



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "Francesco De Sanctis" Avellino

Scuola Enologica 1879 – CONVITTO annesso - Cantina e Azienda p.iva 01529600643 - sede agraria Domicella - corsi serali agraria

ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI "Oscar D'Agostino" Avellino

Sede geometra associate Casa Circondariale "Antimo Graziano" -AV – corsi serali geometra

ISTITUTO PROFESSIONALE "Alfredo Amatucci" Avellino

Corsi di MECCANICA-SOCIOSANITARI-COMMERCIALE-MODA-ODONTOTECNICO-OTTICO

Via Tuoro Cappuccini 44 - 83100 AVELLINO

tel. 0825-1643323-24-25 pec avis028006@pec.istruzione.it peo avis028006@istruzione.it cod.mecc. AVIS028006 c.f. 80000030645



ISISF.AF96648.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0016103.13-12-2024

- Al sito web
- All'albo pretorio
- Amministrazione trasparente

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI nei percorsi afferenti al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)- Titolo del Progetto: "Esplorando le Frontiere dell'Apprendimento" potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34828 CUP G34D23005990006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO l'atto di adozione del Piano PNRR Missione 4 – Componente 1 Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO l'Accordo di concessione prot. 14502 del 30/01/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "*Esplorando le Frontiere dell'Apprendimento*", - M4C1I3.1-2023-1143-P-34828, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli

asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del 15/12/2023;

- VISTO il vigente Regolamento per il conferimento di incarichi individuali (Art. 45, c. 2, lett. H) del D.I. 129/2018;
 - VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
 - VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;
 - VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
 - VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
 - VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
 - VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
 - VISTO il decreto di assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024;
 - VISTA la delibera N. 6 Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Collegio docenti 5 del 09/01/2024;
 - VISTA la Delibera Approvazione Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del Consiglio di Istituto.
 - VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto di Assunzione in bilancio del Progetto PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
 - CONSIDERATO che il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo, partendo da un'analisi del contesto, ha effettuato la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto per programmare ed accompagnare le azioni formative;
 - CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi", **CUP: G34D23005990006** di avvalersi della collaborazione di unità di esperti formatori, tutor, figure professionali destinate al supporto operativo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei rispettivi incarichi;
 - CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
 - RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art.7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e, in assenza di personale di altra P.A., a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
 - PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo		Professionalità
Intervento "A"	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione.	n. 10 - Docente esperti e tutor
	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	n. 13 – Formatore/Mentor esperto
	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti B1	n. 6 -Docenti esperti e tutor
Intervento "B"	Tipologia A Percorsi formativi annuali di lingua per docenti: -3 corsi di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B2, C1;	Tipologia A n. 3- Esperti lingua inglese
	Tipologia B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: -1 corso di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	Tipologia B n. 1- Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

- RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento l'ing. Pietro Caterini, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTA la Delibera dei Criteri di selezione per il reclutamento del personale progetti PNRR del Collegio docenti del 09/12/2024;
- VISTA la Delibera dei Criteri di selezione per il reclutamento del personale progetti PNRR del Consiglio di Istituto del 09/12/2024;
- VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione

EMANA

il seguente Avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - **Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34828 CUP G34D23005990006 titolo del progetto: "Esplorando le Frontiere dell'Apprendimento"**

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto:

Linea di intervento A:

individuazione di docenti esperti e docenti tutor per attività didattiche per le STEM e il multilinguismo degli studenti

Linea di intervento B:

- a. individuazione di docenti esperti e docenti tutor per attività di formazione per il multilinguismo dei docenti
- b. individuazione di formatore esperto per attività di formazione dei docenti metodologia CLIL

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità e Unità di Personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato complessivo per edizione
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione.	n. 10 - Docenti esperti/Tutor	30	113,00
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	n. 13 - Docenti esperti	10	113,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti B1	n. 6 -Docenti esperti/Tutor	20	113,00
Intervento "B" -Tipologia A Percorsi formativi annuali di lingua per docenti: -3 corsi di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B2; C1	n. 2 - Formatore esperto per corso annuale di formazione linguistica LIVELLO B2 (Lingua Inglese)	36	122,00
	n. 1- Formatore esperto per corso annuale di formazione linguistica LIVELLO C1 (Lingua Inglese)	36	122,00
-Tipologia B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: -1 corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	n. 1 - Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	36	122,00

Indicazioni per edizione (moduli) e figure richieste:

Percorso formativo	N. edizioni e Contenuti Edizioni	Destinatari	Figure richieste
Intervento A			
	n. 4 Percorsi ECDL		

