di dispositivi protesici
QUINTO ANNO	
CLASSE QUINTA Laboratorio di odontotecnica	
Tecnologia CAD-CAM	Identificare e rappresentare graficamente le tipologie di arcate e di tavolati occlusali. Utilizzare apparecchiature a controllo numerico per la realizzazione di dispositivi protesici

Competenza n. 5

Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi. Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.

conoscenze	abilità
------------	---------

BIENNIO

Eeguire i primi adempimenti inerenti la certificazione dei manufatti.

conoscenze	abilità
------------	---------

TERZO ANNO

Gestire e verificare i primi adempimenti inerenti l'iter di compilazione della certificazione dei manufatti.

conoscenze	abilità
------------	---------

QUARTO ANNO

Provvedere agli adempimenti inerenti l'iter di compilazione della certificazione dei manufatti, coordinando e integrando le attività e i risultati anche di altri interpreti.

conoscenze	abilità
------------	---------

CLASSE QUARTA Laboratorio di odontotecnica

Conoscenze Protesi parziale di tipo scheletrico Casistica di protesi fissa e combinata Protesi fissa di ricostruzione e di sostituzione Norme e certificazioni	abilità Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti. Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale. Interpretare una prescrizione medica. Compilare il certificato di conformità delle protesi. Interagire con i fornitori di materiale ed attrezzature odontotecniche.
---	---

QUINTO ANNO

Provvedere agli adempimenti inerenti l'iter di compilazione della certificazione dei manufatti, coordinando e integrando le attività e i risultati anche di altri interpreti.

conoscenze	abilità
------------	---------

CLASSE QUARTA Laboratorio di odontotecnica

conoscenze Ortodonzia tecnica ortesi mobili ortesi fisse ortesi funzionali. Tecnologia CAD-CAM	abilità Utilizzare appropriati metodi operativi per l'applicazione dei modelli Applicare gli adempimenti normativi necessari per la certificazione dei manufatti. Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale Interpretare una prescrizione medica. Compilare il certificato di conformità delle protesi. Interagire con i fornitori di materiale ed attrezzature odontotecniche.
---	---

Competenza n. 6

Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

conoscenze	abilità
------------	---------

BIENNIO

Eeguire i protocolli di protezione personale dei rischi (DPI), quelli base su la prevenzione dei rischi in laboratorio e la disinfezione delle impronte e/o manufatti protesici.

conoscenze	abilità
------------	---------

CLASSE TERZA Scienze dei materiali dentali e lab.

conoscenze Materiali gessosi per modelli Cere e masse di rivestimento	abilità CI 6-Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy.
TERZO ANNO	
Provvedere all'attuazione dei protocolli di prevenzione dei rischi e dei pericoli riguardanti la salute personale e quella ambientale.	
conoscenze	abilità
CLASSE TERZA ANATOMIA FISIOPATOLOGIA E IGIENE	
conoscenze Il sistema nervoso e il sistema endocrino Riproduzione e genetica L'apparato stomatognatico Igiene, salute e malattia	abilità Applicare la normativa a salvaguardia dell'ambiente, dei principi igienico-sanitari, della sicurezza e della privacy.
QUARTO ANNO	
Provvedere al conseguimento degli obiettivi relativi all'esecuzione e l'applicazione dei protocolli riguardanti la prevenzione della salute e della salvaguardia dell'ambiente.	
conoscenze	abilità
CLASSE QUARTA Laboratorio di odontotecnica	
conoscenze Igiene e salute	abilità Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.
CLASSE QUARTA Scienze dei materiali dentali e lab.	
conoscenze Leghe dentali	abilità Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.
CLASSE QUARTA GNATOLOGIA INDIRIZZO ODONTOTECNICO	
conoscenze Anatomia e fisiologia del sistema stomatognatico Occlusione e disclusione	abilità Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.
QUINTO ANNO	
Provvedere al conseguimento degli obiettivi relativi all'esecuzione e l'applicazione dei protocolli riguardanti la prevenzione della salute e della salvaguardia dell'ambiente.	
conoscenze	abilità
CLASSE QUINTA Scienze dei materiali dentali e lab.	
conoscenze La corrosione nei materiali metallici Materie plastiche in campo dentale Materiali ceramici e porcellane dentali	abilità Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.
CLASSE QUINTA GNATOLOGIA INDIRIZZO ODONTOTECNICO	
Conoscenze Patologie del cavo orale	abilità Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.