

I.S.I.S DE SANCTIS-D'AGOSTINO



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "Francesco De Sanctis" Avellino

Scuola Enologica 1879-CONVITTO annesso-Cantina e Azienda p.IVA 01529600643-sede agraria Domicella-corsi serali agraria

ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI "Oscar D'Agostino" Avellino

Sede geometra associate Casa Circondariale "Antimo Graziano" -AV – corsi serali geometra

ISTITUTO PROFESSIONALE "Alfredo Amatucci" Avellino

Corsi di MECCANICA-SOCIOSANITARI-COMMERCIALE-MODA-ODONTOTECNICO-OTTICO

Via Tuoro Cappuccini 44-83100 AVELLINO

tel. 0825-1643323-24-25 pec avis028006@pec.istruzione.it mail avis_028006@istruzione.it cod.mecc. AVIS028006 c.f. 80000030645

CURRICOLO D' ISTITUTO PECUP

Servizi Commerciali-web community

AREA GENERALE

Competenze area generale

1. Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
2. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
3. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
5. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
6. Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
7. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
8. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
9. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
10. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
11. Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
12. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

Area di indirizzo

1. Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
2. Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.
3. Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.
4. Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.
5. Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.
6. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.
7. Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.

INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI-WEB COMMUNITY

COMPETENZE AREA GENERALE

Competenza n. 1

Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

biennio	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.
3 anno	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
4 anno	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore.
5 anno	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità

asse storico- sociale	
<p>Conoscenze Storia Cl. Prima La preistoria Le antiche civiltà Il mondo greco e l'Ellenismo Roma: dalla nascita alla fine della Repubblica. Storia Cl. Seconda Roma Imperiale L'età tardo antica L'alto Medioevo Storia Cl. Terza Il Basso Medioevo L'età moderna Storia Cl. Quarta L'Europa del Seicento L'età delle Rivoluzioni Il Risorgimento Capitalismo e Imperialismo Storia Cl. Quinta Quadro storico- sociale di fine Ottocento /Inizio Novecento Le 1 Guerra Mondiale e il primo dopoguerra L'età dei totalitarismi La 2 Guerra Mondiale e il secondo dopoguerra Conoscenze Diritto Cl. Prima Diritto, economia e società Oggetti e soggetti dell'economia Sistemi economici Rapporto giuridico e la famiglia Prezzi, costi mercati. Lo Stato e la Costituzione repubblicana Diritto Cl. Seconda Struttura dello Stato italiano. Organi costituzionali. Pubblica Amministrazione La ricchezza nazionale. Organizzazioni internazionali La moneta</p> <p>Religione Cl. Prima La vita come ricerca I colori delle religioni Il libro dei libri Gesù il Nazareno Religione Cl. Seconda L'uomo e la religione un mondo di religioni Gesù nella storia La Bibbia libro della vita Gesù sguardo storico e contesto geografico Religione Cl. Terza</p>	<p>Abilità (Rif. Al DI n° 92-24 maggio 2018) Competenze Storia Cl. Prima e Seconda CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. Competenze Storia Cl. Terza CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise Competenze Storia Cl. Quarta CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. Competenze Storia Cl. Quinta CG1. Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità</p> <p>CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>Competenze Diritto Cl. Prima e Seconda Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>Competenze Religione Cl. Prima CG1-Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>Competenze Religione Cl. Seconda CG1-Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. Competenze Religione Cl. Terza CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise. Competenze Religione Cl. Quarta</p>

<p>Adolescenza età di crescita I grandi valori della vita Il bene e il male nel mondo Società e religione oggi Religione Cl. Quarta Adolescenza età di crescita I grandi valori della vita Il bene e il male nel mondo Società e religione oggi Il rapporto fede e scienza Religione Cl. Quinta Adolescenza età di crescita I grandi valori della vita Il bene e il male nel mondo Società e religione oggi Conoscenze Scienze Giuridico - Economiche Cl. Quinta La legislazione sociale</p>	<p>CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. Competenze Religione Cl. Quinta CG1- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità Competenze Scienze Giuridico - Economiche Cl. Quinta Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità</p>
---	---

asse scientifico-tecnologico

<p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Prima Gli sport, le regole e il fair play Conoscenze Scienze Motorie Cl. Seconda Gli sport, le regole e il fair play Conoscenze Scienze Motorie Cl. Terza Gli sport, le regole e il fair play Conoscenze Scienze Motorie Cl. Quarta Gli sport, le regole e il fair play Conoscenze Scienze Motorie Cl. Quinta Gli sport, le regole e il fair play</p>	<p>Competenze Scienze Motorie Cl. Prima e Seconda CG1-biennio Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. Competenze Scienze Motorie Cl. Terza CG1- terzo anno Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise. Competenze Scienze Motorie Cl. Quarta CG1- quarto anno Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise e della normativa specifica di settore. Competenze Scienze Motorie Cl. Quinta CG1- quinto anno Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.</p>
---	--

