

I.S.I.S DE SANCTIS-D'AGOSTINO



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "Francesco De Sanctis" Avellino

Scuola Enologica 1879 - CONVITTO annesso - Cantina e Azienda p.IVA 01529600643 - sede ITA Domicella - corso serale agraria

ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI "Oscar D'Agostino" - Via G. Marconi Avellino

Sedi geometra associate: Casa Circondariale "Antimo Graziano" - AV - corso serale geometra

ISTITUTO PROFESSIONALE "Alfredo Amatucci" - Viale Italia 18 Avellino

Corsi di MECCANICA - SOCIOSANITARI - COMMERCIALE - MODA - ODONTOTECNICO - OTTICO

Uffici amministrativi: Via Tuoro Cappuccini 44 - 83100 AVELLINO

tel. 0825-1643323-24-25 - PEC: avis028006@pec.istruzione.it - PEO: AVIS028006@istruzione.it - cod. mecc. AVIS028006 - C.F. 80000030645

- All'Albo pretorio
- Al sito web
- Atti scuola

PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - cod. progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34790- CUP G34D23005310006.

AVVISO PER RECLUTAMENTO DI PERSONALE IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR AL FINE DI SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE NEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la costituzione di Poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;

VISTE le linee di investimento per il raggiungimento del target di livello europeo associato all’investimento 2.1 che, nel suo complesso, prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 650.000 unità di personale scolastico (Dirigenti scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti, personale ATA);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219/2018, concernente "Le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la necessità di organizzare una formazione specialistica su metodologie didattiche innovative attivate mediante nuovi ambienti di apprendimento ed in particolare per l’utilizzo di attrezzature digitali;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. M_PI. AOOGABMI n. 0000077 del 05-11-2022 percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell’ambito dei “progetti in essere” del P.N.R.R., con un’assegnazione di risorse fino a 95.920,25 euro all’ISIS “De Sanctis - D’Agostino di Avellino;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 09/01/2024 che approva l’istituzione dei corsi di formazione sulla transizione digitale;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 5 del 09/01/2024 che approva l’adesione della scuola ai fondi finanziati col PNRR per la realizzazione di corsi di formazione del personale scolastico per la transizione digitale delle scuole statali;

VISTA la delibera del Collegio Docenti VERBALE 6 DELIBERA n. 2 del 26/01/2024 relativa all’approvazione dei criteri valutazione inerenti la selezione dei tutor per le singole edizioni previste dal progetto in oggetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. N. 38457 del 16/03/2023 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale "Progetti nazionali per la didattica digitale";

CONSIDERATO che la fornitura del servizio richiesto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni attive o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

CONSIDERATO che tali contratti possono assumere sia la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt.2222e ss. del C.C., sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D. lgs n.50 del 18 aprile 2016;

PREMESSO che per l'attuazione dell'Investimento è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

FINALIZZATO ALLA SELEZIONE E AL RECLUTAMENTO DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR, AI QUALI AFFIDARE, PER GLI AA.SS. 2023-24 E 2024-25, LE AZIONI DI FORMAZIONE E TUTORAGGIO PER UN TOTALE DI 12 PERCORSI FORMATIVI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE DEL PROGETTO P.N.R.R. MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 2.1 “Nuove tecnologie per la digitalizzazione della didattica”.

Tipologia di percorso	Durata ore Edizione	Numero di Edizioni	Tutor per Edizione
Formazione sulla transizione digitale	40	7	N. 1
Laboratori di formazione sul campo	30	5	N. 1
Comunità per l'apprendimento	Max 59	1	N. 12 Tutor

Il reclutamento in oggetto, finalizzato allo svolgimento delle attività previste dall'investimento, è rivolto al **personale interno all'I.S.I.S. “F. De Sanctis – O. D’Agostino” con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato (con scadenza al 31 agosto 2024 ovvero al 30 giugno 2024 per le sole edizioni con termine entro tale data)** e al **personale esterno in possesso di certificazioni ed esperienze comprovanti le effettive competenze nel settore della digitalizzazione**. Il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.

Le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale prevedono la realizzazione di moduli formativi rivolti al personale scolastico dell'Istituto con le caratteristiche sotto indicate.

