

I.S.I.S DE SANCTIS-D'AGOSTINO-AMATUCCI

**ISTITUTO TECNICO AGRARIO "Francesco De Sanctis" Avellino**

Scuola Enologica 1879 - CONVITTO annesso - Cantina e Azienda p. IVA 01529600643 - sede ITA Domicella - corso serale agraria

ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI "Oscar D'Agostino" - Via G. Marconi Avellino

Sedi geometra associate: Casa Circondariale "Antimo Graziano" - AV - corso serale geometra

ISTITUTO PROFESSIONALE "Alfredo Amatucci" - Viale Italia 18 Avellino

Corsi di MECCANICA - SOCIO SANITARI - COMMERCIALE - MODA - ODONTOTECNICO - OTTICO

Sede commerciale AVELLA - Via Pompeo Barba

Uffici amministrativi: Via Tuoro Cappuccini 44 - 83100 AVELLINO

tel. 0825-1643323-24-25 - PEC: avis028006@pec.istruzione.it - PEO: AVIS028006@istruzione.it - cod. mecc. AVIS028006 - C.F. 80000030645

ISISF.AF96648.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0001909.10-02-2025

All'Albo Pretorio
Al Sito web della scuola
Agli Atti PNRR

PNRR Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" "azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" del piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea - Next Generation Eu – **Progetto "ORIENTIAMO IL FUTURO" CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322 – CUP: G34D21001100006**

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR AL FINE DI SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE PER LE AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 170/2022 che ha individuato 3.198 Istituzioni Scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"

VISTO il D.M. 24.06.2022; VISTA la nota MIM n. 23940 del 19/09/2022; VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca; VISTO il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche - linea d'investimento M4C1I1.4 – Riduzione dei divari territoriali finanziata dall'Unione europea – azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – (Codice Avviso M4C1I1.4-2024-1322) che vede questa Istituzione assegnataria di risorse per 158.928,19€;

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione e del Merito inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse";

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO la C.M. prot. n. 23940 del 19/09/2022 - Indicazioni operative in merito ai documenti strategici per le Istituzioni scolastiche relative al triennio 22/25;

VISTI i Regolamenti UE n. 1301/2013 del parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2016, n. 1303/2013, n.1304/2013 ed i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 07/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. n. 50 del 19/04/2017 in cui si fa espresso riferimento all'individuazione del R.U.P.;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

VISTO il CCNL comparto scuola 2006/2009, sottoscritto il 29/11/2007; il CCNL comparto scuola 2016/2018 sottoscritto il 19/04/2018; il CCNL comparto scuola 2019-2021 sottoscritto il 18/01/2024;

PRESO ATTO che, per la realizzazione del progetto, occorre impiegare figure professionali, selezionate prioritariamente tra il personale interno come anche da nota MIUR prot. n. 3 4815 del 02/08/2017; CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e

tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto "FUTURA: ORIENTIAMO IL FUTURO - INVESTIMENTO 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA è necessario reperire docenti esperti, che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal Progetto";

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno; b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER DIFFERENTI AREE DISCIPLINARI IN POSSESSO DI SPECIFICA E DOCUMENTATA ESPERIENZA PER LA REALIZZAZIONE IN QUALITA' DI ESPERTO E TUTOR DI PERCORSI FORMATIVI ARTICOLATI SULLA BASE DELLE SEGUENTI TIPOLOGIE:

Tipologia del modulo	Ripartizione tra sedi*	Durata ore modulo per modulo	Formatori previsti per modulo
n. 114 Percorsi di mentoring e orientamento	n. 52 Amatucci/ITG n. 42 Agrario Av n. 6 Agrario Domicella n. 14 Avella	10/max	n.1 Esperto
n. 22 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	n. 8 Amatucci/ITG n. 6 Agrario Av n. 4 Agrario Domicella n. 4 Avella	20/max	n.1 Esperto
n. 21 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari pomeridiani	n. 8 Amatucci/ITG n. 6 Agrario Av n. 3 Agrario Domicella n. 4 Avella	10/max	n.1 Esperto n.1 Tutor
n. 6 Percorsi con il coinvolgimento delle famiglie	n. 2 Amatucci/ITG n. 2 Agrario Av n. 1 Agrario Domicella n. 1 Avella	5/max	n. 1 Esperto

