

Registro del Percorso di Mentoring Fascicolo
alunno _____

DIARIO DI BORDO

DOCENTE _____

Edizione _____

	DATA	ORA inizio	ARGOMENTO MOTIVAZIONALE SVOLTO	FIRMA DOCENTE	FIRMA ALUNNO
1					
2					
3					
4					
5					

6					
7					
8					
9					
10					

PROGETTO “ORIENTIAMO IL FUTURO”
ATTIVITA’ MENTORING ORARIO CURRICOLARE
RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI E DELLE AZIONI DI MENTORING DA
COMPILARE A CURA DEL MONITORE NELLA PRIMA SEDUTA

ALUNNA/O _____ classe _____

Dati personali

- Et  _____
- Data di nascita _____
- Luogo di nascita _____
- Frequenza scolastica
 - Regolare
 - Poche assenze
 - Numerose assenze
 - Ampia evasione

Osservazioni iniziali:

Osservazioni riguardanti il rispetto delle regole scolastiche (orario, giustificazioni delle assenze, forma delle comunicazioni, rispetto dei locali e degli arredi scolastici,...)

Esecuzione dei compiti a casa:

- Parziale
- In maniera discontinua
- Mai o quasi mai
- Altro _____

Autonomia

- È capace di organizzare un lavoro e portarlo a termine nei tempi assegnati
- È capace di organizzare un lavoro e portarlo a termine nei tempi assegnati solo se supportato
- È capace di organizzare solo in parte un lavoro ed ha difficoltà a rispettare i tempi previsti

Capacità di concentrazione

- Buona
- Scarsa
- Assente
- Altro__

Presenta lacune:

- In tutte le discipline
- Solo in alcune discipline (specificare quali)

Osservazione sulle abilità sociali

- Ha una frequenza irregolare
- Si appropria degli oggetti altrui
- Ha scarsa cura degli oggetti
- Non è collaborativo
- Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione
- Ha una scarsa igiene personale
- Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi,..)
- Ha materiale scolastico\didattico insufficiente

Relazioni con gli adulti

Relazioni con i pari

Comportamenti nella sfera relazionale\comportamentale

Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare

- Non stabilisce buoni rapporti con i compagni
- è poco attento\ricercato dai compagni
- mostra la tendenza a mentire\ingannare
- trasgredisce le regole condivise
- ha reazioni violente con i compagni
- ha comportamenti sessualizzati
- si isola dagli altri per lunghi periodi
- distrugge oggetti o compie atti di vandalismo
- compie gesti di autolesionismo

Comportamenti nell'area dello sviluppo

- in molte aree mostra “rilevante” confusione mentale
- ha difficoltà di comprensione verbale
- non si esprime verbalmente
- parla in continuazione
- ha difficoltà fonologiche
- balbetta
- si esprime con frasi poco chiare\poco strutturate
- ha una rapida caduta dell'attenzione
- ha difficoltà a comprendere le regole
- ha difficoltà di concentrazione
- ha difficoltà logiche
- ha difficoltà di memorizzazione
- presenta ritardi nel linguaggio
- ha difficoltà di apprendimento

Comportamenti nell'area somatica

- ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore
- ha comportamenti bizzarri
- manifesta fissità nella produzione (stesso disegno, stesso gioco,...)
- lamenta continui malesseri fisici
- attribuisce i propri successi\insuccessi a cause esterne
- ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo
- ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi
- rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà
- dimostra scarsa autonomia personale

Comportamenti nell'area emozionale somatica

- ha difficoltà nell'organizzazione spazio\temporale
- ha difficoltà di coordinamento grosso\motoria
- ha difficoltà nella coordinazione fine
- non comunica sentimenti, emozioni desideri, bisogni

Scheda Intervista per il Primo Incontro di Mentoring

Informazioni Personali:

Nome dell'Alunno: _____

Età: _____

Classe: _____

Informazioni sul Mentore:

Nome del Mentore:

Professione: Docente

Obiettivi del Percorso di Mentoring:

- Comprendere le motivazioni dell'alunno per partecipare al programma di mentoring.
- Identificare le sfide accademiche, personali e professionali dell'alunno.
- Stabilire obiettivi chiari e misurabili per il percorso di mentoring.
- Creare un ambiente di fiducia e apertura per una comunicazione efficace.