L'individuazione della figura prevista avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate coerenti.

I tutor saranno individuati tra il personale docente curriculare interno all'istituto in via prioritaria, in secondo luogo tra il personale di altre Istituzioni scolastiche e, in subordine, si procederà all'individuazione di personale esterno disponibile e provvisto dei requisiti previsti dalla normativa vigente in base al punteggio totale più alto, secondo i titoli professionali e culturali posseduti.

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

L'investimento, in coerenza con le finalità educative del PTOF, si pone in linea di continuità con altri progetti dell'Istituto. Tali azioni mirano a soddisfare i fabbisogni formativi del personale scolastico (docente, ATA e dirigente) in merito al potenziamento delle competenze digitali negli ambiti: costruzioni, ambiente e territorio; tecnico agrario, servizi commerciali e web-community, ottico, odontotecnico, meccanico, elettronico e moda. Gli obiettivi del progetto risultano pienamente in linea con quelli che sono i traguardi previsti, nell'ambito del PNRR, dalla Missione 4 – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU).

Il progetto è coerente con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigiComp 2.2 DigiCompEdu: Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale (Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale); Area 2: Risorse digitali (Individuare, condividere e creare risorse educative digitali); Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento (Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento); Area 4: Valutazione dell'apprendimento (Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione); Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli

studenti (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti); Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti (Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi).

Il progetto si articola in 7 edizioni replicate di **percorsi di formazione sulla transizione digitale da 40 ore**, con casi specifici declinati in funzione dei vari indirizzi di studio, e 5 edizioni replicate di **laboratori di formazione sul campo da 30 ore**. In esso sono previste anche delle **comunità di apprendimento** tra pari.

Gli argomenti trattati nei percorsi di formazione sulla transizione digitale riguardano: introduzione alla realtà virtuale immersiva, aumentata e mista, all'intelligenza artificiale e applicazioni al servizio della didattica; tecniche di rilievo e gestione della nuvola di punti; creazione di modelli digitali; Stampa 3D Condivisione di dati e informazioni in Cloud; casi studio declinati per i diversi indirizzi di studi (costruzioni, ambiente e territorio; tecnico agrario, servizi commerciali e web-community, ottico, odontotecnico, meccanico, elettronico e moda)

I laboratori di formazione su campo prevedono, invece, attività pratiche sulla creazione di modelli digitali applicati ai diversi ambiti didattici.

Sono previste, infine, comunità di apprendimento tra pari, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola.

Le 7 edizioni relative ai **"Percorsi di formazione sulla transizione digitale"** prevederanno una formazione essenzialmente teorica e saranno così articolate:

- applicazioni innovative al servizio della didattica (introduzione a Google workspace e a Microsoft Office 365: Word, Excel e Power Point; realtà virtuale immersiva, aumentata e mista; introduzione all'intelligenza artificiale: Chat GPT, Google Bard, strumenti generativi vari; piattaforme didattiche Argo/Spaggiari)

- tecniche di rilievo e gestione della nuvola di punti (rilievo fotogrammetrico; rilievo mediante scansioni laser; gestione e condivisione della nuvola di punti)

- creazione di modelli digitali generazione del modello digitale (fondamenti CAD e modellazione 3D; visione in realtà aumentata/virtuale)

- stampa 3D (dal modello digitale alla creazione dei formati di stampa 3D più comuni)

- condivisione di dati e informazioni in Cloud (introduzione ai sistemi Cloud, dematerializzazione degli atti amministrativi, riferimenti normativi e aspetti giuridici legati a una corretta gestione digitale, trattamento dei dati sensibili: privacy e cyber-security)

- casi studio declinati per i diversi indirizzi di studi (costruzioni, ambiente e territorio; tecnico agrario, servizi commerciali e web-community, ottico, odontotecnico, meccanico, elettronico e moda)

Le 5 edizioni relative ai **"Laboratori di formazione sul campo"** si baseranno su un approccio laboratoriale e saranno così articolate:

- realtà Aumentata e la Realtà Virtuale;

- rilievo di un caso studio (edificio storico/territorio/capi di moda/motori/...);

- gestione di una commessa (BIM, e-commerce e digital marketing);

- gestione Cloud e conservazione elettronica.