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione. Svolgimento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per lo sviluppo di competenze logiche, di problem-solving e del pensiero critico per fornire soluzioni creative ai problemi.	n. 2 Percorsi Arduino e schede di programmazione - microcontrollori - laser scanner acquisizione dati.	Alunni di scuola secondaria di II grado	n. 10- Docenti esperti /Tutor
	n. 2 percorsi Stampa 3D e applicazioni tecniche.		
	n. 2 Percorsi coding - robotica e Intelligenza Artificiale		
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Realizzazione di percorsi personalizzati di orientamento agli studi e alle carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, e inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta al termine del secondo ciclo della formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.	n. 7 Corsi di preparazione alle facoltà STEM	Alunni di scuola secondaria di II grado classi quarte e quinte	n. 13 Formatore/ Mentor (esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, Orientamento - Mentoring)
	n. 6 Corsi di preparazione alle carriere STEM e ITS		
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti Realizzazione di percorsi formativi inclusivi e accessibili a tutti gli studenti, per promuovere il multilinguismo in linea con i livelli di competenza del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Le studentesse e gli studenti saranno preparati a sostenere esami di certificazione linguistica di livello B1- B2.	n. 6 Corsi preparazione certificazione livello B1 lingua inglese	Alunni di scuola secondaria di II grado	n.6 Docenti esperti / Tutor
Intervento "B"			
Tipologia A	n. 2 Corsi di formazione linguistica per docenti per livello B2 lingua inglese		Tipologia A

Percorsi formativi di lingua per docenti: -3 corsi di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B2 e C1	n. 1 Corso di formazione linguistica per docenti per livello C1 lingua inglese	Docenti (per conseguimento Certificazione Liv. B2, C1)	n.3 - Esperto lingua inglese
Tipologia B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: - 1 corso di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	n.1 formazione metodologia CLIL	docenti in servizio	Tipologia B n. 1- Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL

I percorsi da attivare sono descritti nella seguente tabella:

Percorsi o edizioni	Descrizione
Intervento “A” n. 4 Percorsi ICDL/ECDL SEDI: 2 AGRARIO 1 AMATUCCI/CAT 1 PROFES. AVELLA (in assenza di alunni interessati e/o candidature di esperti verrà modificata l’attribuzione)	Corsi focalizzati sulle competenze digitali secondo il quadro DigComp 2.2, coprendo aree come la sicurezza online, l'uso efficace delle tecnologie digitali e la comprensione dei media digitali, incoraggiando l'innovazione e lo sviluppo di idee creative per trovare soluzioni tecnologiche innovative. Attraverso programmi che incoraggiano l'innovazione, come hackathon e progetti collaborativi si persegue l’obiettivo di preparare gli studenti ad essere cittadini digitali consapevoli e responsabili. Nell'ambito della promozione della partecipazione femminile nei percorsi formativi e di orientamento STEM, si vuole offrire alle studentesse e agli studenti opportunità educative inclusive, per combattere i bias legati agli stereotipi di genere nell'intelligenza artificiale (AI) e nelle tecnologie emergenti, incoraggiando le studentesse a perseguire queste carriere, anche grazie all’adozione di strategie efficaci nel promuovere la parità di genere. I percorsi dovranno portare gli alunni al conseguimento della certificazione
Intervento “A” n. 2 Percorsi schede Arduino, Microbit - schede di programmazione e microcontrollori - laser scanner e applicazioni tecniche. SEDI: 1 AGRARIO AV 1 AMATUCCI /CAT (in assenza di alunni interessati e/o candidature di esperti verrà modificata l’attribuzione)	Il percorso STEM sulla programmazione delle schede Arduino / Microbit è un viaggio educativo progettato per avvicinare studenti e appassionati al mondo della tecnologia, dell’elettronica e della programmazione. Attraverso un approccio pratico e interdisciplinare, i partecipanti scopriranno le infinite possibilità offerte da Arduino, una piattaforma hardware open source ideale per sviluppare progetti innovativi e interattivi. Il percorso prevede una serie di attività che combinano teoria e pratica, con l’obiettivo di sviluppare competenze fondamentali come il problem-solving, il pensiero critico e la creatività. Gli studenti inizieranno con una panoramica sull’ambiente di sviluppo Arduino e i principi base della programmazione, per poi approfondire l’utilizzo di sensori, attuatori e moduli elettronici. Ogni lezione sarà strutturata per fornire solide basi teoriche, seguite da esperimenti pratici per applicare quanto appreso. Tra i temi trattati figurano la lettura e l'acquisizione dei dati da sensori, laser scanner, la gestione di segnali analogici e digitali, la programmazione di LED, motori e display, e la creazione di sistemi automatizzati. Inoltre, i partecipanti impareranno a progettare circuiti elettronici e a integrare diverse tecnologie per realizzare prototipi funzionanti. L’obiettivo è guidarli nella creazione di progetti personalizzati, incoraggiandoli a esplorare le loro idee e a trasformarle in realtà.

