

I.S.I.S. DE SANCTIS - D'AGOSTINO - AMATUCCI



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "Francesco De Sanctis" Avellino

Scuola Enologica 1879 - CONVITTO annesso - Cantina e Azienda p. IVA 01529600643 - sede ITA Domicella - corso serale agraria

ISTITUTO TECNICO per GEOMETRI "Oscar D'Agostino" - Via G. Marconi Avellino

Sedi geometra associate: Casa Circondariale "Antimo Graziano" - AV - corso serale geometra

ISTITUTO PROFESSIONALE "Alfredo Amatucci" - Viale Italia 18 Avellino

Corsi di MECCANICA - SOCIOSANITARI - COMMERCIALE - MODA - ODONTOTECNICO - OTTICO

Sede commerciale AVELLA - Via Pompeo Barba

Uffici amministrativi: Via Tuoro Cappuccini 44 - 83100 AVELLINO

Centralino 0825-1687955 - PEC: avis028006@pec.istruzione.it - PEO: AVIS028006@istruzione.it - cod. mecc. AVIS028006 - C.F. 80000030645

ISISF.AF96648.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0001579.02-02-2026

- Al personale docente

- All'albo e al sito web

Oggetto: **Modalità e termini per la presentazione delle candidature a funzioni di Docente Orientatore e di Docente Tutor per l'orientamento a.s. 2025/2026** (MIM, Nota 958 del 5 aprile 2023 *Iniziativa propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento per l'a.s. 2023/24*).

Si comunica alle SS.LL. che è disponibile in allegato la scheda relativa alla presentazione delle candidature per le figure in oggetto. Le candidature dovranno essere inviate all'indirizzo certificato di posta elettronica avis028006@pec.istruzione.it o consegnate a mano alla segreteria dell'ITA, utilizzando esclusivamente la scheda predisposta debitamente firmata (firma autografa o digitale).

La scadenza per la presentazione delle candidature è fissata per venerdì 13 febbraio 2026 alle ore 12.00. La Commissione valutatrice sarà composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e dal prof. Aniello Memoli.

In merito al numero di docenti fissati per ciascuna figura si rammenta che la normativa prevede che il Docente orientatore sia unico per l'intero istituto, mentre ogni scuola potrà individuare un docente tutor per raggruppamenti costituiti da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti (DM n. 63 del 5 aprile 2023 specifica all'art. 6 comma 2).

Titolo di accesso alle candidature è costituito dall'aver frequentato e concluso (con superamento del test finale e attestato) il corso di 20 ore **OrientaMenti** sulla piattaforma **Scuola Futura** (cfr. D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022).

Ci si può candidare ad una sola figura. I docenti tutor nominati l'anno scolastico 24/25 continueranno a seguire gli alunni già assegnati e ancora iscritti nell'Istituto (salvo rinuncia formale del docente da comunicare al Dirigente Scolastico su mail avis028006@istruzione.it). Il presente bando è destinato a coprire le posizioni non coperte. La commissione esaminatrice composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e dal prof. Aniello Memoli, entro 5gg dalla chiusura del bando provvederà a pubblicare la graduatoria per le assegnazioni. In relazione al numero di alunni da coprire e alla graduatoria verranno fatte le relative nomine e attribuzioni.

Si allega la domanda di candidatura.

Avellino 02-02-2026

Il Dirigente Scolastico
ing. Pietro Caterini

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Istanza di partecipazione alla SELEZIONE DOCENTI TUTOR E DI DOCENTE ORIENTATORE
SCADENZA PRESENTAZIONE DOMANDA 06/02/2026 ORE 12:00 DA INVIARE AD
AVSIS028006@ISTRUZIONE.IT O avis028006@pec.istruzione.it.

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail: _____ indirizzo _____

PEC: _____

in servizio presso _____ plesso _____

con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di DOCENTE TUTOR ☐ O ORIENTATORE ☐

(per la scelta docente tutor indicare il plesso con prevalenza ore cattedra presso il plesso/istituto scelto).