Domande Intervista:

Motivazioni e Interessi:

Quali sono le tue motivazioni principali per partecipare a questo programma di mentoring?

Quali sono i tuoi interessi principali, sia dentro che fuori dalla scuola?

Obiettivi e Aspirazioni:

Cosa ti piacerebbe ottenere da questo percorso di mentoring?

Hai già in mente degli obiettivi specifici che vorresti raggiungere durante questo percorso?

Sfide e Difficoltà:

Quali sono le principali sfide che stai affrontando al momento, sia a scuola che nella tua vita personale?

C'è qualcosa in particolare che ti impedisce di raggiungere i tuoi obiettivi?

Punti di Forza e Debolezza:

Quali ritieni siano i tuoi punti di forza?

Ci sono aree specifiche in cui senti di avere bisogno di migliorare?

Interessi Futuri:

Hai già un'idea di cosa vorresti fare dopo aver completato la scuola superiore?

Ci sono professioni o settori che ti interessano particolarmente?

Aspettative nei Confronti del Mentore:

Cosa ti aspetti dal tuo mentore durante questo percorso di mentoring?

Quali sono le qualità che ritieni importanti in un mentore?

Comunicazione e Feedback:

Come preferisci ricevere feedback e comunicazioni durante il percorso di mentoring?

C'è qualcosa che vorresti esprimere riguardo alla tua disponibilità o impegni che potrebbero influenzare la tua partecipazione al programma?

Note Aggiuntive:

Scheda Intervista Mentoring: 2

Incontri Successivi

Dettagli della Scheda:

Data dell'incontro: [Inserisci la data dell'incontro] _____

Partecipanti: _____ e _____

Obiettivo dell'incontro: Continuare a supportare l'allievo nel suo sviluppo professionale e personale attraverso il mentoring.

Domande per l'Allievo:

Progressi e Obiettivi:

Come stai progredendo verso i tuoi obiettivi stabiliti durante il nostro primo incontro?

Ci sono sfide o ostacoli che stai affrontando? Come possiamo superarli insieme?

Feedback sull'Ultimo Periodo:

Quali aspetti del mentoring ti sono stati più utili finora?

C'è qualcosa che vorresti cambiare o migliorare nel nostro approccio?

Sviluppo delle Competenze:

Hai avuto l'opportunità di applicare nuove competenze o conoscenze nel tuo ruolo o studio?

Quali competenze desideri sviluppare ulteriormente?

Piani Futuri:

Quali sono i tuoi obiettivi per il prossimo periodo?

Come possiamo continuare a lavorare insieme per raggiungerli?

Attività: _____

Note del Mentore:

[Inserisci eventuali osservazioni o suggerimenti del mentore]

Scheda Intervista Mentoring: 3

Incontri Successivi

Dettagli della Scheda:

Data dell'incontro: [Inserisci la data dell'incontro]_____

Partecipanti: _____ e _____

Obiettivo dell'incontro: Continuare a supportare l'allievo nel suo sviluppo professionale e personale attraverso il mentoring.

Domande per l'Allievo:

Progressi e Obiettivi:

Come stai progredendo verso i tuoi obiettivi stabiliti durante il nostro primo incontro?

Ci sono sfide o ostacoli che stai affrontando? Come possiamo superarli insieme?

Feedback sull'Ultimo Periodo:

Quali aspetti del mentoring ti sono stati più utili finora?

C'è qualcosa che vorresti cambiare o migliorare nel nostro approccio?

Sviluppo delle Competenze:

Hai avuto l'opportunità di applicare nuove competenze o conoscenze nel tuo ruolo o studio?