Competenza n. 2

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali	
biennio	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.
3 anno	Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti.
4 anno	Gestire l'interazione comunicativa, in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana.
5 anno	Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).

asse dei linguaggi	
<p>Conoscenze Italiano Cl. Prima La comunicazione Il testo descrittivo, espositivo, regolativo Riflessione sulla lingua (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi della frase semplice) Italiano Cl. Seconda Il testo poetico (contenuto e forme, metrica e figure retoriche) Il testo argomentativo Il testo teatrale Riflessione sulla lingua (sintassi della frase semplice e della frase complessa) Italiano Cl. Terza Caratteristiche, struttura e criteri per la redazione delle varie tipologie dei testi scritti Il Medioevo Umanesimo e Rinascimento Italiano Cl. Quarta Il Seicento Il Settecento Italiano Cl. Quinta Il Secondo Ottocento Il Novecento Produzione scritta sulle tipologie testuali</p>	<p>Abilità (Rif. Al DI n° 92-24 maggio 2018) Competenze Italiano Cl. Prima CG2-Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive</p> <p>Competenze Italiano Cl. Terza CG2-Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. Comprendere e interpretare testi letterari e non letterari di varia tipologia e genere con riferimenti ai periodi culturali. Produrre diverse forme di scrittura, anche di tipo argomentativo, e realizzare forme di riscrittura intertestuale (sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa), con un uso appropriato e pertinente del lessico anche specialistico, adeguato ai vari contesti</p> <p>Competenze Italiano Cl. Quarta CG 2-Gestire l'interazione comunicativa in modo pertinente e appropriato, cogliendo i diversi punti di vista. Gestire discorsi orali di tipo espositivo e argomentativo, in modo chiaro e ordinato e in forma adeguata ai contesti, utilizzando anche adeguati supporti multimediali. Comprendere e interpretare testi di varia tipologia e genere, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali. Elaborare forme testuali per scopi diversi, anche confrontando documenti di varia provenienza, con un uso controllato delle fonti. Utilizzare modalità di scrittura e riscrittura intertestuali, in particolare sintesi e argomentazione, con un uso pertinente del patrimonio lessicale e delle strutture della lingua italiana</p> <p>Competenze Italiano Cl. Quinta CG 2-Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi. Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei</p>

	<p>diversi periodi culturali. Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo e le strutture della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali).</p>
asse scientifico-tecnologico	
<p>Conoscenze Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) a Cl. Prima La Materia e le sue caratteristiche L'universo intorno a noi Il Sistema Terra – Luna Minerali e rocce I vulcani e I terremoti La dinamica della litosfera</p> <p>Conoscenze Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) a Cl. Seconda La Biologia: esplorare la vita Le molecole della vita La cellula - struttura e funzioni La riproduzione di cellule e organismi I meccanismi dell'ereditarietà, DNA e biotecnologie L'evoluzione dei viventi e la biodiversità</p>	<p>Competenze Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) Cl. Prima e Seconda CG2- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive</p>

Competenza n. 3

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	
biennio	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.
3 anno	Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.
4 anno	Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
5 anno	Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

asse storico- sociale	
<p>Conoscenze Storia Cl. Prima La preistoria Le antiche civiltà Il mondo greco e l'Ellenismo Roma: dalla nascita alla fine della Repubblica. Storia Cl. Seconda Roma Imperiale L'età tardo antica L'alto Medioevo Storia Cl. Terza Il Basso Medioevo L'età moderna Storia Cl. Quarta L'Europa del Seicento L'età delle Rivoluzioni Il Risorgimento Capitalismo e Imperialismo Storia Cl. Quinta Quadro storico- sociale di fine Ottocento /Inizio Novecento Le 1 Guerra Mondiale e il primo dopoguerra L'età dei totalitarismi La 2 Guerra Mondiale e il secondo dopoguerra Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale</p>	<p>Abilità (Rif. Al DI n° 92-24 maggio 2018) Competenze Storia Cl. Prima e Seconda CG3- Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>Competenze Storia Cl. Terza CG3- Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p> <p>Competenze Storia Cl. Quarta CG3- Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Competenze Storia Cl. Quinta CG3- Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Competenze Geografia Cl. Prima CG3-Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>
asse scientifico-tecnologico	
<p>Conoscenze Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) a Cl. Prima La Materia e le sue caratteristiche L'universo intorno a noi Il Sistema Terra – Luna Minerali e rocce I vulcani e I terremoti La dinamica della litosfera</p>	<p>Competenze Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) Cl. Prima CG3-Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati</p>

Competenza n. 4

Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	
biennio	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.
3 anno	Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale. Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse.
4 anno	Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.
5 anno	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.