- ITA Agrario Avellino ☐
- ITG Geometra ☐
- Professionale Amatucci ☐
- ITA Agrario Domicella ☐
- Professionale Avella ☐

Ci si può candidare ad una sola figura e si ricorda che il docente orientatore è unico per tutto l'istituto. I docenti tutor e orientatore nominati nell'anno scolastico 24/25 continueranno a seguire gli alunni già assegnati e ancora iscritti nell'Istituto, salvo rinuncia formale del docente da comunicare al Dirigente Scolastico, entro la data di scadenza della presentazione delle domande di candidatura. Il presente bando è destinato a coprire le posizioni non coperte. La commissione esaminatrice composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e dal prof. Aniello Memoli entro 5gg dalla chiusura del bando provvederà a pubblicare la graduatoria per le assegnazioni relative agli alunni. In relazione al numero di alunni da coprire, alla loro distribuzione nei plessi e alla graduatoria verranno fatte le relative nomine e attribuzioni. La determinazione del compenso ai tutor verrà determinato in contrattazione. L'erogazione avverrà solo dopo l'effettivo accredito dei fondi da parte del Ministero.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- **di essere disponibile ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico**
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- **di aver svolto la formazione propedeutica Indire di 20 ore di cui allega certificazione alla presente.**
- **di essere docente di ruolo con contratto a tempo indeterminato (full time) titolare di cattedra presso il nostro istituto.**

Data _____

firma _____

Il **docente tutor**, previsto dalle [Linee guida per l'orientamento](#), allegate al Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022, costituisce una nuova risorsa strategica per le scuole, al fine di contrastare la dispersione scolastica e garantire il successo scolastico e formativo degli alunni. L'allegato B della nota 2790 dell'11 ottobre 2023 ribadisce ulteriormente i compiti di questa nuova figura. Nell'allegato alla nota (pag. 1) si afferma che:

“Il docente con funzioni di tutor ha in particolare il compito di accompagnare le studentesse e gli studenti assegnati nella predisposizione dell'E-Portfolio (si sottolinea l'importanza di inserire in piattaforma il capolavoro) e di supportarli nell'effettuare scelte consapevoli, con la valorizzazione dei talenti personali e delle competenze sviluppate attraverso un dialogo costante, in particolare nei momenti di passaggio, avvalendosi del supporto della figura del docente orientatore nominato nell'istituto.”

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia
- Dichiarazione aggiuntiva (allegato A)
- Allegato B (griglia di valutazione)
- **Curriculum Vitae in formato standard Europeo** (Inserire solo i dati necessari alla valutazione dei titoli riportati nell'allegato B oppure evidenziarli)
- **Certificazione Indire Corso di Formazione 20 ore Orientamenti (da allegare)**

Ps: I docenti già nominati nell'anno scolastico 2024-2025, considerata la loro disponibilità triennale nello svolgimento dell'incarico, non dovranno presentare domanda di candidatura. A loro verranno assegnati alunni fino al raggiungimento del numero minimo di 30 o massimo di 50, come indicato nelle linee guida ministeriali. I docenti già individuati avranno diritto di prelazione nell'assegnazione degli alunni salvo diversa ripartizione, per esigenze logistiche e/o funzionali, determinata dal Dirigente Scolastico.

N.B.: La domanda priva degli allegati richiesti e/o incompleta non verrà presa in considerazione e il candidato verrà escluso dalla selezione.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE (allegato A)

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LE COMPETENZE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA.