I corsi prevedono la partecipazione in modalità mista (presenza/online sincrona); alla fine dei corsi è rilasciata attestazione di partecipazione (come previsto dalle istruzioni operative del 7 dicembre 2023); inoltre, è previsto lo superamento di un esame finale, il rilascio di apposita attestazione delle competenze acquisite.

A. MANSIONI SPECIFICHE INERENTI ALL'INCARICO DI TUTOR

- Attivare la piattaforma virtuale e supportare Esperto e corsisti in tutte le fasi delle attività formative on line.
- Partecipare all'incontro propedeutico on line di organizzazione e condivisione del progetto formativo;
- Monitoraggio delle presenze e delle attività previste per l'edizione di propria competenza;
- Supportare il docente Esperto nelle attività di formazione in presenza e on-line;
- Utilizzare e gestire la classe virtuale sulla piattaforma informatica messa a disposizione della scuola;
- Partecipare agli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dallo staff referente e documentare le

presenze dei corsisti;

- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/03, Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs n. 101/2018 e ss.mm.ii.;
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Svolgere l'attività di tutoraggio in presenza e in modalità FAD secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
- Individuare le metodologie didattiche a distanza da utilizzare;
- Rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, numero 101 in materia di privacy;
- Coordinarsi ed interagire con l'Esperto durante gli incontri formativi a distanza, secondo il calendario stabilito;
- Elaborare, somministrare e validare le prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
- Gestione e tracciamento accessi alla piattaforma per la didattica sincrona;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compilare il report finale, che dovrà riportare una valutazione finale del lavoro svolto dai corsisti nella fase diretta ed indiretta, e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal Ministero dell'Istruzione e Merito.

B. TRATTAMENTO ECONOMICO

Per lo svolgimento delle attività di cui sopra, il costo orario di formazione da considerare per ciascun esperto è di 122,00 euro mentre per i tutor è di 34,00 euro lordo stato da moltiplicare per il numero ore di attività relative all'edizione di propria competenza. Tale compenso verrà liquidato solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto l'incaricato, a termine della propria prestazione, dovrà redigere una relazione sintetica indicando le attività effettivamente svolte.

C. AREE DISCIPLINARI E PERCORSI FORMATIVI INDIVIDUATI

Percorsi di Formazione sulla transizione digitale

- Area TECNICO AGRARIO
- Area COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
- Area DEI SERVIZI COMMERCIALI E WEB-COMMUNITY, OTTICO, ODONTOTECNICO, MECCANICO, ELETTRONICO E MODA
- Area AMMINISTRATIVA

Laboratori di formazione sul campo

- Area TECNICO AGRARIO
- Area COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
- Area DEI SERVIZI COMMERCIALI E WEB-COMMUNITY, OTTICO, ODONTOTECNICO, MECCANICO, ELETTRONICO E MODA
- Area AMMINISTRATIVA

D. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE OGGETTO DELL'AVVISO

Una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, valuterà le candidature pervenute. La selezione avverrà sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'avviso.

E. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati o sottoposti a procedimenti penali.

Per i solo candidati all'incarico per il **profilo di ESPERTO** sono previsti, oltre ai precedenti, ulteriori requisiti di accesso, attestanti la comprovata esperienza (professionale e da formatore) nel campo della digitalizzazione. In particolare i requisiti aggiuntivi richiesti sono:

- aver svolto attività formazione in qualità di Docente/Esperto/Referente in corsi/webinar/convegni inerenti alla digitalizzazione presso enti/organismi nazionali e/o internazionali riconosciuti afferenti ai settori dell'Industria o dell'Edilizia o dell'Agricoltura per almeno **50 ore** (es. formatore presso corsi riconosciuti da ordini professionali/seminari in occasioni di fiere nazionali o internazionali/corsi universitari purché afferenti ai settori di cui sopra);
- aver svolto attività formazione in qualità di Docente/Esperto/Referente in corsi/webinar/convegni inerenti argomenti caratterizzanti gli Appalti Pubblici, il CODICE degli APPALTI e il PNRR superiori a **10 ore** ovvero aver svolto attività formazione in qualità di Docente/Esperto/Referente in corsi/webinar/convegni inerenti all'utilizzo e/o lo sviluppo di piattaforme e/o cloud per non meno **10 ore**;
- avere comprovate competenze acquisite nello sviluppo/addestramento dell'intelligenza artificiale generativa o di software che supportano AI ovvero avere comprovate esperienze professionali nella generazione di modelli digitali di aree estese/ambienti o di strutture/oggetti reali;
- essere in possesso di attestazione relativa ad attività di volo di velivoli senza pilota riconosciuta da enti quali ENAC, EASA, ESA, NASA.;
- essere iscritti in registri di enti certificatori riconosciuti ai sensi della L. 4/2013 (es. ACCREDIA, BuildingSMART Professional Certification, etc).

L'amministrazione scolastica si riserva di chiedere eventuali attestazioni e/o referenze in funzione delle attività dichiarate quali titoli di accesso alla posizione di Esperto per il riscontro di dichiarazioni false e/o mendaci.

Il candidato dovrà compilare il modello di autocandidatura (allegato 1) dichiarando con autocertificazione. Il candidato allegnerà inoltre il Curriculum Vitae in formato europeo. Nel Curriculum dovranno essere riportate le esperienze professionali, le esperienze da formatore, i titoli dichiarati nell'allegato 1 e, per i candidati alla posizione di Esperto, anche gli ulteriori requisiti di accesso.

La mancanza degli allegati costituisce Causa di esclusione dal bando.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del C.C. (clausola risolutiva espressa).

Tutti i requisiti devono essere posseduti al momento della presentazione della domanda, pena l'inammissibilità.

La mancanza anche di uno solo dei requisiti generali comporterà la non ammissione alla selezione.

F. TITOLI E COMPETENZE VALUTABILI

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti all'area disciplinare richiesta
- Competenze informatiche
- Competenze comprovate in strategie didattiche innovative o inclusive
- Comprovate esperienze professionali di docenza in qualità di Esperto Formatore
- Essere docente dell'Istituto per la figura di Tutor d'aula

G. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Le attività potranno iniziare dal **15/02/2024**, devono essere svolte in orario extrascolastico e **concludersi tassativamente entro e non oltre il 30/09/2025**.

H. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli aspiranti dovranno produrre la **domanda di partecipazione (allegato 1) e le altre documentazioni allegare richieste dal presente bando**, pena l'ammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 07/02/2024 presso l'ufficio**

protocollo dell'Istituto. In alternativa, la candidatura potrà essere inviata alla **posta certificata dell'Istituto** avis028006@pec.istruzione.it.

I. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

La Commissione verrà costituita per valutare le domande ricevute; al suo insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto cui affidare l'incarico.

La Commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dal DSGA valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (allegato 1) e dei titoli accompagnatori.

La Commissione si riserva di richiedere ai candidati documentazione/informazioni aggiuntiva che attesti quanto dichiarato.

Nel caso di documentazione incompleta o insufficiente il candidato verrà escluso dalla selezione.

In caso di più domande pervenute rispetto alle esigenze si procederà ad assegnarlo al candidato o ai candidati in funzione dei punteggi ottenuti in graduatoria. L'ordine in graduatoria seguirà l'ordine decrescente dei punteggi relativi a titoli e servizi e in caso di parità precederà il candidato anagraficamente più giovane.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per l'area disciplinare e percorso indicato. Nel caso in cui non siano previste candidature per una o più aree disciplinari e percorso, l'incarico sarà conferito ai candidati di aree affini.

Nel caso in cui le candidature per area disciplinare e percorso siano inferiori alle esigenze si procederà all'assegnazione degli incarichi eccedenti ai candidati secondo la graduatoria.

In assenza di candidature e/o candidature insufficienti il Dirigente Scolastico provvederà a valutare le candidature di tutor ed esperti esterni all'Istituto.

L'esito della selezione, di cui sarà redatto apposito verbale, sarà comunicato ai candidati e pubblicato sulla bacheca del registro elettronico e all'albo pretorio dell'istituto entro 2 giorni dopo il termine di invio delle candidature.