Intervento “A” n. 2 Percorsi Stampa – scanner 3D e applicazioni tecniche della stampa 3D . SEDI: 1 AMATUCCI/CAT 1 AGRARIO DOMICELLA (in assenza di alunni interessati e/o candidature di esperti verrà modificata l’attribuzione)	Il corso STEM sulla stampa 3D è un’opportunità unica per esplorare il futuro della progettazione e della produzione digitale. Pensato per studenti e appassionati, questo percorso combina creatività, tecnologia e ingegneria, offrendo un’esperienza pratica e formativa nel campo della fabbricazione additiva. I partecipanti impareranno a progettare modelli tridimensionali, a conoscere i materiali e le tecnologie di stampa, e a trasformare le proprie idee in oggetti reali. Il percorso inizia con una panoramica sul funzionamento delle stampanti 3D e sull’utilizzo di software di modellazione come Tinkercad, o altri strumenti user-friendly. Gli studenti apprenderanno le tecniche di progettazione 3D, come la creazione di forme geometriche, la personalizzazione di modelli e l’ottimizzazione dei progetti per la stampa. Ogni lezione sarà accompagnata da esercitazioni pratiche, consentendo ai partecipanti di familiarizzare con i processi di slicing, calibrazione e gestione delle stampanti 3D. Tra i temi affrontati figurano: la scelta dei materiali di stampa (PLA, ABS, PETG e altri), la risoluzione di problemi comuni durante la stampa, la manutenzione delle macchine e le applicazioni della stampa 3D in ambiti come il design, l’architettura, l’ingegneria e la medicina. Gli studenti saranno guidati nella realizzazione di progetti personalizzati, come prototipi funzionali, oggetti decorativi o strumenti utili per la vita quotidiana. Questo corso ha l’obiettivo di stimolare l’interesse verso le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e di fornire competenze pratiche immediatamente applicabili. È ideale sia per principianti che desiderano avvicinarsi al mondo della stampa 3D, sia per chi vuole ampliare le proprie conoscenze tecnologiche. Al termine del corso, i partecipanti avranno acquisito le competenze necessarie per gestire in autonomia una stampante 3D e per utilizzare questa tecnologia in modo innovativo, aprendo la strada a nuove opportunità creative e professionali."
Intervento “A” n. 2 Percorsi coding, programmazione a blocchi e Intelligenza artificiale. SEDE 1 PROFES. AVELLA 1 AGRARIO DOMICELLA (in assenza di alunni interessati e/o candidature di esperti verrà modificata l’attribuzione)	Implementazione di corsi di coding, dove gli studenti apprenderanno linguaggi di programmazione e le basi del pensiero computazionale. Progetti e laboratori per applicare il coding e l’Intelligenza artificiale in contesti reali, sviluppando capacità di problem-solving e innovazione. I corsi sull'intelligenza artificiale, avranno come obiettivo i fondamenti dell'AI, inclusi algoritmi di apprendimento automatico e reti neurali. Studi sulla data science per comprendere come analizzare e interpretare grandi set di dati, applicando queste competenze in vari settori come la medicina, l'economia e l'ingegneria.
Intervento “A” n. 7 Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle facoltà STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie Plessi e corsi associati: 2 Agrario Avellino 1 Agrario Domicella 3 Amatucci/CAT 1 Professionale Avella	I percorsi si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le loro inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy, verso le Università, o nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore-mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull’orientamento, verranno svolti in presenza, per piccoli gruppi che conseguono l’attestato finale, prevedendo eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