Data_____

firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____

firma_____

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTI TUTOR /ORIENTATORE

MASSIMO PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE PUNTI 100					
	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO max 55		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 15P	Laurea Vecchio ordinamento / Magistrale	Punti 15	Inserire solo il titolo che attribuisce maggior punteggio		
MAX 5P	Diploma (se titolo abilitativo) (ITP)	Punti 5			
MAX 5P	Corsi post-laurea (Dottorato di Ricerca Universitario)	Punti 5			
MAX 4P	Seconda Abilitazione	Punti 4			
MAX 3P	Master universitario di II livello (di 120 cfu Corso di perfezionamento 120 cfu)	Punti 3			
MAX 4P	Corsi post-laurea (Master universitario di I livello di 60 cfu Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 2 per ogni titolo			
MAX 6P	Corso di formazione e aggiornamento scolastico (solo enti accreditati Miur della durata minima di 50 ore) svolto negli ultimi 5 anni .	Punti 2 per ogni corso	La durata minima è riferita al singolo corso e non alla somma. Vanno allegate alla domanda le attestazioni pena la non attribuzione del relativo punteggio.		
MAX 12P	Corso di formazione e aggiornamento scolastico (solo enti riconosciuti Miur) minimo 20 ore svolto negli ultimi 5 anni	Punti 1 per ogni corso			
MAX 6P	Certificazioni Informatiche/Linguistiche (ECDL-PEKIT- EIPASS – LINGUISTICHE C2)	Punti 2 per ogni certificazione	La certificazione va allegata alla domanda pena la non attribuzione del relativo punteggio.		
	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO max 45		VALUTAZIONE a cura del candidato	VALUTAZIONE a cura della scuola
MAX 15P	Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato / determinato (sono richiesti almeno 5 anni)	1 Punto per ogni anno in altra scuola			
		2 Punti per ogni anno nell’attuale scuola di appartenenza			
MAX 30P	● Aver svolto compiti quali tutor docente orientatore negli ultimi 5 anni . ● Aver svolto attività di supporto organizzativo (Funzione Strumentale, Staff, Referente di Plesso, Vice Referente, Coordinatore Dipartimenti negli ultimi 5 anni).	5 Punti per ogni esperienza			
PUNTEGGIO TOTALE (max 100P)					

Data _____

firma _____

Eventuali ricorsi alla pubblicazione della graduatoria possono essere inoltrati sulla posta istituzionale avis028006@istruzione.it entro 5 gg dalla pubblicazione.

ALLEGATO B – Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle *Linee guida per l'orientamento* (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)

Con l'emanazione delle *Linee guida per l'orientamento* (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato attuazione alla *Riforma del sistema di orientamento* prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Tale riforma si prefigge di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti di studentesse e studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Con il presente Allegato si intende fornire alle istituzioni scolastiche alcune indicazioni utili per dare attuazione alle *Linee guida per l'orientamento* e per l'avvio delle attività, mentre per gli approfondimenti di dettaglio si rimanda ai materiali informativi messi a disposizione nella Piattaforma "Unica" di cui alla presente Circolare.

Docente tutor e docente orientatore

Come noto, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, sono attive le figure del docente tutor e dell'orientatore per accompagnare nelle attività di orientamento delle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado (si rimanda al D.M. 5 aprile 2023, n. 63 e alla Nota prot. n. 958 del 5 aprile 2023). **A tal fine è stato avviato il percorso di formazione *OrientaMenti*, organizzato dall'INDIRE, nei confronti dei docenti delle scuole statali e paritarie. Il docente con funzioni di tutor ha in particolare il compito di accompagnare le studentesse e gli studenti assegnati nella predisposizione dell'E-Portfolio e di supportarli nell'effettuare scelte consapevoli, con la valorizzazione dei talenti personali e delle competenze sviluppate attraverso un dialogo costante, in particolare nei momenti di passaggio, avvalendosi del supporto della figura del docente orientatore nominato nell'istituto.** Quest'ultimo ha il compito di gestire, raffinare e integrare i dati territoriali e nazionali e le informazioni già disponibili nella sezione *Guida alla scelta* con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e di metterli a disposizione delle famiglie e dei docenti tutor. A conclusione dell'attività di formazione, nel rispetto delle prerogative degli organi collegiali, il dirigente scolastico/coordinatore delle attività educative e didattiche procede alla nomina dei docenti tutor (con la contestuale assegnazione del raggruppamento degli studenti individuato a livello di singola scuola) e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024 tra i docenti che abbiano positivamente concluso la formazione propedeutica.