asse dei linguaggi	
asse storico-sociale	
<p>Conoscenze Diritto Cl. Prima Diritto, economia e società Oggetti e soggetti dell'economia Sistemi economici Rapporto giuridico e la famiglia Prezzi, costi mercati. Lo Stato e la Costituzione repubblicana Diritto Cl. Seconda Struttura dello Stato italiano. Organi costituzionali. Pubblica Amministrazione La ricchezza nazionale. Organizzazioni internazionali La moneta</p> <p>conoscenze Storia Cl. Prima La preistoria Le antiche civiltà Il mondo greco e l'Ellenismo Roma: dalla nascita alla fine della Repubblica. Storia Cl. Seconda Roma Imperiale L'età tardo antica L'alto Medioevo Storia Cl. Terza Il Basso Medioevo L'età moderna Storia Cl. Quarta L'Europa del Seicento L'età delle Rivoluzioni Il Risorgimento Capitalismo e Imperialismo Storia Cl. Quinta Quadro storico- sociale di fine Ottocento /Inizio Novecento Le 1 Guerra Mondiale e il primo dopoguerra L'età dei totalitarismi La 2 Guerra Mondiale e il secondo dopoguerra Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale Religione Cl. Prima La vita come ricerca I colori delle religioni Il libro dei libri Gesù il Nazareno Religione Cl. Seconda l'uomo e la religione</p>	<p>Abilità (Rif. Al DI n° 92-24 maggio 2018) Competenze Diritto Cl. Prima e Seconda Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p>Competenze Storia Cl. Prima e Seconda CG4- Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p>Competenze Storia Cl. Terza CG4- Identificare le relazioni tra le caratteristiche geomorfologiche e lo sviluppo del proprio territorio, anche in prospettiva storica, e utilizzare idonei strumenti di rappresentazione dei dati acquisiti.</p> <p>Competenze Storia Cl. Quarta CG4- Utilizzare criteri di scelta di dati che riguardano il contesto sociale, culturale, economico di un territorio per rappresentare in modo efficace le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Competenze Storia Cl. Quinta CG4-Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale</p> <p>Competenze Geografia Cl. Prima CG4-Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>Competenze Religione Cl. Prima CG-4Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p>Competenze Religione Cl. Seconda CG-4 Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p>Competenze Religione Cl. Terza CG-4 Riconoscere somiglianze e differenze tra la cultura nazionale e altre culture in prospettiva interculturale.</p>

un mondo di religioni
Gesù nella storia
La Bibbia libro della vita
Gesù sguardo storico e contesto geografico

Religione Ci. Terza

Adolescenza età di crescita
I grandi valori della vita
Il bene e il male nel mondo

Società e religione oggi

Religione Ci. Quarta

Adolescenza età di crescita
I grandi valori della vita
Il bene e il male nel mondo

Società e religione oggi

Il rapporto fede e scienza

Religione Ci. Quinta

Adolescenza età di crescita
I grandi valori della vita
Il bene e il male nel mondo
Società e religione oggi

Rapportarsi attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati anche con culture diverse

Competenze

Religione Ci. Quarta

CG-4 Interpretare e spiegare documenti ed eventi della propria cultura e metterli in relazione con quelli di altre culture utilizzando metodi e strumenti adeguati.

Competenze

Religione Ci. Quinta

CG4- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale.

asse scientifico-tecnologico

Competenza n. 5

Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro	
biennio	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
3 anno	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico, per descrivere situazioni e presentare esperienze; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.
4 anno	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.
5 anno	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

asse dei linguaggi	
<p>Conoscenze Inglese Cl. Prima What do you remember? My Life Places Food My past life</p> <p>Conoscenze Inglese Cl. Seconda What do you remember? Looking Ahead Describing life This is Life</p> <p>Conoscenze Inglese Cl. Quinta General Revision: The business world; Marketing; Enquiring. Understanding, using and producing different kinds of texts: The economic environment. INVALSI training: tasks, topics and training exercises Understanding, using and producing different kinds of texts: The financial world. INVALSI training: tasks, topics and training exercises Understanding, using and producing different kinds of texts: Banking INVALSI training: tasks, topics and training exercises</p> <p>Conoscenze Francese Cl. Prima Se rencontrer, entrer en contact, se présenter, saluer lexique. Identifier les lieux, les personnes, décrire le caractère, le lexique. Univers personnel: décrire soi même, la famille, les professions, lexique.</p> <p>Conoscenze Francese Cl. Seconda Être en forme Les medias</p>	<p>Competenze Inglese Cl. Prima e Seconda CG5- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni</p> <p>Competenze Inglese Cl. Quinta CG5- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p> <p>Competenze Francese Cl. Prima a Seconda CG5- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>