***Si precisa che tale suddivisione potrebbe subire modifiche qualora non si riuscissero ad attivare tutti i corsi nelle sedi stabilite per mancanza di adesioni. Il team di progetto in accordo con il D.S., verificate le adesioni e la possibilità di attivazione dei singoli percorsi, si riserva la possibilità di redistribuire le edizioni nelle altre sedi. Si sottolinea anche che la presenza in graduatoria non costituisce impegno per l'istituzione scolastica alla nomina. I percorsi si attivano al raggiungimento delle condizioni previste dalle linee guida. La selezione per la figura tutor è rivolta al solo personale interno.**

- L'avviso è rivolto in via prioritaria al personale interno all'I.S.I.S. F. De Sanctis – O. D'Agostino – Amatucci;
- Al personale esterno all'istituzione scolastica in assenza di candidature interne e per il solo ruolo esperto;
- In graduatoria il personale interno indipendentemente dal punteggio precede sempre il personale esterno;

Il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione di figure di esperte, secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono

Le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica prevedono la realizzazione di moduli formativi rivolti agli studenti dell'Istituto con le caratteristiche in seguito indicate.

L'individuazione della figura prevista avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate coerenti.

I progettisti esperti e i tutor saranno individuati tra il personale docente curriculare interno all'istituto in via

prioritaria, in secondo luogo tra il personale di altre Istituzioni scolastiche e, in subordine, si procederà all'individuazione di esperto esterno disponibile e provvisto dei requisiti previsti dalla normativa vigente in base al punteggio totale più alto, secondo i titoli professionali e culturali posseduti.

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

L'investimento, in coerenza con le finalità educative del PTOF, si pone in linea di continuità con altri progetti dell'Istituto. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano a rischio di abbandono.

L'approccio progettuale e formativo consiste nel proporre attività in parte già presenti nella programmazione curricolare rendendole più appetibili e stimolanti, soprattutto per quegli studenti che percepiscono la scuola come un obbligo e non come una preziosa opportunità formativa.

Obiettivi specifici dell'incarico:

- ORGANIZZAZIONE dettagliata dei moduli per il potenziamento delle competenze e laboratoriali da svolgere in orario extra curriculare.**
- Consegna della CANDIDATURA al Dirigente Scolastico tramite l'ufficio di protocollo entro e non oltre il 21/02/2025 ore 12:00, corredata di proposta progettuale, cronoprogramma attività, materiale a corredo delle singole lezioni/attività/incontri da svolgere e indicazione del prodotto finale da far realizzare alle studentesse ed agli studenti in modo da poter implementare tempestivamente la piattaforma.
- In particolare per le attività relative al Mentoring si richiede presentazione nel dettaglio delle schede relative ai singoli incontri preparate dall' Esperto, e da sottoporre all' mentee, ai fini della realizzazione del percorso. Tutte le schede andranno poi consegnate in segreteria didattica al termine del percorso insieme al registro presenze debitamente firmato dal docente e dall' alunno per ogni singolo incontro realizzato.
- Svolgimento dei moduli approvati ed autorizzati, come da progettazione, da svolgere in orario extracurriculare e di servizio per i docenti interni.

Gli obiettivi formativi sono:

- Aiutare gli allievi a raggiungere una propria e personale coscienza di sé, delle singole e distintive qualità.
- Incentivare la socializzazione, la collaborazione e la partecipazione attiva, l'aiuto reciproco, lo sviluppo di una mente aperta e creativa.
- Sensibilizzare al valore della cultura e al saper ricreare cultura acquistando consapevolezza delle proprie capacità.
- Creare un luogo trasversale ai singoli gruppi classe in cui ogni partecipante possa mettere in gioco le proprie creatività, attitudini critiche e capacità di collaborazione.
- Sviluppare e consolidare competenze chiave di cittadinanza.
- Istituire uno spazio e un tempo per poter sperimentare nuove e diverse dinamiche socio-educative.

I moduli attuati saranno interclasse. Verranno proposti a tutte le classi dell'istituto con libera adesione degli studenti senza distinzione per anno di corso. Sarà possibile prevedere progetti in rete di scuole.