Il D.M. 5 aprile 2023, n. 63, con la ripartizione delle risorse finanziarie alle scuole secondarie di secondo grado statali, ha fornito indicazioni in merito al numero di docenti con funzioni di tutor da ammettere alla formazione, calcolato sulla base della numerosità degli studenti ed in previsione di un raggruppamento di studenti da **assegnare compreso tra le 30 e le 50 unità. Si rimette ad ogni modo alla valutazione autonoma delle singole istituzioni scolastiche sia l'individuazione del numero di tutor da nominare più rispondente alle proprie specifiche esigenze, anche in base alle disponibilità raccolte e ai docenti formati, sia la numerosità del raggruppamento di studenti da associare a ciascun tutor, nel rispetto dei limiti finanziari individuati nel decreto.** I criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi sono oggetto della contrattazione di istituto, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Nel caso in cui, ad inizio anno scolastico, subentrasse la necessità di far accedere alla formazione propedeutica alla nomina altri docenti resisi nel frattempo disponibili a svolgere il ruolo di docente tutor/docente orientatore, si comunica che a seguito di iscrizione dei docenti alla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", secondo le modalità indicate nella Nota prot. n. 958 del 5 aprile 2023, entro il 16 ottobre 2023, sarà possibile fruire del percorso di formazione, da concludere entro il 20 novembre 2023.

Successivamente tutti i docenti interessati, in particolare i docenti della scuola secondaria di primo grado e del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, su richiesta, previa iscrizione alla piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti" secondo le modalità indicate sopra, potranno accedere al percorso di formazione *OrientaMenti*, organizzato dall'INDIRE.

I moduli di orientamento formativo

A seguito dell'emanazione delle *Linee guida per l'orientamento*, con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555, è stato modificato l'art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008 n. 21, prevedendo, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria, sia di primo sia di secondo grado.

Compete al Collegio dei docenti la progettazione dei percorsi di orientamento, da inserire all'interno del curriculum della scuola e da esplicitare nel Piano triennale dell'offerta formativa in fase di aggiornamento annuale del documento (a tal fine sono state implementate apposite funzioni all'interno della piattaforma PTOF in ambiente SIDI). **L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi**, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione. Affinché le attività di orientamento contribuiscano realmente al perseguimento delle finalità della Riforma, è imprescindibile, oltre lo svolgimento dei percorsi di orientamento previsti per norma, che nei processi di insegnamento di tutti i docenti, fin dalla scuola dell'infanzia e nel rispetto della libertà di insegnamento, vengano valorizzate esperienze che promuovano il protagonismo di studentesse e studenti. In tal modo l'orientamento non viene delegato ad alcuni docenti in alcuni momenti di transizione, bensì diviene parte integrante dei processi di insegnamento-apprendimento e assume valore pedagogico e didattico.

Nella scuola secondaria di secondo grado i docenti tutor e il docente orientatore, facendo leva sulla formazione specifica ricevuta, possono fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il Collegio dei docenti, nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto. I moduli di orientamento formativo possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica nonché, per le scuole del secondo ciclo, dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e dai regolamenti di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 e n. 89.

Nella scuola secondaria di primo grado e nelle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica.

Nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le attività consistono in moduli curricolari di almeno 30 ore, da inserire anche nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). Tenendo conto del monte orario minimo stabilito per lo svolgimento dei PCTO dalla legge 30 dicembre 2018, n. 145 per i diversi ordini di studio (90 ore per i licei, 150 ore per gli istituti tecnici e 210 ore per gli istituti professionali), per garantire il successo di questa esperienza formativa, è opportuno non computare tutto il monte ore dei moduli di orientamento formativo in quello previsto per i PCTO. **All'interno delle 30 ore possono essere computate anche le attività svolte in modalità curriculare nell'ambito dei percorsi di orientamento di 15 ore, promossi dalle università e dagli AFAM, tramite sottoscrizione di specifici accordi con le istituzioni scolastiche, in attuazione di quanto previsto dall'investimento 1.6 del PNRR *Orientamento attivo nella transizione scuola-università* e con le azioni orientative degli ITS Academy.**

Per evitare una dispersione delle risorse e una frammentarietà degli interventi, nelle 30 ore previste per i moduli di orientamento è opportuno prevedere un'integrazione anche delle attività finanziate da altre linee di investimento del PNRR (in particolare, dalle linee di investimento 3.1 *Nuove competenze e nuovi linguaggi* e 1.4 *Riduzione dei divari territoriali*).