Se distraire

Une conscience ecole

Verbi, strutture grammaticali e lessico

Conoscenze

Francese Cl. Quinta

- le Recrutement.
Dossiers théoriques:les banques,les règlements, Le paiement en ligne,le E. Commerce, Les sociétés commerciales;le commerce et les commerçants,les canaux de la distribution
- Marketing et action commerciale-publicité et marketing.les acteurs du marché,les médias et les supports de l'action publicitaire.Le marketing direct.Les Manifestations commerciales.
Civilisation:la France-les institutions et l'administration,la Francophonie.
- Civilisation
- L'économie de la France:l'agriculture,la peche.l'industrie,les transports.
- Histoire:la la seconde guerre mondiale.Littérature:Antoine de Saint-Exupéry-Le Petit Prince
- Civilisation:La France d'outre-mer Les Droms.La globalisation et mondialisation.modulo pluridisciplinare:le travail-les jeunes-les contrats de travail.
- Educazione civica:
- L'Union Européenne
- Les institutions-
- Lo sviluppo sostenibile (le développement durable)
- Les Assurances. Civilisation:l'économie dans la littérature:une page du roman de Emile Zola Le Bonheur des Dames.

Competenze

Francese Cl. Quinta

CG5- Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato. Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.

Competenza n. 6

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	
biennio	Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.
3 anno	Correlare le informazioni acquisite sui beni artistici e ambientali alle attività economiche presenti nel territorio, ai loro possibili sviluppi in termini di fruibilità, anche in relazione all'area professionale di riferimento.
4 anno	Stabilire collegamenti tra informazioni, dati, eventi e strumenti relativi ai beni artistici e ambientali e l'ambito professionale di appartenenza.
5 anno	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.

asse dei linguaggi	
conoscenze	abilità
asse storico-sociale	
Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale	Competenze Geografia Cl. Prima CG6-Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali

Competenza n. 7

Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	
biennio	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.
3 anno	Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.
4 anno	Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera.
5 anno	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera

asse dei linguaggi	
<p>Conoscenze Italiano Cl. Prima La comunicazione Il testo descrittivo, espositivo, regolativo Riflessione sulla lingua (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi della frase semplice) Italiano Cl. Seconda Il testo poetico (contenuto e forme, metrica e figure retoriche) Il testo argomentativo Il testo teatrale Riflessione sulla lingua (sintassi della frase semplice e della frase complessa) Italiano Cl. Terza Caratteristiche, struttura e criteri per la redazione delle varie tipologie dei testi scritti Il Medioevo Umanesimo e Rinascimento Italiano Cl. Quarta Il Seicento Il Settecento Italiano Cl. Quinta Il Secondo Ottocento Il Novecento Produzione scritta sulle tipologie testuali Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale Conoscenza Francese Cl. Prima e seconda Se rencontrer, entrer en contact, se présenter, saluer lexicque. Identifier les lieux, les personnes, décrire le caractère, le lexicque. Univers personnel: décrire soi même, la famille, les professions, lexicque.</p> <p>Conoscenza Francese Cl. Quinta Marketing et action commerciale-publicité et marketing, les acteurs du marché, les médias et les supports de l'action publicitaire. Le marketing direct. Les Manifestations commerciales. Civilisation: la France-les institutions et l'administration, la Francophonie</p>	<p>Abilità (Rif. Al DI n° 92-24 maggio 2018) Competenze Italiano Cl. Prima e Seconda CG7-Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti Competenze Italiano Cl. Terza CG7-Utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale in vari contesti anche professionali, valutando in modo critico l'attendibilità delle fonti per produrre in autonomia testi inerenti alla sfera personale e sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera Competenze Italiano Cl. Quarta CG 7-Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre documenti complessi, scegliendo le strategie comunicative più efficaci rispetto ai diversi contesti inerenti alla sfera sociale e all'ambito professionale di appartenenza, sia in italiano sia in lingua straniera Competenze Italiano Cl. Quinta CG 7-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.</p> <p style="text-align: right;">Competenze Francese Cl. Prima e seconda</p>

	<p>Competenze Francese Cl. Quinta CG7- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera</p>
asse scientifico-tecnologico	
<p>conoscenze TIC Cl. Prima Scrivere un testo con il computer: il word processor Strumenti di presentazione</p> <p>conoscenze T.P.S.C. / LABORATORIO Cl. Seconda Gli strumenti di regolamento degli scambi commerciali La gestione e la comunicazione aziendale</p> <p>Conoscenze T.P.S.C. / LABORATORIO Cl. Quinta Il bilancio d'esercizio e la fiscalità d'impresa La contabilità gestionale Le strategie d'impresa, la pianificazione e il controllo di gestione</p>	<p>Competenze TIC Cl. Prima CG7- Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Competenze T.P.S.C. / LABORATORIO Cl. Seconda CG7-Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Competenze T.P.S.C. / LABORATORIO Cl. Quinta Individuare ed utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>