Quali competenze desideri sviluppare ulteriormente?

Piani Futuri:

Quali sono i tuoi obiettivi per il prossimo periodo?

Come possiamo continuare a lavorare insieme per raggiungerli?

Attività: _____

Note del Mentore:

[Inserisci eventuali osservazioni o suggerimenti del mentore]

Scheda Intervista Mentoring: 4

Incontri Successivi

Dettagli della Scheda:

Data dell'incontro: [Inserisci la data dell'incontro]_____

Partecipanti: _____ e _____

Obiettivo dell'incontro: Continuare a supportare l'allievo nel suo sviluppo professionale e personale attraverso il mentoring.

Domande per l'Allievo:

Progressi e Obiettivi:

Come stai progredendo verso i tuoi obiettivi stabiliti durante il nostro primo incontro?

Ci sono sfide o ostacoli che stai affrontando? Come possiamo superarli insieme?

Feedback sull'Ultimo Periodo:

Quali aspetti del mentoring ti sono stati più utili finora?

C'è qualcosa che vorresti cambiare o migliorare nel nostro approccio?

Sviluppo delle Competenze:

Hai avuto l'opportunità di applicare nuove competenze o conoscenze nel tuo ruolo o studio?

Quali competenze desideri sviluppare ulteriormente?

Piani Futuri:

Quali sono i tuoi obiettivi per il prossimo periodo?

Come possiamo continuare a lavorare insieme per raggiungerli?

Attività: _____

Note del Mentore:

[Inserisci eventuali osservazioni o suggerimenti del mentore]

Scheda Intervista Mentoring: 5

Incontri Successivi

Dettagli della Scheda:

Data dell'incontro: [Inserisci la data dell'incontro] _____

Partecipanti: _____ e _____

Obiettivo dell'incontro: Continuare a supportare l'allievo nel suo sviluppo professionale e personale attraverso il mentoring.

Domande per l'Allievo:

Progressi e Obiettivi:

Come stai progredendo verso i tuoi obiettivi stabiliti durante il nostro primo incontro?

Ci sono sfide o ostacoli che stai affrontando? Come possiamo superarli insieme?

Feedback sull'Ultimo Periodo:

Quali aspetti del mentoring ti sono stati più utili finora?

C'è qualcosa che vorresti cambiare o migliorare nel nostro approccio?

Sviluppo delle Competenze:

Hai avuto l'opportunità di applicare nuove competenze o conoscenze nel tuo ruolo o studio?

Quali competenze desideri sviluppare ulteriormente?

Piani Futuri:

Quali sono i tuoi obiettivi per il prossimo periodo?

Come possiamo continuare a lavorare insieme per raggiungerli?

Attività: _____

Note del Mentore:

[Inserisci eventuali osservazioni o suggerimenti del mentore]

Scheda Intervista Mentoring: 6

Incontri Successivi

Dettagli della Scheda:

Data dell'incontro: [Inserisci la data dell'incontro] _____

Partecipanti: _____ e _____

Obiettivo dell'incontro: Continuare a supportare l'allievo nel suo sviluppo professionale e personale attraverso il mentoring.

Domande per l'Allievo:

Progressi e Obiettivi:

Come stai progredendo verso i tuoi obiettivi stabiliti durante il nostro primo incontro?

Ci sono sfide o ostacoli che stai affrontando? Come possiamo superarli insieme?

Feedback sull'Ultimo Periodo:

Quali aspetti del mentoring ti sono stati più utili finora?

C'è qualcosa che vorresti cambiare o migliorare nel nostro approccio?

Sviluppo delle Competenze:

Hai avuto l'opportunità di applicare nuove competenze o conoscenze nel tuo ruolo o studio?

Quali competenze desideri sviluppare ulteriormente?

Piani Futuri:

Quali sono i tuoi obiettivi per il prossimo periodo?