La documentazione delle ore corrispondenti ai moduli di orientamento formativo avviene, tramite apposite funzioni che saranno implementate nel SIDI per poi essere trasferite, per ogni studente e studentessa, all'interno dell'E-Portfolio orientativo personale delle competenze (di seguito EPortfolio).

L'E-Portfolio

Le *Linee guida* introducono per studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado un nuovo strumento a supporto dell'orientamento, l'E-Portfolio, strutturato in quattro parti:

- 1) **Percorso di studi**, in cui sono riportate le informazioni relative al profilo scolastico presenti nel sistema informativo del Ministero;
- 2) **Sviluppo delle competenze**, in cui trovano documentazione le competenze sviluppate tramite attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e tramite il conseguimento di certificazioni, oltre che con riferimento ai capolavori caricati;
- 3) **Capolavoro dello studente**, in cui scelgono, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da essi riconosciuto criticamente come il proprio "capolavoro";
- 4) **Autovalutazione**, in cui esprimono le proprie riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e autovalutano il livello di sviluppo raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee.

Completa la struttura dell'E-Portfolio una sezione in cui sono ricompresi, in chiave orientativa, la Certificazione delle competenze rilasciata dalla scuola, il Curriculum dello studente (allegato al diploma conseguito a seguito dell'esame di Stato del secondo ciclo) e, dall'anno scolastico 2024/2025, il Consiglio di orientamento (elaborato dal Consiglio di classe per il passaggio al secondo ciclo di istruzione).

Nell'anno scolastico 2023/2024, studenti e studentesse delle ultime tre classi della scuola secondaria di secondo grado possono contare anche sul supporto del docente con funzione di tutor nella compilazione dell'E-Portfolio. Nelle classi delle scuole secondarie di primo grado e nel primo biennio della scuola secondaria di secondo grado, in cui per l'anno scolastico 2023/2024 non è prevista l'attivazione della figura del docente tutor, parimenti non è richiesta la predisposizione dell'E-Portfolio. Tuttavia, ogni studente e studentessa può avere a disposizione l'E-Portfolio personale e ciascuna istituzione scolastica, in relazione alla propria progettualità e alle risorse professionali ed economiche a disposizione, con decisione autonoma, può decidere di avviare o meno un percorso di conoscenza e valorizzazione dell'E-Portfolio già a partire da questo anno scolastico.

Approfondimenti di dettaglio sulle funzioni messe a disposizione di studenti e studentesse, docenti tutor, docenti abilitati, genitori (o esercenti la responsabilità genitoriale) e segreterie scolastiche per l'accesso, la compilazione e la visualizzazione dell'E-Portfolio sono forniti nei materiali informativi presenti in Piattaforma.

Nuclei di supporto e formazione dei docenti

Le *Linee guida per l'orientamento* hanno esplicitamente evidenziato l'importanza della formazione dei docenti sul tema dell'orientamento, considerato vera priorità strategica per gli aa.ss. 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026 per quanto riguarda sia la formazione dei docenti neo-assunti sia la formazione in servizio dei docenti di tutti i gradi di istruzione. Inoltre, le stesse linee di investimento del PNRR, di cui al punto 12 delle *Linee guida*, prevedono lo svolgimento di attività formative finalizzate all'orientamento.

Per tutti i docenti saranno altresì svolte attività di formazione a livello territoriale, con il coordinamento del Ministero e degli Uffici Scolastici Regionali, tramite i Nuclei di supporto appositamente costituiti per accompagnare l'attuazione delle *Linee guida* anche in relazione agli aspetti organizzativi e gestionali delle istituzioni scolastiche.

Al fine di coordinare le attività in modo organico su tutto il territorio nazionale, i Nuclei di supporto saranno convocati a stretto giro in una conferenza di servizio con modalità che saranno successivamente comunicate.