Competenza n. 8

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	
biennio	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.
3 anno	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici e anche in situazioni di lavoro relative all'area professionale di riferimento.
4 anno	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale
5 anno	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

asse matematico scientifico-tecnologico	
<p>Conoscenze TIC Cl. Seconda Scrivere un testo con il computer: il word processor. Elaborare informazioni con il foglio elettronico Strumenti di presentazione La soluzione dei problemi con gli algoritmi e programmi</p> <p>Matematica Cl. Seconda Analisi matematica: sistemi lineari</p> <p>Conoscenze Matematica Cl. Terza Geometria analitica: la retta. Geometria analitica: le coniche.</p> <p>Conoscenze Conoscenze TIC Cl. Prima Scrivere un testo con il computer: il word processor Elaborare informazioni con il foglio elettronico Strumenti di presentazione La soluzione dei problemi con gli algoritmi</p> <p>Conoscenze T.P.S.C. / LABORATORIO Cl. Seconda I calcoli finanziari Gli strumenti di regolamento degli scambi commerciali La gestione e la comunicazione aziendale</p> <p>Conoscenze T.P.S.C. / LABORATORIO Cl. Quinta Il bilancio d'esercizio e la fiscalità d'impresa La contabilità gestionale Le strategie d'impresa, la pianificazione e il controllo di gestione</p>	<p>Competenze TIC Cl. Seconda CG8-Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p> <p>Matematica Cl. Seconda CG8-Biennio: Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy</p> <p>Competenze Matematica Cl. Terza CG8- terzo anno: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in modalità avanzata in situazioni di lavoro relative al settore di riferimento, adeguando i propri comportamenti al contesto organizzativo e professionale</p> <p>Competenze TIC Cl. Prima CG8- Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p> <p>Competenze T.P.S.C. / LABORATORIO Cl. Seconda Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Competenze T.P.S.C. / LABORATORIO Cl. Quinta Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p>

Competenza n. 9

Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo	
biennio	Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale
3 anno	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.
4 anno	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.
5 anno	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.

asse storico- sociale	
conoscenze	abilità
asse scientifico-tecnologico	
Conoscenze Scienze Motorie Cl. Prima	Competenze Scienze Motorie Cl. Prima e Seconda

Percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

Conoscenze

Scienze Motorie Cl. Seconda

Percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

Conoscenze

Scienze Motorie Cl. Terza

Percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

Conoscenze

Scienze Motorie Cl. Quarta

Percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

Conoscenze

Scienze Motorie Cl. Quinta

Percezione di sé e sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

CG9- biennio Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.

Competenze

Scienze Motorie Cl. Terza

CG9- terzo anno Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.

Competenze

Scienze Motorie Cl. Quarta

CG9- quarto anno Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo autonomo e responsabile, sulla base della valutazione delle situazioni sociali e professionali soggette a cambiamenti e che possono richiedere un adattamento del proprio operato.

Competenze

Scienze Motorie Cl. Quinta

CG9- quinto anno Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità.

Competenza n. 11

Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	
biennio	Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.
3 anno	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.
4 anno	Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.
5 anno	Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

asse storico- sociale	
<p>Geografia Cl. Prima Gli strumenti della geografia L'ambiente La popolazione e L'economia L'energia Geografia politica del mondo attuale</p> <p>Conoscenze CLASSE V Scienze Giuridico - Economiche I documenti informatici</p>	<p>Competenze Geografia Cl. Prima CG11-Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p> <p>Competenze CLASSE V Scienze Giuridico - Economiche Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>
asse scientifico-tecnologico	
<p>Conoscenze TIC Cl. Prima Concetti di base della tecnologia informatica L'uso del computer, del S.O. e la gestione dei file Elaborare informazioni con il foglio elettronico</p> <p>Scienze Motorie Cl. Prima Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p> <p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Seconda Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p> <p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Terza Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p> <p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Quarta Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p> <p>Conoscenze Scienze Motorie Cl. Quinta Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</p> <p>Conoscenze TIC Cl. Prima Concetti di base della tecnologia informatica L'uso del computer, del S.O. e la gestione dei file Elaborare informazioni con il foglio elettronico</p>	<p>Competenze TIC Cl. Prima CG11-Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione</p> <p>Scienze Motorie Cl. Prima e Seconda CG11-biennio Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.</p> <p>Competenze Scienze Motorie Cl. Terza CG11- terzo Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, rispettando le normative in autonomia.</p> <p>Competenze Scienze Motorie Cl. Quarta CG11- quarto anno Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro, della dignità della persona, dell'ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell'area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.</p> <p>Competenze Scienze Motorie Cl. Quinta CG11- quinto anno Padroneggiare, in autonomia, l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>Competenze TIC Cl. Prima CG11- Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.</p>