Come possiamo continuare a lavorare insieme per raggiungerli?

Attività: _____

Note del Mentore:

[Inserisci eventuali osservazioni o suggerimenti del mentore]

Scheda Intervista Mentoring: 7

Incontri Successivi

Dettagli della Scheda:

Data dell'incontro: [Inserisci la data dell'incontro] _____

Partecipanti: _____ e _____

Obiettivo dell'incontro: Continuare a supportare l'allievo nel suo sviluppo professionale e personale attraverso il mentoring.

Domande per l'Allievo:

Progressi e Obiettivi:

Come stai progredendo verso i tuoi obiettivi stabiliti durante il nostro primo incontro?

Ci sono sfide o ostacoli che stai affrontando? Come possiamo superarli insieme?

Feedback sull'Ultimo Periodo:

Quali aspetti del mentoring ti sono stati più utili finora?

C'è qualcosa che vorresti cambiare o migliorare nel nostro approccio?

Sviluppo delle Competenze:

Hai avuto l'opportunità di applicare nuove competenze o conoscenze nel tuo ruolo o studio?

Quali competenze desideri sviluppare ulteriormente?

Piani Futuri:

Quali sono i tuoi obiettivi per il prossimo periodo?

Come possiamo continuare a lavorare insieme per raggiungerli?

Attività: _____

Note del Mentore:

[Inserisci eventuali osservazioni o suggerimenti del mentore]

Scheda Intervista Mentoring: 8

Incontri Successivi

Dettagli della Scheda:

Data dell'incontro: [Inserisci la data dell'incontro] _____

Partecipanti: _____ e _____

Obiettivo dell'incontro: Continuare a supportare l'allievo nel suo sviluppo professionale e personale attraverso il mentoring.

Domande per l'Allievo:

Progressi e Obiettivi:

Come stai progredendo verso i tuoi obiettivi stabiliti durante il nostro primo incontro?

Ci sono sfide o ostacoli che stai affrontando? Come possiamo superarli insieme?

Feedback sull'Ultimo Periodo:

Quali aspetti del mentoring ti sono stati più utili finora?

C'è qualcosa che vorresti cambiare o migliorare nel nostro approccio?

Sviluppo delle Competenze:

Hai avuto l'opportunità di applicare nuove competenze o conoscenze nel tuo ruolo o studio?

Quali competenze desideri sviluppare ulteriormente?

Piani Futuri:

Quali sono i tuoi obiettivi per il prossimo periodo?

Come possiamo continuare a lavorare insieme per raggiungerli?

Attività: _____

Note del Mentore:

[Inserisci eventuali osservazioni o suggerimenti del mentore]

Scheda Intervista Mentoring: 9

Incontri Successivi

Dettagli della Scheda:

Data dell'incontro: [Inserisci la data dell'incontro] _____

Partecipanti: _____ e _____

Obiettivo dell'incontro: Continuare a supportare l'allievo nel suo sviluppo professionale e personale attraverso il mentoring.

Domande per l'Allievo:

Progressi e Obiettivi:

Come stai progredendo verso i tuoi obiettivi stabiliti durante il nostro primo incontro?

Ci sono sfide o ostacoli che stai affrontando? Come possiamo superarli insieme?

Feedback sull'Ultimo Periodo:

Quali aspetti del mentoring ti sono stati più utili finora?

C'è qualcosa che vorresti cambiare o migliorare nel nostro approccio?

Sviluppo delle Competenze:

Hai avuto l'opportunità di applicare nuove competenze o conoscenze nel tuo ruolo o studio?

Quali competenze desideri sviluppare ulteriormente?

Piani Futuri:

Quali sono i tuoi obiettivi per il prossimo periodo?

Come possiamo continuare a lavorare insieme per raggiungerli?