n. 6 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM e agli ITS ACADEMY, anche con il coinvolgimento delle famiglie Plessi e corsi associati: 2 Agrario Avellino 1 Agrario Domicella 2 Amatucci/CAT 1 Professionale Avella	
Intervento "A" n. 6 Corsi di preparazione certificazione livello B1 lingua inglese (alunni) SEDI: 2 Agrario Avellino 2 Amatucci/Cat 1 Agrario Domicella 1 Professionale Avella (in assenza di alunni interessati e/o candidature di esperti verrà modificata l'attribuzione)	Il nostro progetto prevede lo sviluppo e l'implementazione di percorsi formativi avanzati per promuovere il multilinguismo tra le studentesse e gli studenti. Questi percorsi sono progettati per arricchire le competenze linguistiche degli studenti in più lingue, in linea con i livelli di competenza del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). il nostro obiettivo è fornire agli studenti un'istruzione linguistica completa e diversificata che non solo aumenti le loro competenze linguistiche, ma che ampli anche le loro prospettive culturali e li prepari per un futuro in un mondo multilingue e multiculturale. Di seguito sono dettagliate le caratteristiche principali di questi percorsi: Livelli di Competenza QCER: B1 in lingua Inglese. Ciò consentirà agli studenti di iniziare o proseguire il loro apprendimento linguistico a un livello appropriato alle loro capacità e esperienze pregresse. Le studentesse e gli studenti dovranno essere preparati a sostenere esami di certificazione linguistica riconosciuti a livello internazionale, in modo che possano ottenere attestati ufficiali delle loro competenze linguistiche. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.
Intervento "B" Tipologia "A" n. 2 Corsi di formazione linguistica per docenti per livello B2 lingua inglese Intervento "B" Tipologia "A" n. 1 Corso di formazione linguistica per docenti per livello C1 lingua inglese	Il Corso di lingua verrà erogato in presenza. Il Corso fornirà al docente le basi psicopedagogiche necessarie per attuare un intervento didattico significativo, sarà incentrato sui fondamenti di linguistica e applicativi, grazie ai quali il docente acquisirà gli strumenti teorici e pratici relativi alla didattica. Inoltre sarà potenziata la conoscenza della lingua straniera e il suo approfondimento. I percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti ai docenti, di discipline non linguistiche. Ciascun percorso prevede la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate.
Intervento "B" Tipologia "B" n. 1 corso di Metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	Il Corso di lingua verrà erogato in presenza. Il Corso fornirà al docente le basi psicopedagogiche necessarie per attuare un intervento didattico significativo, sarà incentrato sui fondamenti di linguistica e applicativi, grazie ai quali il docente acquisirà gli strumenti teorici e pratici relativi alla didattica. Inoltre sarà potenziata la conoscenza della lingua straniera e il suo approfondimento. Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti ai docenti, di discipline non linguistiche. Ciascun percorso prevede la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni:

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

L'esperto con i seguenti compiti:

1. progetta l'attività didattica prevista stabilendo contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione e allega il corrispondente materiale didattico predisposto dallo stesso esperto per la realizzazione del percorso. Si precisa che il materiale didattico deve essere allegato con elaborati digitali chiari, comprensibili e attinenti alle attività previste dal percorso. **La mancanza e/o insufficienza del materiale didattico come richiesto sarà causa di esclusione dal bando.**
2. compila la scheda progettuale allegata al bando per la sua candidatura;
3. collabora con il Tutor assegnato, lo staff del Dirigente Scolastico e il TEAM di progettazione;
4. stabilisce le modalità organizzative di gestione delle attività;
5. predispone i materiali e i sussidi didattici necessari;
6. partecipa alle riunioni organizzative necessarie all'espletamento del corso;
7. partecipa ad eventuali attività di monitoraggio e rendicontazione;
8. redige una relazione finale a conclusione del percorso.
9. recluta gli alunni e promuove il progetto nelle classi in assenza della figura del tutor;
10. compila il registro presenze e aggiorna la piattaforma digitale in assenza della figura del tutor.

Il tutor d'aula (dove previsto) con i seguenti compiti:

1. recluta gli alunni e promuove il progetto nelle classi in collaborazione con l'esperto e il team/Dirigente;
2. compila il registro presenze e aggiorna la piattaforma digitale.
3. verifica l'avanzamento dei lavori e la corrispondenza delle attività al materiale didattico fornito e al cronoprogramma delle lezioni.
4. redige una relazione finale a conclusione del percorso.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questa istituzione Scolastica (personale interno);
in mancanza di domande/candidature e/o requisiti del personale interno
- B. Personale esterno all'amministrazione (docenti/esperti esterni)

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza dell'Avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso dei requisiti e della particolare e comprovata specializzazione (titoli corsi di formazione con enti accreditati MIUR/MIM) anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. **Ci si può candidare per più percorsi ma per ognuno di essi va inviata la relativa candidatura completa di tutti i documenti necessari (pena esclusione dalla selezione). La figura di Tutor è riservata al solo personale interno all'istituzione scolastica.**

Articolo 4 - Criteri di selezione:

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti titoli ed esperienze professionali attinenti all'incarico;

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del CV e dei titoli di studio presentati, sulla base della sottoindicata tabella di valutazione:

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTI /ESPERTI ESTERNI/TUTOR

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100					
	TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO max 60	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 20P	Laurea Magistrale Ingegneria - Ingegneria I dell'Automazione/Elettronica- Digital Marketing – Ing. Informatica- Informatica - Laurea in Bioinformatica - Laurea in Biotecnologie - Biotecnologie Agroalimentari - Laurea in Scienze Agrarie - Laurea in Ingegneria dei sistemi robotici e intelligenti - Laurea in Matematica / Matematica Applicata - Laurea magistrale in Fisica- Laurea magistrale in Artificial Intelligence - Laurea magistrale in Data Science - Laurea magistrale in Ingegneria e scienze informatiche punti 20 Altre facoltà - Laurea Magistrale punti 16 Laurea triennale punti 10		Punti 20/16/10		
MAX 5P	Diploma (se titolo abilitativo per i docenti ITP)		Punti 5		
MAX 6P	Corsi post-laurea Universitario (solo Dottorato di Ricerca Universitario).		Punti 6		
MAX 4P	Seconda Abilitazione Miur/MiM (solo per i docenti)		Punti 4		
MAX 2P	Master universitario di II livello di 120 cfu (Corso di perfezionamento biennale 120 cfu)		Punti 2		
MAX 2P	Corsi post-laurea (Master universitario di I livello di 60 cfu Corso di perfezionamento 60 cfu)		Punti 1 per ogni titolo		
MAX 6P	Certificazioni Informatiche/Linguistiche ICDL/ECDL 7 moduli – PEKIT expert – EIPASS 7 moduli user (conseguite negli ultimi 5 anni)		Punti 2 per ogni certificazione		
	LINGUISTICHE Cambridge C1 - Trinity College completo ISE III				
MAX 20P	Corso di formazione e aggiornamento (solo enti riconosciuti Miur/Mim con un minimo 20 ore svolto negli ultimi 5 anni e inerenti al percorso per cui ci si candida (corsi di robotica, mentoring e orientamento, stampa 3d coding e programmazione, Intelligenza artificiale, schede e microcontrollori, ambienti virtuali e universal design – design thinking – Metaverso – Matematica e scienza dei dati – Machine Learning)		Punti 1 per ogni corso di 20 ore almeno		
	TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO max 40	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10P	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni) (solo per i docenti)		1 Punto per ogni anno in altra scuola		
			2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza		

MAX 30P	Aver svolto compiti attività di esperto/tutor in laboratori inerenti ai percorsi per cui ci si candida (laboratori digitali, linguistici inglese, di stampa 3d coding e robotica, intelligenza artificiale) Per gli esperti esterni attività professionale e/o docenza maturata negli ultimi 5 anni (6 punti per esperienza annuale inerente al percorso)		5 Punti per ogni esperienza		
	PUNTEGGIO TOTALE (max 100P)				

2. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

SELEZIONE INTERNA (ESPERTI/TUTOR D'AULA)

Candidature presentate dal personale docente interno in servizio presso questo istituto, per il personale a tempo determinato la scadenza contrattuale deve essere al 31/08;

ESPERTI ESTERNI (SOLO PER IL RUOLO DI ESPERTO)

In caso di accertata assenza di candidature e/o requisiti da parte del personale docente in servizio si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno all'istituzione e al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto. Il Dirigente Scolastico verificata l'assenza di candidature interne potrà procedere alla individuazione di fornitori di servizi esterni tramite trattativa.

3. Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso ad esperti/docenti "**non madrelingua**" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. In subordine si terrà conto anche di docenti in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia con un livello di conoscenze e certificazione linguistica di livello pari o superiore al C1 (abilitazione all'insegnamento della lingua richiesta). Tutta la documentazione deve essere allegata alla candidatura pena esclusione dalla graduatoria.

Articolo 5 – Durata e luogo dell'incarico

- L'attività decorrerà dalla data di sottoscrizione dell'incarico e per la durata prevista per lo stesso.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- Il luogo dell'incarico sarà determinato successivamente in relazione alle richieste e disponibilità di alunni/famiglie e personale scolastico che vorrà partecipare alle iniziative. Occorre tener conto che l'istituzione scolastica prevede sedi nei comuni di Avellino (Sede Agrario – Amatucci Professionale – Cat) e nei comuni di Avella e Domicella.
- In relazione alle richieste e candidature ricevute da studenti, famiglie e docenti la ripartizione iniziale di ore e percorsi potrà essere riconsiderata e calibrata sulle esigenze dell'istituzione scolastica.

- Per le figure di tutor si procederà a stilare la graduatoria ed assegnare i percorsi in relazione alla posizione occupata e procedendo per scorrimento. Una seconda attribuzione avverrà solo dopo aver assegnato ad ogni candidato un percorso.
- Ci si può candidare ad entrambe le figure indicando la sede di preferenza per lo svolgimento delle attività. La preferenza espressa non costituisce vincolo per l'istituzione scolastica. Il docente verrà contattato dal Dirigente Scolastico per accettare l'incarico anche su sede diversa e non espressa. Nel caso di rifiuto si procederà allo scorrimento della graduatoria. Verrà stilata una singola graduatoria per gli esperti in relazione ai diversi percorsi e una sola graduatoria generale per i tutor. Si assegnerà l'incarico al formatore esterno solo in assenza di candidature degli interni per il singolo percorso. I formatori esterni saranno in coda alla graduatoria e ordinati in base al punteggio.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione. (min 9 alunni con attestato finale)	Docenti esperti/tutor 10 edizioni	30	113,00 (79 esperto/ 34 tutor se previsto dal percorso)
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. (minimo 3 partecipanti con attestato finale)	Docenti esperti 13 edizioni	10	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti B1 (min 9 alunni con attestato finale)	Docenti esperti/tutor 6 edizioni	20	113,00 (79 esperto/ 34 tutor se previsto dal percorso)
Intervento "B" Tipologia A Percorsi formativi annuali di lingua per docenti: -2 corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B2 e C1 (min 5 docenti con attestato finale di partecipazione)	n. 2 - Formatore esperto per corso annuale di formazione linguistica LIVELLO B2 (Lingua Inglese) 2 edizioni da 36 ore	72	122,00
	n. 1- Formatore esperto per corso annuale di formazione linguistica LIVELLO C1 (Lingua Inglese)	36	122,00