Competenza n. 12

Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	
biennio	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.
3 anno	Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.
4 anno	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.
5 anno	Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate

asse storico- sociale	
Conoscenze	Abilità
asse matematico	
<p>Conoscenze Matematica Cl. Prima Concetti primitivi: Insiemi, relazioni e funzioni Linguaggio matematico: l'aritmetica Proporzioni e percentuali Linguaggio matematico: l'algebra Analisi matematica: equazioni e disequazioni 1° grado</p> <p>Conoscenze Matematica Cl. Seconda Concetti fondamentali della geometria nel piano e nello spazio Analisi matematica: sistemi lineari Geometria analitica: il piano cartesiano e rappresentazione di una retta. Analisi matematica: equazioni e disequazioni di secondo grado Analisi matematica: sistemi di equazioni e di disequazioni di grado superiore al secondo.</p> <p>Conoscenze Matematica Cl. Terza Geometria analitica: la retta. Geometria analitica: le coniche.</p> <p>Conoscenze Matematica Cl. Quarta Goniometria Analisi matematica: equazioni e disequazioni esponenziali Analisi matematica: equazioni e disequazioni logaritmiche.</p> <p>Conoscenze Matematica Cl. Quinta Funzioni Reali Studio di una funzione: dominio, simmetrie, segno, intersezioni con gli assi, approssimazione del grafico. Studio di una funzione: Asintoti ed ulteriore approssimazione del grafico. Studio di funzione: Monotonia ed ulteriore approssimazione del grafico.</p>	<p>Competenze Matematica Cl. Prima e seconda CG12-Biennio: Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p> <p>Competenze Matematica Cl. Terza CG12 terzo anno: Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati, riferiti a situazioni applicative relative alla filiera di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p> <p>Competenze Matematica Cl. Quarta CG12 quarto anno: Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche</p> <p>Competenze Matematica Cl. Quinta CG12 quinto anno: Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, individuando strategie risolutive ottimali, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche avanzate.</p>

INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI-WEB COMMUNITY

COMPETENZE AREA PROFESSIONALE

(con risultati intermedi)

Competenza n. 1

1. Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.

conoscenze	abilità
------------	---------

BIENNIO

Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.

CLASSE I TIC

conoscenze • L'uso del computer, del S.O. e la gestione dei file	abilità • Utilizzare i supporti informatici applicati al lavoro in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo
--	--

CLASSE PRIMA "Tecniche professionali dei servizi commerciali"

conoscenze • L'azienda	abilità • Interpretare semplici organigrammi aziendali individuando i modelli organizzativi più diffusi. Eseguire semplici operazioni utilizzando il calcolo computistico (rapporti, proporzioni, riparti, calcolo percentuale) in sequenze diversificate con una gamma definita di variabili di contesto
----------------------------------	---

TERZO ANNO

Saper distinguere i vari aspetti della gestione analizzando singole operazioni in contesti mutevoli. Saper operare nel sistema informativo aziendale rapportandosi con i flussi informativi esterni ed interni della gestione. Collaborare alla gestione dei principali documenti aziendali curandone anche l'aspetto grafico, assicurando la conformità alle norme e individuando le modalità di realizzazione più adeguate.

QUARTO ANNO

Interpretare ed applicare la normativa civilistica in riferimento alle diverse forme giuridiche di una impresa, in funzione degli obiettivi aziendali, in un contesto strutturato e in presenza di possibili mutamenti del contesto. Rilevare i principali fatti di gestione con adeguate metodologie.

QUINTO ANNO

Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.

CLASSE V T.P.S.C. / LABORATORIO

Conoscenza Il bilancio d'esercizio e la fiscalità d'impresa	Abilità Applicare i principi civilistici e fiscali per la determinazione dei risultati periodici di rilevanza interna ed esterna. Applicare le principali imposte. Collaborare alla gestione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti, in un contesto di difficoltà crescente suscettibile di modifiche normative
---	---

Competenza n. 2

2. Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.

conoscenze

abilità

BIENNIO

Utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate. Riconoscere le problematiche legate alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati in un numero limitato di situazioni, sotto supervisione, in un contesto strutturato.

CLASSE I TIC

Conoscenza

Concetti di base della tecnologia informatica
L'uso del computer, del S.O. e la gestione dei file
La soluzione dei problemi con gli algoritmi e programmi

Abilità

- Applicare le tecnologie informatiche di base per svolgere compiti semplici in sequenze diversificate, all'interno di una gamma definita di variabili di contesto. Utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo. Utilizzare internet e i servizi connessi per la ricerca e per scopi di comunicazione, in particolare la posta elettronica. Riconoscere in generale i rischi dell'uso della rete con riferimento alla tutela della privacy e alla normativa sulla sicurezza e riservatezza dei dati.