B. TIPOLOGIA MODULI

TIPOLOGIA 1	Percorsi di mentoring e orientamento (orario curriculare e/o extracurriculare)
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un docente in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in orario curriculare.	
Destinatari	1 studente per ora - rapporto 1/1 – da 2 a max 4 alunni da seguire per singolo esperto
Numero ore max	10 per ogni alunno
Sede	Agrario (Centrale) Via Tuoro dei Cappuccini 44 – Sede Agrario Domicella – CAT Avellino – Amatucci Avellino - Commerciale Avella

Tempi	31/05/2025
-------	------------

TIPOLOGIA 2	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (Italiano - Lingue straniere – Matematica – Informatica)
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 5 destinatari. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.	
Destinatari	Piccoli gruppi minimo 5 studenti
Numero ore max	20
Sede	Agrario (Centrale) Via Tuoro dei Cappuccini 44 – Sede Agrario Domicella – CAT Avellino – Amatucci Avellino - Commerciale Avella
Tempi	31/05/ 2025

TIPOLOGIA 3	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare svolti nelle ore pomeridiane, rivolti a gruppi di almeno 10 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato in presenza congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	
Destinatari	Gruppi minimo 10 studenti
Numero ore max	10
Sede	Agrario (Centrale) Via Tuoro dei Cappuccini 44 – Sede Agrario Domicella – CAT Avellino – Amatucci Avellino - Commerciale Avella
Tempi	31/05/ 2025

TIPOLOGIA 4	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di almeno 5 destinatari. Ciascun percorso viene erogato da un docente esperto con specifiche competenze.	
Destinatari	Gruppi minimo 5 studenti
Numero ore max	6
Sede	Agrario (Centrale) Via Tuoro dei Cappuccini 44 – Sede Agrario Domicella – CAT Avellino – Amatucci Avellino - Commerciale Avella
Tempi	31/05/2025

C. AREE DISCIPLINARI

- Area linguistica in lingua madre
- Area linguistica in lingua straniera
- Area Matematica/STEM
- Area discipline di indirizzo settore tecnico – economico - sociale
- Area discipline di indirizzo settore laboratoriale
- Area socialità di base – cittadinanza

D. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE OGGETTO DELL'AVVISO

- La Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico e costituita dal Dirigente Scolastico dal DSGA e dall' assistente tecnico Michele Petrozziello valuterà le candidature pervenute.
- La selezione avverrà sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'avviso.

E. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE

Requisiti richiesti

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti all'area disciplinare richiesta
- Competenze informatiche certificate
- Competenze comprovate in strategie didattiche innovative o inclusive
- Esperienze in ambito PON e/o progetti formativi in qualità di Esperto Formatore e/o Tutor inerenti
- Essere Docenti in servizio presso l'Istituto con incarico a tempo indeterminato o determinato con scadenza contratto 31/08/2025
- **Per i percorsi di Mentoring TIPOLOGIA 1 requisito essenziale e necessario è costituito dal possesso di titoli comprovanti la formazione in percorsi di orientamento e/o mentoring erogati da enti riconosciuti per la formazione dal MIUR/MIM di almeno 20 ore. Si precisa che tali attestati vanno allegati alla domanda di candidatura pena esclusione dalla selezione.**

Compiti connessi all'incarico

- Presenza alle riunioni propedeutiche all'avvio dell'attività
- Predisposizione PIATTAFORMA FUTURA, registrazione delle presenze e calendario delle attività
- Predisposizione del monitoraggio delle competenze di partenza e finali
- Predisposizione di modalità di autovalutazione da parte degli studenti
- Collaborazione il Team per la prevenzione della dispersione scolastica
- Contatto con i CdC per monitorare la ricaduta dell'esperienza
- Partecipazione ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento

F. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nell'Azione di Investimento.

G. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Una volta ottenuta la lettera d'incarico il docente esperto provvederà a realizzare i calendari, visionare e eventualmente integrare i contenuti della piattaforma per la realizzazione dei moduli con la calendarizzazione delle attività. **Il docente formatore provvederà a gestire l'inserimento degli alunni in piattaforma per attivare la classe e registrare le presenze con relative attività svolte.**

H. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà compilare il modello di autocandidatura (allegato 1) dichiarando con autocertificazione:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'Unione Europea
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del C.C. (clausola risolutiva espressa).