Tipologia B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: -1 corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio (min 5 docenti con attestato finale di partecipazione)	n. 1- Formatore Esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	36	122,00
--	---	-----------	---------------

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

In relazione alle richieste e candidature ricevute da studenti, famiglie e docenti la ripartizione iniziale di ore e percorsi potrà essere riconsiderata e calibrata sulle esigenze dell'istituzione scolastica.

- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato;
- Personale esterno ritenuta di acconto e IRAP, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 28/12/2024 all'ufficio Protocollo in segreteria o a mezzo posta elettronica all'indirizzo: **avis028006@pec.istruzione.it**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 2 del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il curriculum vitae in formato standard europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima (la stessa dovrà essere prodotta entro e non oltre 5 gg. lavorativi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva).

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico ing. Pietro Caterini e composta dal DSGA Bergamasco Gerardo e dall' assistente tecnico Petrozziello Michele.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. Per favorire il principio di rotazione e aumentare le possibilità di partecipazione verrà distribuita equamente l'assegnazione delle nomine ai percorsi, nel caso di graduatoria con più candidati, si procederà dal primo in graduatoria all' ultimo per poi riprendere per una seconda assegnazione dal primo.
4. La pubblicazione delle graduatorie sul sito ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Il reclamo dovrà essere inviato alla mail **avis028006@istruzione.it**

6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola <https://agrariogeometra.edu.it/>.

7. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

8. ***Essere in graduatoria non costituisce impegno di nomina per l'istituzione scolastica. Le nomine saranno effettuate in relazione all'esigenza, possibilità e attivazione dei percorsi e la relativa necessità delle figure richieste.***

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata **interruzione del rapporto con l'Istituto.**

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico ing. Caterini Pietro.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D. Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D. Lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISIS F. DE SANCTIS – O. D'AGOSTINO – AMATUCCI rappresentato dal Dirigente Scolastico ing. Caterini Pietro;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) Safe & Cert srls con sede legale e operativa in P.ta Giordano, 7 – 81030 Sant'Arpino (Ce), P. IVA e C.F. n° 04476530615, e-mail info@safecertsrls.it, pec safecert@pec.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica sulla bacheca del registro elettronico, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
ing. Pietro Caterini

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate che sostituisce il
documento cartaceo e la firma auto

È allegato al presente Avviso Pubblico:

ALLEGATO 1: Schema di Domanda di partecipazione

ALLEGATO 2: Scheda autovalutazione Esperto/Tutor

ALLEGATO 3: Sottoscrizione codice dipendenti pubblici

ALLEGATO 4: DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITA' E CONFLITTO DI INTERESSI ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013 (dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

ALLEGATO 5: MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

ALLEGATO 6: SCHEDA PROGETTO

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO/TUTOR D'AULA

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento **3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi**. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) **Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-34828 **CUP** G34D23005990006

Il sottoscritto _____, nato il _____ residente in _____

Via _____ C.F. _____

tel _____ email _____ classe di concorso _____

in servizio presso la sede di _____ o/FORMATORE /DOCENTE ESTERNO _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **ESPERTO** _____ **TUTOR** _____ nel seguente percorso formativo: (barrare con la x il ruolo, il percorso e la sede - per ogni candidatura diversa inviare una domanda con tutti gli allegati)

Intervento "A"

- ☐ **Percorsi ECDL/ICDL** sede: Avellino Agrario___/ CAT___/ Amatucci___/Avella___/ ITA Domicella___/
- ☐ **Percorso Stampa 3D** sede: Avellino Agrario___/ CAT___/ Amatucci___/Avella___/ ITA Domicella___/
- ☐ **Percorso Arduino Microbit** sede: Avellino Agrario___/ CAT___/ Amatucci___/Avella___/ ITA Domicella___/
- ☐ **Corsi di preparazione alle facoltà STEM**
sede: Avellino Agrario___/ CAT___/ Amatucci___/Avella___/ ITA Domicella___/
- ☐ **Corsi di preparazione alle carriere STEM e ITS**
sede: Avellino Agrario___/ CAT___/ Amatucci___/Avella___/ ITA Domicella___/
- ☐ **Corsi preparazione certificazione livello B1 lingua inglese alunni**
sede: Avellino Agrario___/ CAT___/ Amatucci___/Avella___/ ITA Domicella___/