Attività: _____

Note del Mentore:

[Inserisci eventuali osservazioni o suggerimenti del mentore]

Scheda Intervista Mentoring: 10

Incontri Successivi

Dettagli della Scheda:

Data dell'incontro: [Inserisci la data dell'incontro]_____

Partecipanti: _____ e _____

Obiettivo dell'incontro: Continuare a supportare l'allievo nel suo sviluppo professionale e personale attraverso il mentoring.

Domande per l'Allievo:

Progressi e Obiettivi:

Come stai progredendo verso i tuoi obiettivi stabiliti durante il nostro primo incontro?

Ci sono sfide o ostacoli che stai affrontando? Come possiamo superarli insieme?

Feedback sull'Ultimo Periodo:

Quali aspetti del mentoring ti sono stati più utili finora?

C'è qualcosa che vorresti cambiare o migliorare nel nostro approccio?

Sviluppo delle Competenze:

Hai avuto l'opportunità di applicare nuove competenze o conoscenze nel tuo ruolo o studio?

Quali competenze desideri sviluppare ulteriormente?

Piani Futuri:

Quali sono i tuoi obiettivi per il prossimo periodo?

Come possiamo continuare a lavorare insieme per raggiungerli?

Attività: _____

Note del Mentore:

[Inserisci eventuali osservazioni o suggerimenti del mentore]

SCHEDA FINALE

TABELLA DI VERIFICA DELL'ATTIVITA' DI MENTORING

Da compilare alla fine del percorso.

TIPOLOGIA	Se SI, perché?	Se NO, perché?	Valutazione complessiva				
			1	2	3	4	5
L'INTERVENTO E' STATO EFFICACE?							
IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE E' STATO ATTIVATO?							

IL COINVOLGIMENTO DOCENTI DEL CDC E' STATO ATTIVATO?							
I RISULTATI RAGGIUNTI SONO SUFFICIENTI A RISOLVERE LE PROBLEMATICHE?							

Luogo e data_____

Il/La docente Mentor

Relazione Finale del Percorso di Mentoring

Mentore:

Studente: _____

Durata del Percorso di Mentoring: 10 ore

Durante il corso del percorso di mentoring con lo studente abbiamo affrontato una serie di sfide, esplorato opportunità e lavorato insieme per perseguire gli obiettivi stabiliti all'inizio del programma.

Obiettivi del Mentoring:

Durante il nostro primo incontro, abbiamo definito gli obiettivi del percorso di mentoring, che includevano migliorare le prestazioni in matematica, sviluppare abilità di comunicazione verbale e partecipare attivamente ad un'attività extracurricolare.

Attività e Progressi:

Nel corso del percorso di mentoring, abbiamo adottato un approccio strutturato e mirato per raggiungere gli obiettivi stabiliti. Lo studente ha lavorato diligentemente per migliorare le sue prestazioni in matematica, dedicando tempo aggiuntivo allo studio e partecipando a sessioni di tutoraggio.

Inoltre, lo studente si è iscritto con entusiasmo _____ extracurricolare di interesse, dove ha avuto l'opportunità di sviluppare nuove competenze e interagire con i suoi coetanei. Ha dimostrato un notevole impegno nel migliorare le sue abilità di comunicazione verbale, guadagnando fiducia nelle sue capacità.

Risultati e Conclusioni:

Grazie all'impegno costante e alla determinazione dello studente, siamo lieti di segnalare notevoli progressi nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Le sue prestazioni in _____ sono migliorate significativamente, e ha dimostrato una maggiore fiducia nelle sue abilità di comunicazione e presentazione. Inoltre, la partecipazione attiva alle attività extracurricolari ha arricchito la sua esperienza scolastica e gli ha fornito opportunità di crescita personale e sociale.

Raccomandazioni Future:

Per continuare a promuovere il successo dello studente, si raccomanda di mantenere un impegno costante nello studio e nelle attività extracurricolari. Inoltre, si incoraggia lo studente a esplorare ulteriori opportunità di crescita personale e scolastica, e a cercare il sostegno del mentore e delle altre risorse disponibili nella sua comunità.

Firma docente