Il candidato allegnerà inoltre: Curriculum Vitae in formato europeo, proposta progettuale, cronoprogramma delle attività, materiale a corredo degli incontri.

I. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà le domande pervenute, i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (allegato 1) e dei titoli accompagnatori. **I titoli culturali della categoria altri titoli vanno, pena di esclusione dalla graduatoria, allegati al curriculum e alla candidatura.**

La Commissione si riserva di richiedere ai candidati documentazione/informazioni aggiuntive che attestino quanto dichiarato. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica. Il presente bando è rivolto a candidature interne con precedenza e esperti esterni. Gli esperti esterni andranno sempre in coda ai docenti/esperti interni.

L. CRITERI PER LA SELEZIONE

	MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100				
	TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO max 60	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 20P	Laurea Magistrale punti 20 Laurea triennale punti 10	SI VALUTA UN SOLO TITOLO	Punti 20/10		
MAX 5P	Diploma (se titolo abilitativo per i docenti ITP)		Punti 5		
MAX 6P	Corsi post-laurea Universitario (solo Dottorato di Ricerca Universitario).		Punti 6		
MAX 4P	Seconda Abilitazione Miur/Mim (solo per i docenti)		Punti 4		
MAX 2P	Master universitario di II livello di 120 cfu (Corso di perfezionamento biennale 120 cfu)		Punti 2		
MAX 2P	Corsi post-laurea (Master universitario di I livello di 60 cfu Corso di perfezionamento 60 cfu)		Punti 1 per ogni titolo		
MAX 6P	Certificazioni Informatiche/Linguistiche ICDL/ECDL 7 moduli – PEKIT expert – EIPASS 7 moduli user (conseguiti negli ultimi 5 anni)		Punti 2 per ogni certificazione		
	LINGUISTICHE Cambridge C1 - Trinity College completo ISE III				
MAX 20P	Corso di formazione e aggiornamento (solo enti riconosciuti Miur/MiM con un minimo 20 ore svolto negli ultimi 5 anni e inerenti al percorso/laboratorio per cui ci si candida)		Punti 1 per ogni corso con almeno 20 ore		
	TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO max 40	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10P	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni) (solo per i docenti)		1 Punto per ogni anno in altra scuola		
			2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza		
MAX 30P	Aver svolto compiti attività di esperto/tutor in laboratori/attività inerenti ai percorsi per cui ci si candida. Per gli esperti esterni attività professionale e/o docenza maturata negli ultimi 5 anni (6 punti per esperienza annuale inerente al percorso)		5 Punti per ogni esperienza		
	PUNTEGGIO TOTALE (max 100P)				

M. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

In caso di più domande pervenute si procederà ad assegnare il percorso al candidato con punteggio più alto. In caso di parità al candidato anagraficamente più giovane. L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per l'area disciplinare indicata. **L'esito della selezione, di cui sarà redatto apposito verbale, sarà comunicato ai candidati e pubblicato sulla bacheca del registro elettronico e sul sito dell'istituto entro il giorno 27/02/2025. Il ricorso è ammesso entro 5 giorni dalla pubblicazione. Laddove le figure richieste dalla selezione non dovessero essere coperte dalle candidature, il Dirigente Scolastico provvederà ad individuarle con selezione dei curriculum e colloqui.**

N. MODALITA' DI CANDIDATURA

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda di partecipazione (allegato 1), pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12:00 del 25/02/2025** presso l'ufficio protocollo dell'Istituto. In alternativa, la candidatura potrà essere inviata alla posta certificata dell'Istituto avis028006@pec.istruzione.it.

O. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.lgs 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, ing. Pietro Caterini. Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2002 n. 196 e del Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (Regolamento UE 2016/679), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il dirigente scolastico

ing. Pietro Caterini

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.
82/2005 s.m.i. e norme collegate che sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTO/TUTOR D'AULA

Il sottoscritto _____, nato il _____ residente in _____

Via _____

–

c.f. _____, tel _____ email _____ classe di

concorso _____ In servizio presso la sede di _____ FORMATORE ESTERNO _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di **ESPERTO** _____ **TUTOR** _____ (solo personale interno) nel seguente percorso formativo: (barrare con la x il ruolo, il percorso e la sede - per ogni candidatura diversa inviare una domanda con tutti gli allegati)

Indicare un solo percorso e una sola sede.

☐ **MENTORING** sede :Avellino Agrario___/ CAT___/ Amatucci___/Avella___/ ITA Domicella___/

☐ **PERCORSO ORIENTAMENTO**

sede :Avellino Agrario___/ CAT___/ Amatucci___/Avella___/ ITA Domicella___/

☐ **PERCORSO COMPET. BASE** ITALIANO___ MATEMATICA___ INGLESE___ DIGIT___

sede :Avellino Agrario___/ CAT___/ Amatucci___/Avella___/ ITA Domicella___/

☐ **PERCORSO LABORATORIALE**

sede :Avellino Agrario___/ CAT___/ Amatucci___/Avella___/ ITA Domicella___/

DICHIARA

- di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di avere il godimento dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di non avere riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- di essere Docente con contratto a tempo indeterminato/determinato al 31/08/2025;
- di aver preso visione dell'AVVISO e delle finalità del progetto;
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

- **Per le attività di orientamento/mentorin i docenti interni/esterni devono essere in possesso dell'attestato relativo al corso orientamenti Indire di 20 ore (requisito essenziale). Per le candidature esterne comprovata esperienza negli ultimi 5 anni in attività di orientamento e mentoring.**

DICHIARA,

- altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento dell'incarico che sarà eventualmente assegnato:
- impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dal Dirigente Scolastico;
- partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di lavoro;
- utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione
- inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;

A tal uopo allega la sottoelencata documentazione, che se mancante, comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

All. 1 – Istanza di partecipazione all'avviso per nomina Esperto/Tutor del gruppo di lavoro;

☐

☐ All. 2 – Scheda di autovalutazione;

☐ All.3 - Sottoscrizione codice dipendenti pubblici;

☐ All 4 - Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse

☐ All. 5- Modello Informativa Privacy

☐ Curriculum vitae su formato europeo debitamente firmato con allegata fotocopia carta di identità

☐ All. 6- Proposta progettuale per i soli docenti esperti **(in assenza di proposta e relativo cronoprogramma delle attività la candidatura dell'esperto non verrà presa in considerazione).**

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma

Il/la sottoscritto/a autorizza l'istituto al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 2
SCHEMA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO/TUTOR

Il sottoscritto _____ nato il _____ a _____

_____ residente in _____

c.f. _____, TEL E EMAIL _____

In servizio presso la sede di _____ (solo per docenti)

Formatore esterno: Si _____ No _____ ESPERTO _____/TUTOR D'AULA _____ (solo interni) _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PNRR RIDUZIONE DIVARI

	MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100				
	TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO max 60	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 20P	Laurea Magistrale punti 20 Laurea triennale punti 10	SI VALUTA UN SOLO TITOLO	Punti 20/10		
MAX 5P	Diploma (se titolo abilitativo per i docenti ITP)		Punti 5		
MAX 6P	Corsi post-laurea Universitario (solo Dottorato di Ricerca Universitario).		Punti 6		
MAX 4P	Seconda Abilitazione Miur/Mim (solo per docenti)		Punti 4		
MAX 2P	Master universitario di II livello di 120 cfu (Corso di perfezionamento biennale 120 cfu)		Punti 2		
MAX 2P	Corsi post-laurea (Master universitario di I livello di 60 cfu Corso di perfezionamento 60 cfu)		Punti 1 per ogni titolo		
MAX 6P	Certificazioni Informatiche/Linguistiche ICDL/ECDL 7 moduli – PEKIT expert – EIPASS 7 moduli user (conseguite negli ultimi 5 anni)		Punti 2 per ogni certificazione		
	LINGUISTICHE Cambridge C1 - Trinity College completo ISE III				
MAX 20P	Corso di formazione e aggiornamento (solo enti riconosciuti Miur/MiM con un minimo 20 ore svolto negli ultimi 5 anni e inerenti al percorso/laboratorio per cui ci si candida)		Punti 1 per ogni corso con almeno 20 ore		
	TITOLI PROFESSIONALI		PUNTEGGIO max 40	VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 10P	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato (sono richiesti almeno 5 anni) (solo per i docenti)		1 Punto per ogni anno in altra scuola		
			2 Punti per ogni anno nell'attuale scuola di appartenenza		