Intervento "B"

- ☐ **Corso di formazione linguistica per docenti per livello B2 lingua inglese** (i corsi si terranno solo ad Avellino nella sede (AGRARIO))
- ☐ **Corso di formazione linguistica per docenti per livello C1 lingua inglese** (i corsi si terranno solo ad Avellino nella sede (AGRARIO))
- ☐ **Formazione metodologia CLIL** (i corsi si terranno solo ad Avellino nella sede (AGRARIO))

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA

- di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di non avere riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- di essere Docente con contratto a tempo indeterminato/determinato al 31/08/2025;
- di aver preso visione dell'AVVISO e delle finalità del progetto;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.
- **Per le attività di tutoraggio/orientamento i docenti interni/esterni devono essere in possesso dell'attestato relativo al corso *Orientamenti Indire di 20 ore* (requisito essenziale). Per le candidature esterne comprovata esperienza negli ultimi 5 anni in attività di orientamento e mentoring.**

DICHIARA,

- altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento dell'incarico che sarà eventualmente assegnato:
- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dal Dirigente Scolastico;
- partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di lavoro;
- utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;

A tal uopo allega la sottoelencata documentazione, che se mancante, comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- ☐ All. 1 – Istanza di partecipazione all'avviso per nomina Esperto/Tutor del gruppo di lavoro;
- ☐ All. 2 – Scheda di autovalutazione;
- ☐ All.3 - Sottoscrizione codice dipendenti pubblici;
- ☐ All 4 - Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse
- ☐ All. 5- Modello Informativa Privacy
- ☐ Curriculum vitae su formato europeo debitamente firmato con allegata fotocopia carta di identità
- ☐ All. 6- Proposta progettuale **(in assenza di proposta e relativo cronoprogramma delle attività la candidatura dell'esperto non verrà presa in considerazione).**

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'istituto al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data

Firma _____

ALLEGATO 2

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR

Il sottoscritto _____, nato il _____

a _____ residente

in

c.f. _____

tel _____ email _____ in servizio presso la sede di

(solo per docenti)

Formatore esterno: Si _____ No _____ ESPERTO _____/TUTOR D'AULA _____

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100					
	TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO max 60	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 20P	Laurea Magistrale Ingegneria - Ingegneria dell'Automazione/Elettronica - Digital Marketing- Ing. Informatica- Informatica - Laurea in Bioinformatica - Laurea in Biotecnologie - Laurea in Biotecnologie Agroalimentari - Laurea magistrale in Scienze Agrarie - Laurea in Ingegneria dei sistemi robotici e intelligenti - Laurea in Matematica / Matematica Applicata- Laurea magistrale in Fisica - Laurea magistrale in Artificial Intelligence - Laurea magistrale in Data Science - Laurea magistrale in Ingegneria e scienze informatiche punti 20 Altre facoltà-Laurea Magistrale punti 16 Laurea triennale punti 10	si valuta il titolo di maggior punteggio	Punti 20/16/10		
MAX 5P	Diploma (se titolo abilitativo per i docenti ITP)		Punti 5		
MAX 6P	Corsi post-laurea Universitario (solo Dottorato di Ricerca Universitario).		Punti 6		
MAX 4P	Seconda Abilitazione Miur/MiM (solo per i docenti)		Punti 4		
MAX 2P	Master universitario di II livello di 120 cfu (Corso di perfezionamento biennale 120 cfu)		Punti 2		
MAX 2P	Corsi post-laurea (Master universitario di I livello di 60 cfu Corso di perfezionamento 60 cfu)		Punti 1 per ogni titolo		
MAX 6P	Certificazioni Informatiche/Linguistiche ICDL/ECDL 7 moduli – PEKIT expert – EIPASS 7 moduli user (conseguite negli ultimi 5 anni)		Punti 2 per ogni certificazione		
	LINGUISTICHE Cambridge C1 - Trinity College completo ISE III				

MAX 20P	Corso di formazione e aggiornamento (solo enti riconosciuti Miur/Mim con un minimo 20 ore svolto negli ultimi 5 anni e inerenti al percorso per cui ci si candida (corsi di robotica, mentoring e orientamento, stampa 3d coding e programmazione, Intelligenza artificiale, schede e microcontrollori, ambienti virtuali e universal design – design thinking – Metaverso – Matematica e scienza dei dati – Machine Learning)		Punti 1 per ogni corso di 20 ore almeno		
	TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO max 40	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10P	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni) (solo per i docenti)		1 Punto per ogni anno in altra scuola		
			2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza		
MAX 30P	Aver svolto compiti attività di esperto/tutor in laboratori inerenti ai percorsi per cui ci si candida (laboratori digitali, linguistici inglese, di stampa 3d coding e robotica, intelligenza artificiale) Per gli esperti esterni attività professionale e/o docenza maturata negli ultimi 5 anni (6 punti per esperienza annuale inerente al percorso)		5 Punti per ogni esperienza		
	PUNTEGGIO TOTALE (max 100P)				