CLASSE SECONDA T.P.S.C. / LABORATORIO

Conoscenza

I calcoli finanziari
Gli strumenti di regolamento degli scambi commerciali
La gestione e la comunicazione aziendale

Abilità

- Applicare le tecnologie informatiche di base per svolgere compiti semplici in sequenze diversificate, all'interno di una gamma definita di variabili di contesto. Utilizzare internet e i servizi connessi per la ricerca e per scopi di comunicazione, in particolare la posta elettronica.

CLASSE PRIMA "Tecniche professionali dei servizi commerciali"

Conoscenza

Strumenti di calcolo (calcolo percentuale, riparti, tabelle e grafici)
L'azienda
La compravendita e i suoi documenti
L'IVA

Abilità

Applicare le tecnologie informatiche di base per svolgere compiti semplici in sequenze diversificate, all'interno di una gamma definita di variabili di contesto. Utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo. Utilizzare internet e i servizi connessi per la ricerca e per scopi di comunicazione, in particolare la posta elettronica. Riconoscere in generale i rischi dell'uso della rete con riferimento alla tutela della privacy e alla normativa sulla sicurezza e riservatezza dei dati.

TERZO ANNO

Utilizzare software applicativi secondo procedure e regole aziendali a supporto dei processi amministrativi, logistici, commerciali e di comunicazione. Realizzare semplici personalizzazioni di pagine web, individuando le modalità di realizzazione più adeguate. Assicurare il rispetto e la conformità del trattamento dei dati aziendali alle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza.

QUARTO ANNO

Applicare il sistema informativo contabile aziendale interpretandone i risultati. Realizzare personalizzazioni di pagine web, tenendo conto degli aspetti grafici e comunicativi, nel rispetto delle norme sulla privacy, sulla sicurezza e riservatezza dei dati aziendali.

QUINTO ANNO

Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici e commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza.

CLASSE V T.P.S.C. / LABORATORIO

<p>Conoscenze La contabilità gestionale</p>	<p>Abilità Utilizzare responsabilmente le tecnologie informatiche a supporto della gestione digitale dei processi di amministrazione, logistici, commerciali e di comunicazione aziendali, anche attraverso adattamenti, riformulazioni e rielaborazioni di metodi prassi e protocolli. Utilizzare Internet consapevolmente in riferimento alle reti di computer e ai protocolli di rete. Utilizzare i linguaggi informatici per la personalizzazione dei software applicati vi e del web, in un contesto a difficoltà crescente.</p>
--	--

Competenza n. 3

3. Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.

conoscenze	abilità
------------	---------

BIENNIO

Programmare e monitorare, con criteri prestabiliti e sotto supervisione, semplici attività, in un contesto strutturato e un numero limitato di situazioni diversificate.

conoscenze	abilità
------------	---------

CLASSE I TIC

conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di base della tecnologia informatica • Scrivere un testo con il computer: il word processor • Strumenti di presentazione 	conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di base della tecnologia informatica • Scrivere un testo con il computer: il word processor Strumenti di presentazione
---	---

CLASSE SECONDAT.P.S.C. / LABORATORIO

conoscenze La gestione e la comunicazione aziendale	conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i principi di programmazione per semplici attività, anche di carattere personale, con successivo monitoraggio e rendicontazione, all'interno di uno schema predefinito.
---	---

TERZO ANNO

Redigere semplici rappresentazioni di attività aziendali programmate in un contesto mutevole. Redigere rendicontazioni di semplici attività aziendali. Adottare semplici strumenti di comunicazione e promozione aziendale.

conoscenze	abilità
------------	---------

QUARTO ANNO

Condurre la Break even analysis in un contesto strutturato con situazioni mutevoli. Analizzare e interpretare una situazione contabile. Collaborare nella programmazione dei processi logistici aziendali.

conoscenze	abilità
------------	---------

QUINTO ANNO

Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziario dei processi gestionali.

. CLASSE V T.P.S.C. / LABORATORIO

conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • Le strategie d'impresa, la pianificazione e il controllo di gestione 	abilità <ul style="list-style-type: none"> • Collaborare alla redazione del business plan. Collaborare alla redazione del budget. Applicare procedure e istruzioni operative di reporting. Interpretare letteralmente i documenti per la rappresentazione e la comunicazione dei risultati della gestione. Applicare la normativa nazionale e comunitaria per la valutazione di elementi aziendali e la redazione di strumenti di rendicontazione e rappresentazione dei risultati aziendali oggetto di comunicazione facoltativa e obbligatoria
--	--

Competenza n. 4

4. Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.	
conoscenze	abilità
BIENNIO	
Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale. Interagire nei rapporti interni ed esterni utilizzando diversi linguaggi. Riconoscere il proprio ruolo in una logica di sostenibilità ambientale	
CLASSE SECONDAT.P.S.C. / LABORATORIO	
conoscenze • La gestione e la comunicazione aziendale	abilità • Cogliere le specificità del settore di riferimento e dei diversi settori socio- economici locali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale.
TERZO ANNO	
Collaborare alle attività della funzione commerciale comprendendo i bisogni e le richieste del cliente. Collaborare alla promozione e alla comunicazione dell'immagine aziendale anche in termini di sostenibilità economico-sociale e in considerazione del patrimonio culturale e artistico locale.	
QUARTO ANNO	
Collaborare nell'area della funzione commerciale contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche stranieri, secondo principi di sostenibilità economico-sociale anche in considerazione del patrimonio culturale ed artistico locale e nazionale.	
QUINTO ANNO	
Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.	