MAX 30P	Aver svolto compiti attività di esperto/tutor in laboratori/attività inerenti ai percorsi per cui ci si candida. Per gli esperti esterni attività professionale e/o docenza maturata negli ultimi 5 anni (6 punti per esperienza annuale inerente al percorso)		5 Punti per ogni esperienza		
	PUNTEGGIO TOTALE (max 100P)				

Allega alla presente copia CV e se necessaria la documentazione inerente al percorso Indire Orientamenti

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 3

SOTTOSCRIZIONE CODICE DIPENDENTI PUBBLICI

Il sottoscritto _____, nato il _____ residente in _____

c.f. _____, TEL _____ EMAIL _____

In servizio presso la sede di _____ (solo per docenti)

Formatore esterno: Si ___ No ___ ESPERTO _____ TUTOR _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dall'avviso

Dichiara

di aver preso visione del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013).

DATA _____

FIRMA

ALLEGATO 4

DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITA' E CONFLITTO DI INTERESSI ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013 (dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

Il /la sottoscritto/a _____ C.F. _____ nato/a _____
_____ il _____ e residente _____
prov _____ via _____ cap _____
tel/cell _____ email _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico previsto dal presente avviso.

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n.165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo,
- ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE)2016/679del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo e data, _____

FIRMA

ALLEGATO 5

MODELLO INFORMATIVA PRIVACY

Il /la sottoscritto/a _____ C.F.. _____ nato/a

_____ il _____ e residente _____

prov _____ via _____ cap _____

tel/cell _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento dei tutor /esperti per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dall'avviso, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cd. normativa sulla privacy) pubblicata sul sito.

Luogo e data, _____

FIRMA

Parte Prima

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' DA COMPILARE A CURA DELL'ESPERTO
(da allegare completa in tutte le sezioni pena esclusione dalla selezione)

Sezione 1 – Descrittiva

INDICARE IL PERCORSO:

MENTORING: _____

PERCORSO COMP BASE: ITALIANO _____ MATEMATICA _____ INGLESE _____ DIGITALE _____

PERCORSO ORIENTAMENTO FAMIGLIE E ALUNNI: _____

PERCORSO LABORATORIALE: _____

INDICARE LA SEDE: (indicare max 2 sedi)

AGRARIO AV	
CAT AV	
AMATUCCI AV	
AGRARIO DOMICELLA	
PROFESSIONALE AVELLA	

1.1 Denominazione progetto

<i>Indicare Codice e denominazione del progetto</i>

1.2 Responsabile progetto

<i>Indicare responsabile del progetto/ESPERTO</i>

1.3 Obiettivi

<i>Descrizione degli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>
Obiettivi:
Destinatari:
Finalità:

Metodologie:

Rapporti con altre istituzioni/enti:

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Ore docenti interni (specificare se attività aggiuntive o docenza):

Ore esperti esterni:

Ore personale ATA:

1.6 Beni e servizi (se previsti)

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

Parte Seconda

ALTRI ELEMENTI DEL PROGETTO

2.1 Elenco fasi/attività con data d'inizio e fine previste (dettagliare argomenti/lezioni e ore)

N° FASE/ INCONTRO	TITOLO FASE	DATA INIZIO PREV.	DATA FINE PREV.
1....			

2.2 Partner (se previsto)

Indicare se conosciuto anche il recapito

2.3 Tipologia di PRODOTTO/SERVIZIO previsto ed eventuale uso sperimentale

Descrivere cosa si prevede di ottenere dal progetto

2.4 Metodi per la valutazione del progetto

Descrivere come si verificherà o valuterà il progetto

Allegare il materiale a supporto delle lezioni/incontri

Luogo e data, _____

FIRMA