Il ricorso è ammesso entro 3 giorni dalla pubblicazione.

J. CRITERI PER LA SELEZIONE

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI FORMATORI

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	TOTALE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
TITOLI CULTURALI	Laurea specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione. I punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito (vedi note). Sarà valutabile UN SOLO TITOLO (*)	0 0 0 0 0 0	5 6 10 12 15	0 0 0 0 0	15
	Laurea equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	0	5	0	
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale– Diploma di Specializzazioni e/o di perfezionamento di durata almeno annuale (punti 2 – max 3 titoli)	0	2	0	6
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 5 – max 1 titolo)	0	5	0	5
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max di 10 titoli)	0	0,10	0	1
	Possesso di certificazione ECDL /EIPASS/ PEEKIT (max 2 titoli) Ultimi 5 anni	0	4	0	4
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (max 13 incarichi o esperienze)	0	4	0	52
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 1 per ogni tutoraggio – max 3 punti) ULTIMI 5 ANNI	0	1	0	3

	Attività di Figura di supporto nella progettazione d' Istituto (Punti 1 per ogni progetto – max 4 punti) ULTIMI 5 ANNI	0	1	0	4
Formazione Aggiornamento	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina/argomento del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (almeno 50 ore) ULTIMI 5 ANNI (max 3 titoli)	0	2	0	6
	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (almeno 20 ore) ULTIMI 5 ANNI	0	1	0	4
	Totale			0	100

(* **Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli.**

Note

Punteggio Laurea

<i>Fino a 80/110</i>	<i>punti 5</i>		
<i>da 81 a 99/110</i>	<i>punti 6</i>		
<i>da 100 a 109/110</i>	<i>punti 10</i>	<i>110/110</i>	<i>punti 12</i>
<i>110/110 e lode</i>	<i>punti 15</i>		

TABELLA DICHIARAZIONE TITOLI SELEZIONE TUTOR D'AULA Avviso 2.1

Descrittori	Indicatori	Autodichiarazione titoli ed esperienze posseduti	Punteggio max	Punteggio dichiarato	Punteggio Commissione
Titolo di studio	Laurea Specialistica, Laurea Magistrale o titolo equipollente inerente all'area disciplinare	20	34		
	Dottorato di Ricerca	14			
	Laurea Triennale o titolo equipollente inerente all'area disciplinare (se titolo abilitativo)	10 <i>(non cumulabile con titoli superiori)</i>			
	Diploma di maturità o titolo equipollente inerente all'area disciplinare (se titolo abilitativo)	5 <i>(non cumulabile con titoli superiori)</i> Il secondo diploma può essere cumulato			
Altri titoli culturali	Master/Corsi di perfezionamento / aggiornamento biennali 120 CFU (3000 ore)	7 punti per ogni corso (max 1)	26		
	Master/Corsi di perfezionamento / aggiornamento annuali 60 CFU (1500 ore)	3 punti per ogni corso (max 1)			
	Certificazioni Informatiche (Ecdl, Peekit, Eipass) (ultimi 5 anni)	4 punti per ogni certificazione (max 2)			
	Certificazioni Linguistiche superiori o uguali a C1 (o equivalenti) (ultimi 5 anni)	4 punti per ogni certificazione (max 2)			
	Corsi di formazione con numero di ore pari o superiori a 25 inerenti alle discipline STEM (Coding e Pensiero	3 punti per ogni	20		

	Computazionale, IA intelligenza artificiale, Robotica e stampa 3d) certificati da enti accreditati Miur	certificazione (max 5)			
	Corsi di formazione inerenti discipline non STEM e aggiornamento con numero di ore pari o superiori a 25 certificati da enti accreditati Miur (conseguiti negli ultimi 5 anni)	1 punti per ogni certificazione (max 5)			
Esperienze professionali	Esperienze Tutor /Esperto /Referente in moduli PON progetti (FIS/PCTO) incarichi di coordinamento e/o funzione strumentale. (ultimi 5 anni)	4 punti per ogni incarico (max 5)	20		

K. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.lgs 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, ing. Pietro Caterini. Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2002 n. 196 e del Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (Regolamento UE 2016/679), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il dirigente scolastico

Ing. Pietro Caterini

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione prevista AVVISO PER RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI TUTOR AL FINE DI SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Azioni di Formazione del Personale.