Competenza n. 5

5. Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.	
conoscenze	abilità

BIENNIO	
Riconoscere i diversi linguaggi comunicativi verbali e non verbali e applicare tecniche di base per svolgere compiti semplici di comunicazione per la promozione di prodotti o servizi.	
conoscenze	abilità
CLASSE I TIC	
conoscenze L'uso del computer, del S.O. e la gestione dei file Scrivere un testo con il computer: il word processor Elaborare informazioni con il foglio elettronico Strumenti di presentazione	abilità Realizzare semplici messaggi di persuasione a supporto delle attività commerciali all'interno di una gamma definita di variabili di contesto. Individuare le potenzialità e i vari aspetti dei linguaggi verbali e non verbali.
CLASSE SECONDAT.P.S.C. / LABORATORIO	
conoscenze	abilità

La gestione e la comunicazione aziendale	Realizzare semplici messaggi di persuasione a supporto delle attività commerciali all'interno di una gamma definita di variabili di contesto.
CLASSE PRIMA "Tecniche professionali dei servizi commerciali"	
Conoscenza La compravendita e i suoi documenti L'IVA	Abilità Realizzare semplici messaggi di persuasione a supporto delle attività commerciali all'interno di una gamma definita di variabili di contesto. Individuare le potenzialità e i vari aspetti dei linguaggi verbali e non verbale
TERZO ANNO	
Riconoscere e valutare, anche per gli aspetti visivi della comunicazione, campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale coerenti alla mission e vision. Collaborare all'elaborazione di messaggi per la promozione di un brand aziendale.	
QUARTO ANNO	
Partecipare alla realizzazione di azioni di marketing strategico e operativo per la stesura di un piano di promozione di un brand, adattandolo alla realtà aziendale e al settore produttivo di riferimento.	
QUINTO ANNO	
Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.	
CLASSE V T.P.S.C. / LABORATORIO	
Conoscenze Le strategie d'impresa, la pianificazione e il controllo di gestione	Abilità Utilizzare i diversi linguaggi mediatici ed anche gli aspetti visivi della comunicazione per la promozione e la comunicazione di attività e prodotti Utilizzare a fini promozionali i social media e i social network Scegliere le strategie della comunicazione e di vendita, anche on line, adeguandole alla realtà aziendale e al settore produttivo di riferimento

Competenza n. 6

6. Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio.

conoscenze

abilità

BIENNIO

Riconoscere il ruolo sociale del lavoro, i soggetti che vi operano e l'importanza di poter agire in sicurezza. la segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i DPI correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie professionali.

conoscenze

abilità

TERZO ANNO

Riconoscere le situazioni di rischio generale e specifico analizzando la documentazione. Riconoscere la segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i dispositivi individuali e collettivi correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie professionali. Collaborare con consapevolezza nel corretto uso dei dispositivi di protezione riconoscendo le conseguenze derivanti dal mancato utilizzo degli stessi.

QUARTO ANNO

Comprendere il valore della sostenibilità ambientale per adottare in modo consapevole comportamenti rispettosi dell'ambiente e in particolare in ambito aziendale.

QUINTO ANNO

Collaborare nel miglioramento delle condizioni di igiene, sicurezza e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio

Competenza n. 7

7. Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.	
conoscenze	abilità

BIENNIO	
Comprendere le funzioni del sistema bancario. Risolvere semplici problemi finanziari sotto supervisione, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate	
conoscenze	abilità
CLASSE I TIC	
conoscenze • Strumenti di presentazione	abilità • Individuare modalità di presentazione dei servizi ai fini informativi e divulgativi.
CLASSE SECONDAT.P.S.C. / LABORATORIO	
conoscenze • I calcoli finanziari • Gli strumenti di regolamento degli scambi commerciali	abilità Orientarsi nel sistema bancario Utilizzare l'interesse e lo sconto per individuare soluzioni adeguate a semplici situazioni proposte
TERZO ANNO	
Operare la scelta degli adeguati strumenti di calcolo finanziario in un numero limitato di situazioni diversificate.	
QUARTO ANNO	
Individuare soluzioni finanziarie adeguate a specifiche esigenze aziendali	
•	
QUINTO ANNO	
Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali.	