Allega alla presente copia CV e se necessaria la documentazione inerente al percorso Indire Orientamenti

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Luogo e data_____ **Firma** _____

ALLEGATO 3

**SOTTOSCRIZIONE CODICE DIPENDENTI PUBBLICI
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (dm 65/2023) –
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34828 CUP G34D23005990006**

Il sottoscritto _____, **nato il** _____ **residente in** _____

c.f. _____, TEL _____ EMAIL _____

In servizio presso la sede di _____ (solo per docenti)

Formatore esterno: Si__ No __ ESPERTO _____ TUTOR _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR Per la realizzazione dei percorsi formativi PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento3.1: STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),

Dichiara

di aver preso visione del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013).

DATA

FIRMA

ALLEGATO 4

DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITA' E CONFLITTO DI INTERESSI ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013 (dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000) PNRR MISSIONE 4: istruzione e ricerca - azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche. investimento 3.1: stem: nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (d.m. 65/2023) - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34828 CUP G34D23005990006

Il /la sottoscritto/a _____ C.F. _____ nato/a

_____ il _____ e residente _____

prov _____ via _____ cap _____

tel/cell _____ email _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

-che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico previsto dal presente avviso.

DICHIARA

-Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n.165/2001;

-ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

-di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

-che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo,

ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

-di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;

-di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

-di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE)2016/679del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

ALLEGATO 5

MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34828 CUP G34D23005990006

Il /la sottoscritto/a _____ C.F., _____ nato/a
_____ il _____ e residente _____
prov _____ via _____ cap _____
tel/cell _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento dei tutor /esperti per la realizzazione dei percorsi formativi di cui al DM 65/2023, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cd. normativa sulla privacy) pubblicata sul sito.

Luogo e data, _____

FIRMA

Allegato 6

Parte Prima

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' DA COMPILARE A CURA DELL'ESPERTO

(da allegare completa in tutte le sezioni pena esclusione dalla selezione)

PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE. Investimento 3.1: **STEM: Nuove competenze e nuovi linguaggi**. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34828 CUP G34D23005990006

Sezione 1 – Descrittiva

Linea di intervento: A (indicare con il numero il percorso per cui ci si candida - se ci si candida per più percorsi occorre inviare candidature separate e schede progettuali separate). Una scheda incompleta o poco dettagliata costituisce causa di esclusione. Le competenze finali, gli obiettivi, finalità e la ricaduta sugli alunni devono essere indicate.

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione. 1. Percorsi ECDL/ICDL 2. Percorsi Arduino, Microbit - schede di programmazione e microcontrollori - laser scanner e applicazioni tecniche. 3. Percorsi coding, programmazione a blocchi e Intelligenza artificiale.	
1. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e facoltà STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. 2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	
1. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti B1	

Linea di intervento: B

Tipologia A Percorsi formativi annuali di lingua per docenti: 1. corsi di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B2 2. corsi di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello C1	
Tipologia B Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: 1. corso di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio	

INDICARE LA SEDE: (indicare max 2 sedi)

AGRARIO AV	
CAT AV	
AMATUCCI AV	
AGRARIO DOMICELLA	
PROFESSIONALE AVELLA	

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

1.2 Responsabile progetto

Indicare responsabile del progetto/ESPERTO

1.3 Obiettivi

Descrizione degli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

Destinatari:

Finalità:

Metodologie:

Rapporti con altre istituzioni/enti:

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Ore docenti interni (specificare se attività aggiuntive o docenza):

Ore esperti esterni:

Ore personale ATA:

1.6 Beni e servizi (se previsti)

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

Parte Seconda

2 ALTRI ELEMENTI DEL PROGETTO

2.1 Elenco fasi/attività con (dettagliare argomenti - lezioni e ore)

N° FASE	TITOLO LEZIONE	ORE	ATTIVITA' SVOLTA
1....			

2.2 Partner (se previsto)

Indicare se conosciuto anche il recapito

2.3 Tipologia di PRODOTTO/SERVIZIO previsto ed eventuale uso sperimentale

Descrivere cosa si prevede di ottenere dal progetto

2.4 Metodi per la valutazione del progetto

<i>Descrivere come si verificherà o valuterà il progetto</i>

Si allega alla presente la copia del materiale didattico predisposto dall'esperto per la realizzazione delle singole lezioni/attività. La mancanza e/o insufficienza del materiale prodotto a corredo delle singole attività da realizzare durante il percorso costituisce causa di esclusione dalla graduatoria.