_I_sottoscritt_.....

nat_ aProv.....il.....

Codice fiscale.....Residente a.....

Via.....N.....Tel. n.....

e-mail.....(indicare email istituzionale)

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per l'organizzazione e lo svolgimento in qualità di esperto e/o tutor di moduli formativi per la seguente area disciplinare:

Indicare la figura : ESPERTO FOMATORE TUTOR D'AULA

Area TECNICO AGRARIO

Percorsi di Formaz. sulla Transiz. digitale
 Laboratori form. sul campo

Area COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Percorsi di Formaz. sulla Transiz. digitale
 Laboratori form. sul campo

Area DEI SERVIZI COMMERCIALI E WEB-COMMUNITY, OTTICO, ODONTOTECNICO, MECCANICO, ELETTRONICO E MODA

Percorsi di Formaz. sulla Transiz. digitale
 Laboratori form. sul campo

Area AMMINISTRATIVA

Percorsi di Formaz. sulla Transiz. digitale
 Laboratori form. sul campo

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false emendaci dichiarazioni, previste dal C.P. e dalle Leggi speciali in materia, il sottoscritto

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno stato membro UE
- di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- di non essere sottoposto a procedimenti penali
- di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare
- di aver preso visione del Bando e di approvarne senza riserve i contenuti, con particolare riferimento alle mansioni specifiche relative all'incarico di Esperto/Tutor

Per i soli candidati alla figura di Esperto, il candidato dichiara altresì di:

- di aver svolto attività formazione come Docente/Esperto/Referente in corsi/webinar/convegni inerenti alla digitalizzazione presso enti/organismi nazionali e/o internazionali riconosciuti afferenti ai settori dell'Industria o dell'Edilizia o dell'Agricoltura per almeno 50ore;
- di aver svolto attività formazione come Docente/Esperto/Referente in corsi/webinar/convegni inerenti argomenti caratterizzanti gli Appalti Pubblici, il CODICE degli APPALTI e il PNRR per almeno 10ore, OVVERO, di aver svolto attività formazione come Docente/Esperto/Referente in corsi/webinar/convegni inerenti all'utilizzo e/o allo sviluppo di piattaforme e/o cloud per almeno 10ore;
- di avere comprovate competenze acquisite nello sviluppo/addestramento dell'intelligenza artificiale generativa o di software che supportano AI, OVVERO, di avere comprovate esperienze professionali nella generazione di modelli digitali di aree estese/ambienti o di strutture/oggetti reali;
- essere in possesso di attestazione relativa ad attività di volo di velivoli senza pilota riconosciuta da enti quali ENAC, EASA, ESA, NASA;
- essere iscritti in registri di enti certificatori riconosciuti ai sensi della L. 4/2013 (es. ACCREDIA, BuildingSMART Professional Certification, etc).

Come da previsto dall'Avviso allega:

- CV europeo sottoscritto dal Candidato (non sono ammessi modelli diversi)
- Titoli culturali giustificativi del punteggio (in copia) (voce altri titoli culturali) (in assenza della documentazione prevista il candidato sarà escluso dalla selezione).

__I__ sottoscritt_.....con la presente, Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2002 n. 196 e del Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche e integrazioni

AUTORIZZA

l'ISIS De Sanctis – D'Agostino al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, di dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico, ing. Caterini Pietro, e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto ad ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi conoscerne il contenuto e le finalità e le modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data _____

Firma _____

TABELLA DICHIARAZIONE TITOLI ESPERTO FORMATORE

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI ESPERTI FORMATORI		N. TITOLI	PUNTEGGIO	Punteggio Candidato	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	Punteggio commissione
TITOLI CULTURALI	Laurea specifica attinente il modulo formativo dell'Obiettivo tematico e specifico di cui al Bando di selezione. I punti vengono attribuiti tenendo conto del voto conseguito (vedi note). Sarà valutabile UN SOLO TITOLO (*)		5 6 10 12 15		15	
	Laurea equipollente attinente il modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione	0	5			
	Master Universitario con certificazione finale di durata almeno annuale– Diploma di Specializzazioni e/o di perfezionamento di durata almeno annuale (punti 2 – max 3 titoli)	0	2		6	
	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 5 – max 1 titolo)	0	5		5	
	Pubblicazione di articoli su riviste o giornali attinenti i contenuti del modulo formativo (punti 0,10 – max di 10 titoli)	0	0,10		1	
	Possesso di certificazione ECDL /EIPASS/ PEEKIT (max 2 titoli) Ultimi 5 anni	0	4		4	
ESPERIENZE LAVORATIVE	Docenza specifica (almeno 15 ore) nella disciplina relativa al modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (13 incarichi max 52 punti)	0	4		52	
	Attività di tutoraggio in Progetti P.O.N., P.O.R., I.F.T.S. (Punti 1 per ogni tutoraggio – max 3 punti) ULTIMI 5 ANNI	0	1		3	
	Attività di Figura di supporto nella progettazione d' Istituto (Punti 1 per ogni progetto – max 4 punti) ULTIMI 5 ANNI	0	1		4	
Formazione Aggiornamento	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina/argomento del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (almeno 50 ore) ULTIMI 5 ANNI (max 3 titoli)	0	2		6	
	Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici relativi alla disciplina del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (almeno 20 ore) ULTIMI 5 ANNI	0	1		4	
	Totale			0	100	

(*) Inserire il titolo più vantaggioso rispetto ai requisiti richiesti, riportati nella tabella di valutazione dei titoli.

Note

Punteggio Laurea

<i>Fino a 80/110</i>	<i>punti 5</i>		
<i>da 81 a 99/110</i>	<i>punti 6</i>		
<i>da 100 a 109/110</i>	<i>punti 10</i>	<i>110/110</i>	<i>punti 12</i>
<i>110/110 e lode</i>	<i>punti 15</i>		

Luogo e data _____

Firma _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR D'AULA

Descrittori	Indicatori	Autodichiarazione titoli ed esperienze posseduti	Punteggio max	Punteggio dichiarato	Punteggio Commissione
Titolo di studio	Laurea Specialistica, Laurea Magistrale o titolo equipollente inerente all'area disciplinare	20	34		
	Dottorato di Ricerca	14			
	Laurea Triennale o titolo equipollente inerente all'area disciplinare (se titolo abilitativo)	10 <i>(non cumulabile con titoli superiori)</i>			
	Diploma di maturità o titolo equipollente inerente all'area disciplinare (se titolo abilitativo)	5 <i>(non cumulabile con titoli superiori)</i> Il secondo diploma può essere cumulato			
Altri titoli culturali	Master/Corsi di perfezionamento / aggiornamento biennali 120 CFU (3000 ore)	7 punti per ogni corso (max 1)	26		
	Master/Corsi di perfezionamento / aggiornamento annuali 60 CFU (1500 ore)	3 punti per ogni corso (max 1)			
	Certificazioni Informatiche (EcclI, Peekit, Eipass) (ultimi 5 anni)	4 punti per ogni certificazione (max 2)			
	Certificazioni Linguistiche superiori o uguali a C1 (o equivalenti) (ultimi 5 anni)	4 punti per ogni certificazione (max 2)			
	Corsi di formazione con numero di ore pari o superiori a 25 inerenti alle discipline STEM (Coding e Pensiero Computazionale, IA intelligenza artificiale, Robotica e stampa 3d) certificati da enti accreditati Miur	3 punti per ogni certificazione (max 5)	20		
	Corsi di formazione inerenti discipline non STEM e aggiornamento con numero di ore pari o superiori a 25 conseguiti negli ultimi 5 anni	1 punti per ogni certificazione (max 5)			
Esperienze professionali	Esperienze Tutor /Esperto /Referente in moduli PON progetti (FIS/PCTO) incarichi di coordinamento e/o funzione strumentale. (ultimi 5 anni)	4 punti per ogni incarico (max 5)	20		

Luogo e data _____

Firma _____